



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
禰國全先生	李小寶女士	已成立	60%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
三水同鄉會建校基金會有限公司	知行力學	1986	中文及英文		校車	約4800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$150 (購買網上平台、增設IT軟件和硬件、增設課室電子教學資源)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	創科巴士、喜動空間、校園電視台、喜閱方舟、恐龍閱讀廊及小農圃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、音樂室、視藝室、英語閱讀室、英文室、未來教室、陶瓷室、畫室、樂隊室及話劇室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	59			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
90%	100%	29%	20%	32%	15%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	5	5	4	5	27
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	5	5	4	26
班級教學模式	學校設課程策劃小組，專注發展小班教學。以活動教學模式，提供多元學習經歷及評估政策，培養學生裝備各樣不同的能力以面對未來的挑戰。							
備註	中國語文以粵語授課。 英文課堂安排外籍英語教師教授英語拼音及閱讀策略，提升學生英語運用的能力。小一班級以英語融入音樂、視藝及體育課，部分班別的數學及常識科特設英文增潤內容。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 每學年分三個學習階段。
- 每學習階段進行一次總結性評估及兩次進展性評估。
- 小一第一及第二學段不設總結性評估。

分班安排

小一至小三按英文科成績分班。
小四至小六按中、英、數成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> 每天安排膳後活動。 每天星火課餘托管計劃至6:00p.m. 週一、二、四、五設區本計劃功課輔導班。 		<ol style="list-style-type: none"> 週三提早於2:20p.m.放學。 學校著重學生全人發展，上午教授核心課程，下午致力發展3S全人發展課程。 		

全方位學習

每年設有主題學習週、聖誕嘉年華會、萬聖節派對、感恩節慶祝活動、文化嘉年華、境外學習團、環境學習。
有70多個課外興趣小組，如銀樂隊、豎琴、敲擊樂、舞蹈、話劇、球類、機械人製作、奧數訓練等等。服務活動有交通安全隊、風紀、義工隊等等。

辦學宗旨

以平衡為基調，以幸福為目標。
希望孩子能裝備自己迎接未來生活的挑戰，同時享受快樂的童年。
藉著提供多元的學習經歷，培養他們的多元智能，同時亦着重鞏固基礎學術知識。
以學生為本，啟發學生的個人潛能，建立積極、正面的人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會為最高管理組織，日常管理由校長及各部門主管領導。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成立於2008年，成員包括辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立人士。
環保政策： 本校設有「三水小農圃」讓同學體驗種植。於天台裝設太陽能板以供應學校部分用電，灌輸環保理念。
學校關注事項： 我有無限可能，最愛挑戰不可能； 發掘學生亮點，讓他們成為更好的自己； 海陸空學習樂園，童趣為本處處學； 3S課程展現平衡及全人發展的優美； 感恩是孩子未來的核心能力，美麗人生由此起； 創設與別不同的英語學習氛圍，英語增潤學習融入各科。
教學規劃
學習和教學策略： 學校著重學生全人發展，除於上午教授核心課程外，亦於下午致力發展3S全人發展課程，包括「SHINE」陽光心晴課程，透過服務學習培養學生的正面思維及價值觀；「SMART」多元技能課程，包括編程學習、思維能力培訓及STEM等活動，藉以培養學生的多元技能；「STAR」自信的我演閱課程致力培養學生的自信心，利用跨科閱讀及演藝大匯演，提升學生閱讀及溝通能力。每學年設主題學習週，就主題進行跨科學習活動及全方位學習，各級安排環境學習活動，讓學生踏出校園進行全方位學習。
小學教育課程更新重點的發展： 學校新設學校與學生文化組，統籌全校各項有關價值觀教育，又設國民教育組，備有完整的國民教育推展計劃及專責推展STEM教育的跨科發展組。
共通能力的培養： 培養學生溝通、協作、創造、批判性思考、運算、解決問題、自我管理、運用資訊科技及研習等共通能力。 正確價值觀、態度和行為的培養： 我們以「堅毅」為主題，透過不同德育及多元化校內及校外活動助孩子確立正確行為及價值觀。學校以建立學生全人發展為終極目標，故不能忽略其性格品德培養。學校希望能透過具實踐，讓全校學生透過服務他人而學懂感恩與關愛，達至更完善的個人成長。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設拔尖補底班，「星火」課餘支援計劃、校本課後支援計劃、區本計劃功課輔導班、成長的天空等。校本教育心理學家和校本言語治療師定期駐校，為學生和家長服務。
全校參與模式融合教育： 施行「全校參與」融合教育，建立校園共融文化。成立學生支援組，訂定全校性的支援策略，並透過校本教育心理服務及校本言語治療服務等，為學生開設不同的治療和輔導小組，讓學生得到適切的訓練。同時，家長日面談和召開個別學習計劃會議以聯繫家長，以共同跟進學生進度。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。增聘人手照顧學生，以鞏固學生的中文能力。
課程剪裁及調適措施： 本校會根據學生的學業水平和能力編班，拔尖補底。小一銜接上會分為三個學習階段，小一學生於第一階段不設考試、默書及紙筆評估，只設學習日誌讓家長了解學生的學習情況。第二階段增不同程度及沒有分數顯示的默書工作紙、評估。階段三才會進行考試及附設分數的成績報告。
家校合作及校風
家校合作： 由2000年起成立家長教師會，每三個月舉行一次家教會會議。每月舉行一次星級爸媽大聯盟。推行多元化家長教育及親子活動，成立家長義工隊。
校風： 1. 全校性提升學生素質及文化培養，建立學生正面價值觀。 2. 提供不同學習及輔導活動、比賽及獎勵計劃，提升學生的歸屬感及自律守規的能力。 3. 家校合作，舉行家長工作坊及親子活動，攜手教育下一代。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過高效教學策略、提升學與教效能。 2. 營造正向校園文化，啟導正向生命成長。
教師專業培訓及發展： 透過每年教師專業發展日進行學術交流及觀課活動，曾分別前往日本、台灣、上海、常州、杭州、湖南及西安。
其他
英語集誦多次奪取校際朗誦節冠、季軍 / 手球隊奪全港冠軍，多名成員入選香港手球代表隊 / WER世界教育機器人大賽奪香港區冠軍，代表香港到上海參加世界賽 / OM世界創意思維大賽奪香港區冠軍及兩項亞軍，代表香港往美國密西根州立大學參予世界賽 / 交通安全隊連續七年膺全港周年大會冠軍。