



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳趙滿菊女士	蔡惠儀校長	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
港九街坊婦女會	勤、廉、信、慎	1987	中文(包括:普通話)及英文		校車;保姆車	約4000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
港九街坊婦女會孫方中書院		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	無線網絡覆蓋全校·支援流動電腦裝置;各教室均有空調、互動式電子黑板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、創藝天地、探知天地、音樂室、多元智能室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	42%	59%
		0-4年	5-9年
		18%	32%
		10年或以上	
		50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以合作學習及高階思維為主要教學策略,配合電子資源促進學與教,同時透過資優課程、增潤單元及小組教學,使不同能力及學習需要的學生均得到適切照顧,各展潛能。							
備註	2008年開始推行小班教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

進展性:配合學習需要,運用進展性評估、學生自評、同儕互評、家長評核等評核模式。
總結性:以考試評估學生學習表現,於學期終獲發學業成績表,記錄學業、服務、活動等表現。

分班安排

五、六年級按學科成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午7:45	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行不同健康校園計劃,營造健康飲食與生活的學校環境。		學生課餘可參與多元化課外活動,配合校本聯課活動及網上學習活動,鼓勵學生多元發展,從經歷深化學習。		

全方位學習

提倡一生一體藝，開設小導遊、語文、數學、科學探究、編程、音樂及視藝資優課程。
校隊包括：各球隊、泳隊、田徑、跳繩、朗誦、合唱團、手鐘、公益少年團、小/幼/女童軍、常識問答、科學探究等。
興趣班：銀樂隊、樂器、舞蹈、跆拳道、圍棋、劍擊、美術等。

辦學宗旨

本校積極推行普通話和英語教學，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，培育學生掌握「兩文三語」，發揮潛能，同時藉著五育均衡發展，培養良好品格、健全體魄、靈活頭腦和崇高理想，成為對國家有貢獻及有承擔的人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

全校分11個行政組別，全體教師按其專長與興趣分組共同參與學校事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

辦學團體校董七名、校長、教員校董兩名、家長校董兩名、校友校董一名、獨立校董一名。

環保政策：

本校強調簡樸生活，透過節能及綠化校園活動，培養學生愛護環境，履行對環境應有責任。

學校關注事項：

推行混合學習模式，提升學習效能；配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程；培養社交與情感技能，成為更好的自己。

教學規劃

學習和教學策略：

學校營造兩文三語及全方位學習環境，各科課程運用高階思維、合作學習及電子資源促進學與教，並通過跨學科活動、閱讀及網上平台等，培養學生自主及協作學習，從不同學習經歷發展終身興趣。

小學教育課程更新重點的發展：

強化STEAM教育，提升學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力；培養學生媒體和資訊素養，使他們成為負責任的公民及終身學習者；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：

以多元化活動如專題研習、STEAM教育、資優課程、歷奇活動、境外交流活動等擴闊學生視野。透過司儀、領袖生、小導遊等訓練，讓學生多與人溝通和接觸外界事物，發展共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過課堂學習、周會、班主任課及全方位學習活動等多元化學習模式，培育學生正面的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校支援不同學生學習及成長的需要，透過不同獎勵計劃、成長的天空計劃、資優及增潤課程，鼓勵學生多元發展，肯定自我，發展潛能。

全校參與模式融合教育：

學校及早識別和審視需接受支援的學生需要，並充分運用各項額外資源，為有特殊教育需要學生提供適切的支援，包括：教學及評估調適、小組教學、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。小老師伴讀計劃；向非華語學生家長推廣家校合作，解釋和強調子女學好中文的重要性及提供有關資訊

課程剪裁及調適措施：

1. 校本漢語拼音教學
2. 小學英語識字計劃：Space Town（小一至小三）、Keys2（小四至小六）
3. 校本STEAM學習活動（小一至小六）
4. 編程教學（小一至小六）
5. 校本資優課程及課程調適

家校合作及校風

家校合作：

家教會積極協助學校籌劃及推行各科活動；每年舉辦不同家校活動，促進溝通與合作。

校風：

本校遵從校訓「勤、廉、信、慎」培育學生

勤：做事態度（積極、認真）

廉：生活態度（簡樸、廉潔）

信：待人態度（以誠、以信）

慎：處事態度（慎言、慎行）

未來發展

學校發展計劃：

1. 推行混合學習模式，提升學習效能
2. 配合學校環境，發展「綠在方中」校本課程
3. 培養社交與情感技能，成為更好的自己

教師專業培訓及發展：

1. 自主學習
2. 電子學習
3. 高階思維教學策略
4. 小班教學策略

其他

2023/24年度本校學生於校外比賽表現出色。兩隊中詩集誦隊分別獲冠軍和亞軍；另外兩隊英詩集誦隊分別獲冠軍及季軍；初級組及中級組合唱團連續十五年於大埔區校際歌唱比賽獲金獎；中級組合唱團分別獲得外文歌曲合唱冠軍及中文歌曲合唱冠軍；笛小組合奏榮獲冠軍；排球隊獲男子亞軍、女子亞軍；乒乓球隊獲女子團體季軍；戲劇隊在香港學校戲劇節榮獲「評判推介演出獎」，大會邀請參與公開演出。