



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾家石先生	蕭婷女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔浸信會	謙、愛、勤、奮	1946	中文		校車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300 (上下學期各收取\$150)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	2	1	1	有蓋操場(Shining Arena)、學生表演區、爬蟲角(「蟲」「森」出發)、智慧型電子黑板、探電學社(太陽能採電)
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
陶藝室、English Discovery、室內攀石室、創意教室、校牧室、閱讀花園、圖書館、活動室、音樂室				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及輔導室。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	42%	30%
		0-4年	5-9年
		26%	26%
		10年或以上	48%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	6	5	5	28
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	6	5	27
班級教學模式	電子互動學與教、從體驗中探索學習、自主及小組學習，成就4高學習效能——高動機、高參與、高展示、高回饋。							
備註	小一小班英語教學，小四至小六增設英文班，照顧學生學習多樣性。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

多元化評估方式：專題研習、口頭報告、實作評估、紙筆評估、說話評估、課堂表現、自評、互評及家長評估。

分班安排

小四至小六設英語班，照顧學生學習多樣性。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:10	下午3:10	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	我們關注孩子的精神健康：與孩子共建心靈安靜角、管理情緒、表達感受。為促進孩子健康生活，我們積極於課前推動晨光自選活動、小息動感校園、課間護脊護眼操、水果月、體適能計劃等。		1.每天設導修時段，老師個別照顧及支援學生課業需要。2.上午專科學習課堂，下午體驗探索天地。3.課前：英語日Good morning TPBPS、普通話日、早讀、週會、國旗下講話、升旗禮、信仰活動「潮牧嚟喇!」。4.下午探索天地：生命教育、閱讀寫意、初小幼苗培育、自然生活、社區探索、設計思維、幼小銜接、升中銜接、創科領域等。5.周三半天上課，下午放空，各自「尋夢」。		

全方位學習

創科：無人機訓練、VEX-IQ、機械人大師
表演：英語話劇、合唱團、手鐘、沙畫、爵士、中國舞
表達：朗誦、劍橋英語、小主持
運動：花式跳繩、籃球、足球、單車、田徑、健美體操、啦啦隊、跆拳道、劍擊
服務團隊：升旗隊、男、女、幼童軍、藝術大使、英語大使

辦學宗旨

本校本著基督的愛、聖經的真理、結合中國傳統的精神，以「謙、愛、勤、奮」為校訓，使學生在愉快的氣氛中成長和學習，促使學生在德、智、體、群、美、靈六育並進，成為愛神、愛人、愛國、愛港的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會監察學校日常運作，校長領導校內各行政小組、科目及功能組別，引入創新教學策略，推動學校不斷發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2008年成立，由多名資深中小學校長、專業人士、地區人士、家長、校友及教師代表組成。

環保政策：

培養學生愛護地球、珍惜資源，建立綠色的生活。

1. 廚餘機先導計劃 2. 「惜水學堂」小學教育計劃 3. 一人一花計劃 4. 採電學社(太陽能採電計劃) 5. 「蟲森出發」爬蟲角 6. 智能飲水機先導計劃 7. 綠化校園資助計劃 8. 環保小先鋒訓練計劃

學校關注事項：

1. 追求卓越：活用學習策略，促進自主學習，追求卓越。
2. 發掘亮點：建立良好習慣，培養成長思維，發掘亮點。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 高階思維策略。 2. 全方位主題學習。 3. iPad互動教學及網上學習。 4. 教師專業發展。 5. 學生課外活動時段。 6. 鼓勵自學風氣。 7. 喜「閱」校園。
8. 主題學習週。 9. 生命教育。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過全方位學習經歷和體驗式活動加強首要價值觀和態度的培育，深化學生對中華文化的認識，尊重國家象徵和標誌。2. 優化課程設計，創造空間，增加跨學科協作機會，讓學生在課時內外均能學習。3. 豐富全方位學習，安排境內外交流活動，擴闊視野和胸襟，走向國際。4. 運用分層教學策略及小班教學，照顧學生的學習多樣性和支援不同學習需要。5. 將STEAM元素有機結合於課程，提升學生生活應用和解難能力。6. 加強跨課程學習和閱讀，提升自主學習能力，成為明日領袖。7. 持續檢視和完善評估政策，按校情及學生需要推動多元化的評估模式。

共通能力的培養：

1. 增聘外籍英語老師，創造學習兩文三語的語境和應用能力，以提升溝通技能。
2. 善用下午體驗探索課程，裝備學生協作、創意、解難、研習、運用資訊科技及自我管理 etc 等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 建立學生七個習慣及成長性思維的正向心態，推動生命教育及挫折教育以提升學生個人生命素質和韌力。
2. 積極培育學生的同理心，活出豐盛人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 小組輔導、課餘班、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃等。 2. 與家長定期舉行「個別學習計劃」小組會議。 3. 校本言語治療服務及校本教育心理學家服務。 4. 語文、數理及體藝拔尖培訓。 5. 全方位學習基金。 6. 小一銜接。 7. 新來 港學童英語小組。 8. 資優培訓課程。 9. 小一及小二幼苗培育課程。 10. 各級中、英、數智多星課程。

全校參與模式融合教育：

本校以「全校參與」模式支援不同學習需要的學生。設有學生支援組，有系統地制訂三層支援策略：包括優化課堂教學、小組訓練、個別學習計劃等，為學生及其家長提供全面的支援服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。額外中文學習班、功課輔導。

課程剪裁及調適措施：

1. 透過備課會，因應學生需要，發展校本課程，提升教學效能。
2. 按學生學習需要，在教學進度、課業、默書及評估上作出適切調適，為有特殊學習需要的學生採用抽離考試模式，並按需要調整試卷字體大小。

家校合作及校風

家校合作：

1. 與家長教師會建立夥伴關係。 2. 透過陽光電話及家長日與家長保持良好溝通。 3. 法團校董會設家長校董，促進學校發展。 4. 舉辦「家長學院」課程。
5. 舉辦親子工作坊、運動會、賣旗及旅行等親子活動。 6. 故事叔叔、姨姨活動。 7. 「一生一果」敬師活動。 8. 中華文化日。

校風：

1. 訓輔合一，培養學生律己愛人。 2. 推展關愛文化，引導學生認識耶穌基督。 3. 透過週會、講座、成長課及輔導活動，培育學生的良好品德。
4. 透過建立學校團隊及活動培養學生的領導才能。 5. 設立獎勵計劃和獎金，鼓勵表現良好的學生。 6. 注重幼小銜接及朋輩輔導。
7. 推動社區參與及服務學習。 8. 彩虹孩子及Rainbow Bank計劃。

未來發展

學校發展計劃：

1. 師生家長共建健康生活關愛校園。
2. 攜手走出校園，連接社區和大自然成為「天然教室」，培育孩子熱愛探索精神，達至全人成長。
3. 深化生命教育、首要價值觀和態度的培育，讓孩子熱愛生命、愛家愛國，成為好公民。

教師專業培訓及發展：

1. 設科本教師專業發展及分享時段，安排教師參與專科培訓及校本專題講座，配合學校發展的需要。
2. 設分科同儕備課及觀課，透過學習圈建立互相觀摩文化。
3. 引進校外支援，讓教師能與時並進。

其他

1. 小學校際籃球比賽三連冠(2018/21)、2024林大輝全港小學籃球邀請賽冠軍 2. 全港分區小學跳繩比賽(大埔區)女子組八連冠、第一屆全港十八區花式跳繩比賽冠軍
3. 2023全港十八區健美體操分齡賽1冠、2亞、1季 4. 2023/24小學校際足球比賽冠軍 5. 第七十五屆香港學校朗誦節獨誦4冠、1亞、4季、普通話集誦季軍 6. 創科@大埔2024最具創意科創作品獎亞軍