



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李美辰女士	陳家偉博士	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
新界婦孺福利會有限公司	忠孝勤誠	1981	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	補發成績表 \$20 / 頁 補發家長接送咭 \$10/張

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	l-floor、中草藥長廊、植物長廊、錦鯉池、跑道、橫向攀岩牆、言語治療室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創新科技中心、科學探知館、校園電視台、音樂室、中樂室、英語室、創意室、綠色廚房、社工室、家教會辦公室				斜道、暢通易達升降機、觸覺引路帶及扶手欄杆。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	100%	45%	42%
		0-4年	5-9年
		16%	32%
		10年或以上	
		52%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	學校分初小(小一小二)、中小(小三小四)及高小(小五小六)分階段經營，每階段由一位副校長帶領。以合作學習模式上課，配合電子資源促進學與教。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

多元化形式，如進展性評估、專題研習、學生自評、互評及家長評估等，也會利用多媒體之製作，如影片、錄音或編程等，來評估學習表現。學生以學習日誌、自主學習小計劃等方式進行學習反思，了解自己的學習進程。

分班安排

一至三年級學生以平均能力分班，4-6年級則按學生學習能力及需要分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 12:50 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃、體適能獎勵計劃、SportACT獎勵計劃、跳繩強心、健康生活教育。本校午膳供應商提供營養午膳並實施現場分份。		星期一至四午膳後是導修堂，每天下午按最新小學指引善用學時及建議課時而推行新課程，包括有綜合人文、跨學科及增益及延展課程。星期五於12:50放學，學生可於課餘自由參與其他學習經歷活動。每天有兩個小息，每節小息15分鐘，並於小息期間提供多樣性課間活動讓孩子舒展身體，抒發心情。		

全方位學習

開設七十多項學術及體藝小組，如中樂團、弦樂團、節奏樂、中國舞、拉丁舞、English Drama、花式跳繩、跆拳道、詠春、田徑、羽毛球、閃避球及競技疊杯班等。每年舉辦全方位學習日、學校旅行、中華文化日、聯課活動日、STEM day等。

辦學宗旨

以積極推行學生品德、學業與活動並重的五育均衡發展為宗旨。「忠孝勤誠」為校訓；「學生為本，成就每一個孩子」為信念。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會監察學校日常運作，校長領導學校發展的三大範疇工作，包括管理與組織、學與教、校風與學生支援，共同策劃及推行各項政策，進而推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：

推行「綠色生活」教育，培養學生「環保」意識，節約能源，愛護植物，實踐「綠色生活」。

學校關注事項：

- 營造多元化學習環境，加強照顧學生多樣性，讓學生發揮天賦才能。
- 推展STEM教育，善用資訊科技學習，培養學生資訊素養。

教學規劃

學習和教學策略：

在中、英、數、常各科設進展性評估，讓學生能檢視學習進程。學校根據學科舉辦雙週活動，如舉辦恆常數學活動、「中文詩詞背誦活動」、「大家來說普通話」活動等。課堂設計以合作學習為主，著重師生互動，強調學生高參與、高展示，促進學生的學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育，（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化 STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能

共通能力的培養：

透過多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，如各科的專題研習、科技活動等。亦著重發展學生的自學能力，如課前預習、使用工具書及網上搜尋資料等，讓學生為自己的學習增加主導性及持續性，以培養終身學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

建立正向校園，培養積極人生觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

部分資優學生參與奧林匹克數學精英班、劍橋英語培訓及考試、英語精英班、English Allstars、創意藝術班、各項運動校隊班。

安排「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；小二至小六開設中英數課後支援小組。

小一班級設課室助理，全面照顧幼小銜接。

全校參與模式融合教育：

全校老師支援有特殊學習需要的學生學習及情緒支援，學校已成立學生支援組，以制定支援有特殊學習需要的學生的計劃及措施。校本教育心理學家、校本言語治療服務、醫教社計劃、學校社工等共同支援有特殊需要的學生。學校亦透過開辦各類型的訓練小組，支援有特殊學習需要的學生在學習、自理、情緒處理、專注力、群性等各方面。

課程剪裁及調適措施：

- 中文科推行校本兒童文學教學。
- 開設資優寫作小組、辯論小組、各項球類校隊班，提升學生潛能。
- 各科因應不同程度的學生調適及剪裁課程，設計深淺不同程度的分層工作紙。
- 小二至小六開設中英數課後支援小組，幫助成績稍遜學生。
- 及早識別能力稍遜的學生，並為他們提供適切的支援。

家校合作及校風

家校合作：

學校設有家教會辦公室；家教會積極協助學校籌劃及推行各類活動，家長義工到校協助人數達150人，每年舉辦不同類型的親子活動，促進溝通與合作。

校風：

構建愉快學習的氛圍，讓學生在獎勵和鼓舞的氣氛中成長。

未來發展

學校發展計劃：

- 課程統整，推行綜合人文課、增益課、跨學科課及興趣/才華課，以擴闊學生的眼界，並就著某些課題深入延展。
- 聯繫教育局、大學、其他教育機構等進行不同科目的協作計劃，提升教師專業知識，促進學與教。
- 發展電子學習平台，培養學生善用科技，與時並進。
- 優化學與教，培養學生自主學習能力，增強學生各方面的學習能力及表現。
- 推行正向教育，培養學生積極的人生觀。
- 推動資優教育，啟發學生潛能。

教師專業培訓及發展：

- 進行共同備課及同儕觀課，並透過校外協作，包括校本支援服務、與大專院校的協作計劃，促進專業交流，提升教師專業。
- 針對學校重點發展項目，鼓勵教師持續進修。
- 教師於教師專業分享會互相分享交流，提升教師專業發展。

其他

學生衝出香港，作境外交流，藉此讓學生擴闊視野，放眼世界。

設立多個獎項及獎學金，獎勵學生在品德、學業及體藝方面成績優異的學生，以達致「學生為本」的信念，鼓勵學生在各範疇的發展。