



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何景亮先生	李綺琼女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	明道立德 博學善群	1992	中文 (包括: 普通話)		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	2	1	宗教室、學生活動中心、蝴蝶園、生態池、校園電視台、地球家園探知館、環境教育與有機種植園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
InnoSpace (STEM教室)、IdeoStudio童創教室、英語室、舞蹈室、視藝室、音樂室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	98%	28%	59%
		0-4年	5-9年
		51%	23%
		10年或以上	
		26%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學、合作學習、自主學習、電子學習、抽離式分組教學 (照顧不同能力的學生)、探究式學習、高小BYOD。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

進展性評估: 各科於全學年均進行進展性評估, 透過多元化評估以檢視學習進度, 並給予適時適切的具體回饋, 以實踐促進學習的評估。總結性評估: 全年共兩次, 小一上學期及小六下學期不設考試。

分班安排

一至六年級: 學生按平均能力分班, 並在中、英、數課堂進行分組學習。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:10	下午3:15	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	成立健康教育組, 透過推動「優品人生」、「開心果月」、「健康小食」等活動, 協助學生建立健康生活習慣。		每學年均舉行跨科學習、專題研習、才藝晚會、體育周、陸運會及親子競技日、英語周、中華文化周、世界閱讀日活動、福音期等特別學習日。		

## 全方位學習

1. 制服團隊 (5隊)
2. 選修課 (如:急救)及學科延伸課 (如:智能編程)
3. 各科拔尖課程 (如: Drama, Puppetry)
4. 校隊 (如:室樂團、排球校隊)
5. 服務學習 (高小)
6. 課後興趣班 (如:藝術體操)

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

校董會按辦學團體方針，制訂發展方向，校長及行政組帶領及統籌各科組落實。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長和校友代表。

#### 環保政策：

以建立「綠色學校」為目標，透過種植及綠色課程，讓學生體驗綠色生活和有機種植，培養關愛大自然的情操。

#### 學校關注事項：

1. 持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越。
2. 持續推行正向教育，培養學生成為感恩關愛，身心靈健康、邁向卓越的孩子。
3. 提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

課堂著重互動、小組學習、自主學習及科學科技教育，學生藉觀察及探究發展共通能力。致力推動閱讀，設中、英文圖書課，英文科由三位外籍老師與英文科老師在課堂內提升學生學習效能。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 推動跨科課程及跨科閱讀，以促進學生終生學習能力。
2. 善用學時，發展多元學習模式，促進學生體驗式及探究式學習，從而建立學會學習的習慣。
3. 發展科學科技教育 (STEAM)，融合不同學科與藝術發展，以提升學生的創意及解難能力。

#### 共通能力的培養：

透過推動自主學習、STEM教育、BYOD及電子學習、專題研習、跨學科學習等，發展學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 以基督教信仰為基礎，發展優質生命教育，培養學生熱愛生命，積極樂觀的生活態度。
2. 推動生命教育，推行「正向小子」計劃，培養學生各種美德及善用性格強項，提升抗逆力。
3. 發展國情及公民教育，透過中華文化氛圍及服務學習的體驗，栽培學生成為良好公民。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

利用中、英、數分組教學策略進行拔尖補底；設學科導修課及支援有特殊學習需要學生的訓練小組。

#### 全校參與模式融合教育：

本校設融合教育主任及融合教育老師，以策劃及推行融合教育，在學習、考評及個人成長等方面支援有特殊學習需要的學生。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。支援教師及教學助理設計各種識字、讀字等語文遊戲，於導修課時作個別指導及訓練。

#### 課程剪裁及調適措施：

推行全班及抽離式資優培育課程、合作學習、高階思維訓練、高參與教室，並利用分組及適異性教學策略、分層課業等，照顧學習差異。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 家長教師會安排家校活動及家長課程。
2. 家長義工服務全方位協助學生及學校工作。
3. 多元化方式促進家校溝通與協作：  
學校網頁、刊物 (如校訊、家教會會訊)、電子通告、家長教師會、家長日

#### 校風：

著重學生全人發展，建立純樸的校風和關愛的校園文化。透過宗教及生命教育等，推動班級經營、級團、大手牽小手等體驗活動，塑造學生成為感恩行善、關愛合群的孩子，從實踐中培養學生建立身心靈健康、自律守規的生活習慣。藉選修課、領袖訓練及多元化的活動，發展學生興趣，鼓勵學生力求完善、邁向卓越。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 持續建立自主學習文化，提升學生學習效能，邁向卓越。
2. 培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子。
3. 提升教師專業能量，建構邁向卓越的教師團隊。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 按教育發展趨勢及學校發展方向，提名教師參與校外進修。
2. 參與大學及教育局支援計劃，促進課程發展，建立學習社群。
3. 每循環周集體備課、課研及觀課，並透過校外協作，促進專業交流，提升教師專業能量。
4. 針對學校發展重點，鼓勵教師持續進修。

### 其他

學校獎項：國際啟發潛能教育學校大獎2023、2022年度關愛校園主題大獎

學術：第二屆香港青年兒童朗誦比賽 2023金獎、香港學校朗誦節英文集誦 2023季軍

科學科技：全港科學奧林匹克比賽金獎

體育：2023全港藝術體操年齡比賽團體計分賽冠軍、大埔區小學校際排球比賽殿軍

藝術：小手愛地球2022童畫世界圍牆壁畫繪畫比賽最具創意大獎