



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳細潔太平紳士	陳詠賢女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1991	中文(包括:普通話)及英文		校車	約4590平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校設無線網絡覆蓋;各教室設有空調、電腦、觸控式互動教學電子顯示屏、投影器、影音器材、空氣清新機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、STEAM學習天地、資優室、音樂室、視藝室、英語室、多用途室、加輔室、面談室、會議室、活動。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	25%	53%
		0-4年	5-9年
		53%	14%
		10年或以上	
		33%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校以合作學習及高階思維教學策略為主,輔以電子教學促進學生學習效能,並透過校本資優課程、增潤課程、跨學科專題研習、小組輔導教學等,照顧學習差異,使學生潛能得到適切的照顧,盡展所長。							
備註	小一至小四以普教中,小五及小六以粵教中。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

為配合學習需要,本校設計多元評估,透過有效益的課業、學生自評、同儕互評、家長評核、研習成果、課堂表現等,輔以進展性評估回饋學與教,年終以總結性評估學生的學習表現。

分班安排

小四至小六按學科成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自備。	透過舉辦早操活動、營養早餐會、水果日、書包也瘦身、有營小食、健康笑容滿校園及推動健康飲食,做到3+2+1的原則等活動,營造健康校園生活。	設導修課、早操、早午讀、午間活動(例:棋類活動、趣味英語、樂器練習、小手工、校長講故事、愛心點唱站等)、德育、公民及國民教育、閱讀課、綜合學習課等,豐富學生的學習經歷。			

全方位學習

本校開設11個資優培訓課程，並設幼童軍、女童軍、小童軍、公益少年團、升旗隊等服務團隊；田徑、歌詠、舞蹈校隊、管樂雅舍、弦樂隊、節奏樂、音樂劇、雜耍、魔術、花式跳繩、龍獅隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球、校園電視等校隊訓練及不同的興趣班，照顧學生多元學習。

辦學宗旨

秉承優良辦學宗旨，積極建立優良校風，以高質素師資及良好學習環境，提供全人教育，使學生獨立自主，與時並進，放眼世界，以精益求精的態度增強競爭力，適應社會轉變，延續中國國民的優良傳統，成為良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實行校本管理，校長及教師每年就學校的現況，共同訂立來年的關注事項，因應學校的需要，制定發展計劃。設立學校改善小組及自我評估小組，追求自我完善。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2/1/2008正式成立。
環保政策： 本校推行廢紙回收及設有三色回收箱，鼓勵師生將廢物回收再造。此外，每年都會舉辦無冷氣日，教導學生節約能源，愛護地球。三至六年級午膳會以現場分份形式進行，並參加「校園齊惜福」計劃，減少廚餘浪費。
學校關注事項： 1.激發學生學習熱情，持續推動自主學習，提升學習效能。 2.加強推展正向教育，營造正向校園文化。
教學規劃
學習和教學策略： 營造兩文三語的學習氛圍，中、英、普並重，有效提升學生的語文能力；以合作學習、全班式滲透高階思維教學策略及電子素材協作教學，提升學生的學習動機和效能，照顧個別差異及學習需要，促進學與教；通過跨學科專題研習、運算思維課程、全方位學習活動、網上學習平台，鼓勵學生從閱讀中學習，發展他們的多元智能及共通能力，提升他們的自學能力，發展潛能。
小學教育課程更新重點的發展： 本校配合小學教育課程更新重點發展，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化 STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 通過優質校本課程(例：中華文化課程)、專題研習活動(例：大埔祈福文化)、全方位學習活動，培養學生九個共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校深信正確的價值觀能幫助學生邁向圓滿的人生。 本校着重學生全人發展，培養學生正向思維，透過早會分享、德育及國民教育課、正向教育課等（包括生命教育、生涯規劃、國民及國家安全教育），加強建立正確的價值觀，以積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而成長及邁向圓滿的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生的多樣性，學校透過不同的獎勵計劃、愛心大使、成長的天空計劃、校本資優課程、課後功課輔導等為不同學習需要的學生提供支援，讓他們發展多元化，從不同的經驗中展現潛能。
全校參與模式融合教育： 本校設學生支援組推動共融文化，支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供多元化的支援服務，包括校本言語治療服務、校本心理學家服務、優化班、課後支援班、訓練小組、家長工作坊等，藉以協助他們融入校園生活。
課程剪裁及調適措施： 學校因應學生的能力及需要，發展校本課程，提供增潤課程或輔導課程，以提升學生的學習效能及照顧學習差異。
家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會於1998年成立，目的在促進家校之間的緊密聯繫，建立友好的合作夥伴關係，讓學生能在健康愉快的環境中學習及成長。家長認同學校的辦學理念，協助學校擔當義工工作，並透過家長教師會與老師共同策劃活動，如親子旅行、家長講座、家長興趣班、攤位遊戲等，為學生提供更多元化的學習經歷。
校風： 校方採取訓輔合一的政策，本著「訓之以理、輔之以恆」之基本原則，對學生循循善誘，獎罰有度，以建立純樸的校風，培養學生對學校的歸屬感，並了解個人在社會中的權力與義務，關心社會及祖國，做個服務社群的良好公民。此外，為培訓具領袖才能的小領袖，校方每年均為風紀、愛心大使舉辦不同的培訓活動，如「風紀培訓」、「愛心大使培訓活動」等。
未來發展
學校發展計劃： 激發學生學習熱情，持續推動自主學習，提升學習效能；加強推展正向教育，營造正向校園文化。
教師專業培訓及發展： 本校重視教師專業發展，每年均提供適切的教師培訓，助教師專業成長，提升教學效能。
其他
本校學生課外活動表現卓越，在香港學校朗誦節中、英、普各比賽中奪得多項冠、亞、季及優異獎；第十一屆魔力橋小學挑戰賽獲多個獎項；大埔區校際公民常識問答比賽冠軍；全港小學校際理財問答比賽季軍、最佳現場打氣獎、最踴躍參與學校獎；全港分區小學跳繩比賽(大埔區)及北區小學排球比賽獲多個冠亞季獎項；多年獲得視藝科及音樂科多個國際及全港獎項。