



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
歐陽兆基牧師	陳嘉文先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1984	中文 (包括: 普通話)		校車	約4850平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	優化校園\$170; 優化學習\$210	補發學生證: \$25

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	每個課室均設有電腦、投影機、螢幕 / 電子白板、實物投影機及冷氣機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室兩個、電腦室、STEAM room、活動室、英語學習室、輔導室及校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	39%	59%
		0-4年	5-9年
		7%	17%
		10年或以上	
		76%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行小班教學。小四至小六設三班精英班，可選讀廣教中或普教中班							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

1. 多元化評估方式，如筆試、口試、專題研習、網上評估、自評及互評等，適時給予學生回饋。
2. 引入網上評估，收集學生多方面的學習顯證。
3. 多元化之課堂學習活動及非常規學習經歷，培養學生共通能力。

## 分班安排

- P.1-P.3: 以綜合能力平均分班，鞏固基礎，愉快學習。  
P.4-P.6: 按學業能力分班，提升英語及普通話能力，發揮潛能，迎接未來。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午2:50	下午 12:10 - 下午 1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「健康校園政策」：營造健康的校園環境和發展學生的健康生活習慣。		學校積極應用資訊科技，改善設施和美化校園，讓孩子能在整潔、色彩和富啟發性的環境下學習和成長。		

## 全方位學習

為了讓學生獲得難以在課堂上體會之各種學習經歷，學校會舉行戶外學習、參觀博物館、動物園等，並融合跨學科的課程之中，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標，以面對社會的轉變。此外，學生可參加不同的課外活動，包括體育科、音樂科、STEAM等。

## 辦學宗旨

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

以學校發展小組為中心，推動三大範疇工作，包括管理與組織、學與教、校風與學生支援。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由辦學團體、獨立人士、校長、教師、家長和校友共十五位專業人士擔任。

環保政策：

建設環保校園，灌輸環保知識，培養環保習慣，實踐環保生活。

學校關注事項：

- 善用電子科技，增強解難能力，促進學習效能。
- 實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩。

### 教學規劃

學習和教學策略：

「童詩教學課程」、「中文科創新學習與電子學習課程」、「Space Town Literacy Programme」、「高效能的電子數學課程」、「數學解難課程」、「編程教學」等，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。一套完善的校本英語閱讀寫作課程及校本網上學習平台，提升學生英語水平。四至六年級繼續深化「以普通話教授中國語文科」計劃，提升學生聽說普通話能力。

學校重視推動電子學習，適當地運用學習管理系統，為學生功課評分、管理學習進度及了解學生的學習情況，從而提升學與教的質素。此外，學校善用不同的電子學習應用程式，為學生提供多元化的學習資源

小學教育課程更新重點的發展：

學校致力推動價值觀教育，在成長課中以不同主題，配合多元活動推展生命教育。學校鼓勵學生參與國民及國家安全教育活動，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。STEAM教育方面，學校善用學時創造空間，學生在活動中「動手做」，發展學生共通能力和探究思維，獨立和主動學習。學校積極推動閱讀風氣，設閱讀計劃，培養學生廣泛閱讀的興趣，並加強資訊素養，培養學生以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。學校積極營造健康校園，以照顧學生成長的需要，發展學生個人興趣和潛能，建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

共通能力的培養：

透過正規及非正規的學習活動，於各學習領域課程均滲入共通能力的培養，如STEAM活動、生命教育課、全方位學習活動、跨科活動、參觀、課外活動等不同活動培養學生的創造力、批判性思考能力和溝通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

各科教學加入國民及國家安全教育元素，以培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，及共同維護國家安全的意識和責任感。參加基本法大使計劃，擴闊學生視野，提升學生自理、溝通及解決問題等能力。安排多元化的學習經歷，包括成長教育課、校本生命教育、境外學習交流團、講座、體驗式學習及服務等。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 推行「小班教學」增加師生互動學習機會。
- 設奧林匹克資優培訓班、視藝工作坊等提升學生潛能；聘請專業教練重點訓練體育精英。
- 設拔尖課，令成績優異學生成績更上一層樓。
- 推介校外資優課程給有潛質的同學。
- 設小班抽離教學和支援教學課，幫助成績稍遜的學生。

全校參與模式融合教育：

本校設立小班教學、支援助理入班協助個別有特殊需要的學生上課、為個別學生訂立個別學習計劃等。此外，「賽馬會喜伴同行計劃」為自閉症學童提供情緒、社交能力小組訓練。本校又利用「學習支援津貼」外購了社工服務為有需要的學生進行社交訓練、遊戲治療等支援。另外，駐校校本言語治療師為語障學童提供個別及小組訓練。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

各科均就不同程度的學生調適課程，並設不同程度的課業。設拔尖課和學科輔導教學，以照顧學生的不同的學習需要。

### 家校合作及校風

家校合作：

- 成立家長教師會，家長及教師共同策劃活動，如敬師日、親子旅行等。
- 家長認同學校辦學理念，愛與老師溝通，熱衷學校義工的工作。

校風：

- 建立正向思維，讓學生以積極樂觀的態度面對生活中的挑戰。
- 透過生命教育的薰染，按學生成長的需要，建立他們正確的價值觀，培養學生成為一個「認識與接納自己和別人、欣賞與肯定每人每事均有不同特質、尊重與和諧締結良好的關係」的「夢芹人」。

### 未來發展

學校發展計劃：

- 善用電子科技，促進學習效能。
  - 課前預習
  - 互動課堂
  - 延伸學習
- 實踐生命教育，燃亮夢芹精彩。
  - 認識與接納
  - 欣賞與肯定
  - 尊重與和諧

教師專業培訓及發展：

- 進行集體備課、同儕觀課等，以建立同儕觀課文化。
- 舉辦教師培訓工作坊、研討會、教學經驗交流會，以提升教師的專業知識。

### 其他

- 為了表揚一些在學業、品德或活動方面有優異表現的同學，本校特設獎項：傑出學生獎、夢芹獎學金、品學兼優獎等。
- 學生積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、體育、音樂及視藝等活動及比賽，屢創佳績。體育科及音樂科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面成就亦有正面及肯定的評價。
- 為了讓學生有多元化的學習經驗，本校每年均舉辦兩次學生境外學習交流。