



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
歐陽兆基牧師	鄧依萍校長	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2009	中文(包括:普通話)及英文		校車	約4850平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費 \$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	課室設有中英文圖書、桌上遊戲棋、電腦和實物投影機。全校無線網絡、紅外線廣播系統。禮堂設置高清電視。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、圖書館、音樂室、多用途室、家長室、輔導室、加輔室、會客室、STEAM ROOM(發展中)。				斜道及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	34%	58%
		0-4年	5-9年
		16%	20%
		10年或以上	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	4	4	4	4	25
班級教學模式	活動教學模式教學，為照顧學習多樣化，提供靈活分組的學習模式及多元化的教學活動。另有班級經營，建立團隊合作。亦有領袖訓練，培育領導風範。							
備註	1. 小二至小四各設有語文班及思維班。 2. 小四至小六設有英文班及思維班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 除總結性評估外，更以進展性評估、家長評估、同學自評及互評來評估學生表現，並於學年終期設成果匯展，展示非學業成績的表現。
- 各級均進行專題研習及主題學習，以評估學生的共通能力。

分班安排

由五年級開始會按學業成績分班，目的是因材施教，照顧學習多樣性。此外，小二起各級增設語文班、思維班，豐富英語及邏輯數理訓練。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在校內推廣早操及康樂運動，培養健康的生活習慣；設宗教雙週，以宗教信仰培育心靈正向；另設有中華文化日，以認識祖國民化，增強國民身份認同及對華夏優良品德的培養。		本校早會中均有輪流宣佈正向信息、分享有關宗教/品德及價值教育的故事、祈禱的時間，圖書館在小息及午休會開放給學生使用。午休時段亦有不同的康樂設施供各級學生輪流使用。每天由學生負責午間廣播節目，亦會播放由本校校園電視台製作的節目。另設STEAM DAY及ENG FUN DAY,以加強科探及運用英語的學習經歷。		

全方位學習

英語班、話劇、機械人工程師、3D打印及航拍編程課程、科學探索、圍棋、花式跳繩、舞蹈、獅藝、跆拳道、西洋畫、中西樂團、口風琴、詩班、手鐘隊、田徑、各類球隊、游泳、團契、朗誦、幼童軍、基督少年軍、公益少年團、數學資優班、英語橫球班等。

辦學宗旨

本著基督精神，向學生提供優質教育，使他們在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的成長，為將來奠定良好的基礎。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 以學校發展小組為中心，推動管理與組織、學與教、學生德育及支援各項工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由十三位來自不同界別的校內及校外人士擔任。
環保政策： 訂定環保政策，加強學生對環境保護的承擔精神。學生會參與「一人一花」計劃，以及鼓勵學生因應天氣情況而使用空調。本校各科組亦推動通告電子化、特定科目電子課業及節約用紙等。
學校關注事項： 喜承主恩立人生 樂育潛能迎未來
教學規劃
學習和教學策略： 學校提供不同學科的校本課程，重視從做中學，以照顧不同的學習需要，並培養學生自學能力和高階思維能力。學校亦為學生營造不同的語境，推動兩文三語，並透過電子學習來提高學生的創意解難及協作能力。
小學教育課程更新重點的發展： 本校發展校本課程LIFE（結合生命教育及宗教教育）及21CL（加強STEAM教育），亦推動國民及國家安全教育，以強調培育國家觀念及中華文化。至於價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式和身心均衡發展都大力推行。
共通能力的培養： 各學習領域課程均滲入共通能力的培養，並集中訓練學生的協作、解難能力。透過正向教育的理念，提升學生的自信、自我欣賞和正向情緒。另實踐主動探究精神，提升學生創意思維能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 設計不同形式的活動及課程，培育學生具備守法堅毅、責任感、承擔精神、尊重他人及同理心等正向價值及態度的十個元素，得以迎向21世紀的挑戰，滿有豐盛的生命。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 採用三層支援模式以照顧學習多樣性。 2. 設學科輔導教學及輔導班，以提高學生的學習能力。 3. 設語文及數學資優培訓、視藝工作坊、體育訓練班、制服團隊及服務團隊等領袖培訓，以提升學生潛能。
全校參與模式融合教育： 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、訓導主任、學生輔導主任、學業輔導組組長及老師等。
課程剪裁及調適措施： 本校提供不同科目的校本課程，包括中文圖書繪本教學、文言文學習、數學解難課程、「小學識字計劃（PLPRW）」、運動科學、「21世紀教室」及「LIFE」兩大校本課程。本校還根據學生的學習需求提供增潤課程或輔導課。
家校合作及校風
家校合作： 1. 透過家長教師會、家長及教師共同策劃活動，如親子旅行、家長講座、家長興趣班及嘉年華攤位活動等。 2. 家長認同學校辦學理念，愛與老師溝通，熱衷學校義工工作。
校風： 持續推行啟發潛能教育（IE），透過人物、環境、活動、政策及過程各方面刻意安排，亦提倡正向教育及宗教教育。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過正向價值教育的理念，提升學生的自信、自我欣賞和正向情緒。 2. 推動廿一世紀學習新模式，提升學生學習動機及成效。
教師專業培訓及發展： 1. 著重教師專業發展。 2. 制訂校本教師專業持續發展計劃，如引入教師專業能力理念架構來完善校本持續專業發展工作。 3. 與不同的大專院校或教育機構進行協作計劃，優化教師的課堂策劃及教學技巧。 4. 優化同儕觀課文化，聚焦交流照顧學生的多樣性、自學能力。 5. 建基於現有教師學習社群，優化共同備課、課堂研究及經驗分享，檢視及評估課堂成效，提升教師教學效能。
其他
獎學金：聖公宗傑出學生、黃麗霞總校長獎學金及黃柏就先生獎學金。 每年均會舉辦學生交流團，讓學生到不同地方學習及體驗當地文化。 設有校友會，鼓勵及支持師弟妹的全人發展，並協助學校發展。