

全方位學習

升旗隊、公益少年團、幼童軍、中國舞、中國鼓、粵劇、英語話劇、乒乓球隊、籃球隊、田徑隊、游泳、羽毛球、花式跳繩隊、小小藝術家、奧林匹克數學組、STEAM精英培訓、教育性參觀、境外學習、生涯規劃。

辦學宗旨

使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在校管會的管理下，校長帶領各行政小組，推展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於1999年成立學校管理委員會，由教育局官員、校長、教師2名、家長2名及獨立人士2名組成，負責監察學校運作，致力使學校成為高效能學校。
環保政策： 於周會、成長課舉辦活動、使用環保餐盒及參加校外有關環保的活動。
學校關注事項： 1. 透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野。 2. 讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 透過教師共同備課，設計配合學生能力、具互動性及電子學習元素的課業，為學生提供不同的學習機會，發掘學生對學習的興趣。引入電子學習和合作學習等教學策略，達致自主學習的目的。教師設計校本成長課課程，配合校本輔導計劃及講座，協助學生建立良好的價值觀。提供多元化的體藝培訓，發展學生不同的潛能，建立自信。安排全方位教育性參觀及境內和境外學習，豐富學生的學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 本校將國民及國家安全教育、價值觀教育及STEAM教育與常規課程有機結合。此外，通過靈活調配學時及進行跨學科學習，為學生創造更多學習機會，從多方面培養學生全人發展，加強並深化同學國民身份認同。
共通能力的培養： 透過專題研習、探究學習週及提供多平台學習，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過早會、周會及校本成長課課程，以生活化的題材，整合品德教育、公民教育、國民教育、生命教育、性教育等跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並透過校本輔導計劃，加強學生抗逆力的培訓，促進學生的全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 調適課程及評估方法，設課後功課輔導及分層教學支援計劃；為新來港及非華語學生提供輔導課。
全校參與模式融合教育： 推行「全校參與」模式融合教學，設學生支援組，為有需要學生設計個別學習計劃。運用學習支援津貼及校本言語治療服務，為有特殊學習需要學生提供學習支援、教學及評估調適、小組培訓、言語治療訓練、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。安排教學助理於中文課堂入班支援非華語學生學習及於課後提供功課輔導。此外，本校與外聘教育機構合作，以小組形式舉行中文學習班。
課程剪裁及調適措施： 各科組定期進行共同備課會議為不同學習需要的學生編撰教材；為學生訂定個人化學習計劃；為能力高同學提供不同展示平台如參與朋輩輔導，發掘學生亮點，讓他們盡展所長。
家校合作及校風
家校合作： 重視家校溝通，組織義工隊及舉辦家長講座，加強家長參與。家教會積極籌辦家長及親子聯誼和教育活動。例如：親子旅行、小食製作等。
校風： 1. 校風淳樸，注重品德培養，積極培訓學生自信、自發及自律。 2. 為不同需要學生開設小組，進行全校參與融合教育，推動校園共融與關愛文化。 3. 設領袖生及不同服務團隊等組織，培養學生服務精神及對學校的歸屬感。 4. 推行大手牽小手朋輩輔導計劃、小一及中小銜接活動，以協助學生及家長適應學習階段的轉變。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野，提升自信。 2. 讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。
教師專業培訓及發展： 學校定時為老師安排專業發展活動；透過共同備課、觀課、教學分享會議及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。
其他
1. 積極推動電子學習，於四至六年級推行自攜平板電腦(BYOD)上課。 2. 積極參與校本支援計劃，以促進學校的全面發展。 3. 發展全校性編程課程及推動STEAM探究學習。 4. 設計英文閱讀及寫作計劃，優化英文學習。