



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
朱仲強先生	劉敏怡女士	已成立	57%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛	1962	中文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20(每年)或\$100(六年)	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	小聖堂、牧民室、家長教師會室、體育室、教師會議室、園圃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室(CoolThink Studio)、聖心科技園、語境教學活動室、視藝室、2個音樂室、教學資源室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	60%
		0-4年	5-9年
		22%	22%
		10年或以上	
		56%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學的上課模式，以照顧個別差異；設有加強輔導班協助成績稍遜學生學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

本校以多元評核方式，評估學生的學習表現及能力，發展其個人的潛能；除考試外，亦有筆記、課堂觀察、網上評估、專題研習等，通過學生自評、同儕互評、教師及家長評估來培養學生自我反思、不斷求進。

分班安排

分精、平班 (四至六年級)。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:05	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與健康飲食在校園計劃，制定校園健康飲食政策，監察食物營養；小食部提供健康小食，午膳供應商提供健康餐及水果。關注學生體格及運動健康一體適能表現、身高體重比例(BMI)、參與「學校體育推廣計劃」及減輕書包重量；提倡精神健康訊息，推廣身心健康周。		早會時全校一同做早操；小息於操場設運動加油站，學生以分站式進行各種體育活動；定期舉行運動月及體育比賽，培養學生做運動的習慣；進行體適能訓練及測試，了解學生的體適能表現，計算身高體重比例(BMI)，安排跟進活動，鼓勵學生多做運動。定期進行「書包也減肥」活動，量度學生書包的重量。		

全方位學習

本校設有課外活動及課餘興趣班四十餘組，促進全人教育及多元智能的發展，如基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、合唱團、手鐘、E樂團、舞蹈、跆拳道、劍擊、網球、小型網球、籃球、閃避球、田徑、花式跳繩、STEM及多項體藝活動，另設尖子培訓十數組。

辦學宗旨

以愛育人，以生為本。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校為天主教香港教區轄下學校，本校設法團校董會，由多方專業人士組成，負責監察及管理學校事務。學校行政架構嚴謹，設管理與組織、學與教、價值教育及學生支援及多元活動四大組別，多方位發展及培育學生。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會內的校董一起群策群力，集思廣益，提高學校的教學效能，堅守天主教教育的核心價值：真理、公義、愛、生命及家庭，竭力實踐學校的辦學宗旨：愛，確保學校管理完善及提升學校表現。

環保政策：

制定「校本環境政策」，重視可持續發展的教育，讓學生在生活中實踐環保。從多方面推動，包括全體參與、綠化校園環境、「四用原則」、資源回收、節約能源及融入學科等。學生為核心成員，包括環保大使、環保風紀、聖心小園丁及聖心綠戰士等。

學校關注事項：

- 發揮專業能量，優化學校管理及領導。
- 優化學與教策略，促進自主學習，照顧學習多樣性。
- 持續推展正向教育，建立正向的校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：

- 設早讀、早操、價值教育課、學生月會及跨學科活動等，培養學生多元智能。
- 透過祈禱、早會、月訓、個人成長教育手冊、社職員選舉及訓練、升旗儀式及恒常課堂活動等，培養正確價值觀及態度。
- 推行「跨課程閱讀主題教學」，持續培養學生閱讀的興趣和習慣，結合閱讀及跨過程主題學習，增強學生的學習能力，以達到終身學習和全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：

配合新課程推動價值觀教育，學校以培育學生正面的價值觀為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、國民教育、生命教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，培養學生的正面價值觀和積極態度，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。改善學校時間表，善用「學時」，促進學生身心均衡發展，透過優化課程、評估、課業及全方位學習，讓學生享有更廣闊的學習空間。強化STEAM 教育、優化跨課程閱讀，發展終身學習的能力，培育德才兼備的新一代。

共通能力的培養：

學校為不同能力的學生編訂了共通能力於各學習階段的學習目標。利用多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，並透過專題研習訓練學生創造、批判和溝通能力。透過推行跨課程主題閱讀，發展學生的解決問題能力和研習能力。又透過不同的網上學習平台及編程教學，發展學生自學及運用資訊科技的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過正向課程、教師專業發展及校園氛圍推行正向教育，彰顯天主教五大核心價值及校训「愛」。計劃注重培育學生正向思維，建立正向校園文化，過程令學生感受關懷和無條件的支持，啟發他們如何了解和接納自己，並將這份愛推己及人，共同建造和諧的社會。從而計劃未來，這正是他們改變的動力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校透過多元化獎勵計劃、朋輩輔導計劃、資優及增潤課程、正向教育及成長的天空計劃等，支援不同學生學習及成長的需要，鼓勵學生多元發展，肯定自我，發展潛能。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組以推動全校參與的融合教育，建構共融文化。學校及早識別和審視需接受支援的學生需要，並充分運用各項額外資源，為有特殊教育需要學生提供適切的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

照顧學生多樣性，因應學生不同的需要，透過多元化的活動及課程，啟發學生各方面的潛能，如各學科的尖子班、思維訓練班及各項體藝訓練等。

家校合作及校風

家校合作：

本校設有「家長教師會」，以家長的力量支援學校，促進學校與家庭之關係。家教會配合「聖心家長義工隊」，協助學校活動，如圖書館、學生午膳及各類型活動等。透過義工工作，家長了解學校運作，與老師連結為教養孩子的合作伙伴，亦為學校提供改善意見。

校風：

致力以「愛」育人；透過正向教育、國安教育課程、成長的天空、價值教育課、朋輩輔導計劃和「我都做得到」好學生獎勵計劃等，讓學生實踐關愛精神，並培養他們正確價值觀，本校亦透過學生支援計劃照顧個別差異及營造校園共融文化。

未來發展

學校發展計劃：

- 推展正面價值教育，讓學生從「知、情、行」層面上學習，以致能愛己及人。
- 營造健康愉快的校園，培育學生養成良好的健康生活習慣。
- 培養學生成為終身學習者，樂於學習，善於學習，探索世界。

教師專業培訓及發展：

- 透過「校本教學研究」，促進教師的專業發展。
- 不斷為教師提供學習機會，建立專業教師學習團隊，帶領學生終身學習，積極面對未來的挑戰。

其他

「聖母聖心獎學金」- 傑出運動員、傑出藝術家、傑出創作者、傑出服務生；由家長、老師或教練推薦學生申請，每年名額最多十名，每位學生可獲港幣五百元正。