



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林貝聿嘉博士	樂凱欣女士	已成立	79%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
滬江大學香港同學會有限公司	信義勤愛	1987	中文		校車	約4000平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
滬江維多利亞學校			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	家長及學習資源中心、園圃、會客室及多用途活動室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、英語室、MakerSpace、Inno Lab、MetaSpace、音樂室、樂器練習室、知音雅舍、校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	55%
		0-4年	5-9年
		19%	9%
		10年或以上	
		72%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小三至小六採用每班30人的大班模式 (2023/24學年起,由小一開始逐年推行以25人一班的小班教學)。在三至六年級,學校會將能力較高學生編至一班,另外在其餘三班的中英數課堂中,學生會分班上課 (小組教學)。							
備註	增潤教學模式: 1) 奧林匹克數學資優培訓課程; 2) 英語增潤課程; 3) 讀書會; 4) 成長教育; 5) 校本德育課程; 6) 駐校藝術家計劃; 7) STEAM+跨學科課程; 8) 英語資優課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

進展性評估模式多元化: 課堂觀察、提問、分組活動、專題研習、討論等。
上下學期各有兩次總結性評估。

分班安排

為照顧學生學習的多樣性,三至六年級按學業成績分班,各級其中一班能力較高,其餘三班採用混合能力分班,並配合小組教學安排,以照顧學習差異。一年級隨機編班,並原班升至二年級。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1) 早會早操Fit-Fit。 2) 由家教會組成「午膳監察委員會」。 3) 體適能訓練。 4) 綠色校園計劃: 推動校園環保健康生活活動。		每個星期共三個下午進行全人發展學習活動: 德育成長課 (星期二)、課外活動 (星期三) 及多元智能活動 (星期五)。		

全方位學習

學校透過跨學科及專題學習活動展示學習成果，如舉行於文化中心的音樂會、英語 / STEAM / 視藝嘉年華等。由校內 / 外專業導師任教的課外活動有180多項，包括管弦樂團、中樂團、鼓隊、節奏樂隊、武術隊、體育運動、STEAM班、話劇、雕塑班等。

辦學宗旨

秉承滙江大學「提供全人教育」的辦學精神，以「信、義、勤、愛」為校訓，致力為學生提供優良的學習環境，培養學生德、智、體、群、美五育均衡的發展，引導學生從群體生活中，學習辨別是非、判斷善惡、彼此尊重、互相接納等待人處事的態度，使他們能夠建立正確的價值觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校監為法團校董會主席，轄下依次為校長、副校長、中層管理人員及各科組統籌，主要的行政及學與教小組如行政組、學校改善小組、課程發展組、STEAM教育發展小組、訓育及輔導組、支援特殊學習需要組及家長教師會等。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、專業獨立人士、教師校董、家長校董和校友校董，領導學校發展。
環保政策： 1) 配合課程及學習活動，加入環保教育元素；2) 申請政府及外間團體的環保基金，以建設綠色校園，如太陽能板發電系統；3) 參加政府部門及環保團體舉辦的環境教育活動，以提升學生的環保意識，如惜水學堂；4) 參加學生環境保護大使計劃，身體力行，推廣校園環保活動。
學校關注事項： STEAM教育、資優教育、兩文三語、品德及價值觀培養、資訊科技教育。
教學規劃
學習和教學策略： 1) 調配課節以安排主題講座或戶外參觀，組織專科學習日，舉辦藝術家駐校師生課程、英語日等。 2) 鼓勵學生透過身體力行，探索尋求知識和發揮自己的潛力，讓學生在愉快的氣氛下培育積極的人生觀和終身學習的精神。 3) 鼓勵學生自我評估。透過各類活動，如探訪老人院、歷奇訓練、樂團公開表演等，體驗不同學習經歷，從而讓學生作全面的發展。 4) 與校外機構或大專院校合作，提升學與教效能，促進學生學習。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)、注重學生的學習多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 通過多元化的學習機會培養學生的共通能力，為學生的全人發展和終身學習打好良好的基礎，如英語日及中華文化日，培養學生的溝通能力；透過常識科的專題討論，培養學生的慎思明辨能力；透過「服務學習」，培養溝通能力和協作能力等。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校自訂校本德育課程，以中華文化為軸心，滲入不同的價值觀如責任感、抗逆能力、禮貌等，透過五大生活範疇如個人、家庭、社群的生活主題事件或生活事例，培養學生積極正面的價值觀和態度。學校亦積極參與不少大專院校計劃，如香港大學「培養學生正面態度和價值觀」計劃及成長的天空計劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 大姊姊大哥哥輔導計劃、全方位輔導學習小組。
全校參與模式融合教育： 設立「學生支援組」，以「全校參與」模式照顧學生的不同需要。透過小組訓練、抽離式輔導課、親子平衡小組、個別學習計劃、評估調適、校本言語治療服務及校本教育心理服務等，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。
課程剪裁及調適措施： 積極發展校本課程、資優課程及STEAM教育課程，讓學生潛能得以發揮。為照顧學生學習的多樣性，按需要設立學習小組及進行調適。
家校合作及校風
家校合作： 本校家教會致力與學校攜手培育滙江孩子，讓他們在愛中成長。家教會舉辦多元化的活動，如：本地及外地的親子旅行、親子興趣班等、家長講座等。同時，招募家長義工，協助學校舉行的活動，還與區內的社福機構合作，如捐贈圍巾，讓校外人士也感受到滙江的愛。
校風： 學校重視學生品德培育，冀培養學生正確的價值觀的態度。太陽獎勵計劃讓學生於各方面得到正面鼓勵，學生從中建立良好習慣，達至自我完善。學校鼓勵學生從服務中學習，培養學生的責任心及承擔，學校的服務團隊有領袖生、午膳領袖生、男女童軍、整潔大使、體育服務隊、資訊科技小隊、校園服務隊、升旗手及大姐姐大哥哥計劃等。
未來發展
學校發展計劃： 1) 加強推動STEAM教育； 2) 優化電子學習； 3) 推展小班教學。
教師專業培訓及發展： 按關注事項及各科發展需要，舉辦教師發展日。參與由教育局、大專院校等的協作計劃或學習社群，提升專業能力，優化教學實踐，作持續發展。
其他
辦學團體設立25項獎學金；音樂教育成就：校本「一人一樂器」課程，學生屢於香港青年音樂匯演(中樂團及管弦樂團)、香港活力鼓令24式擂台賽(鼓隊)及校際音樂節獲獎；STEAM獎項：香港資訊及通訊科技獎、Rofofest機械人大賽、大灣區STEM卓越獎(香港區)「十佳學校」等；武術獎項：粵港澳大灣區少年武狀元大賽冠軍；境外交流遍及上海、日本、新加坡等地。