



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李國輝先生	張麗珠女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔舊墟公立學校有限公司	謙、慎、誠、敬	1964	中文(包括:普通話)及英文		-	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	游泳課\$350

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	陽光小平台、綠遊點、喜閣廊、IEco生態園、IGreen Park、舊墟自然教育徑、科技園、遊樂園、游泳館、綠田園等
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
60iLAB人工智能創科學習實驗室、創新天地、陶藝室、英語室、音樂室、多媒體電腦室、電視台、輔導室、將建體育科技室、科學實驗室等				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	48%	49%
		0-4年	5-9年
		22%	14%
		10年或以上	
		64%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校推行「活動教學」,以「合作學習」模式上課,課堂設計滲入資優教育元素,電子教學互動,綜合解難能力,照顧學習多樣性,著力培養學生高層次思維能力。							
備註	持續推動體驗式學習,如理財教育、世界公民課程、動手操作、舌尖上的非物質文化遺產課程、編程教育、人工智能,提升思維培訓、多角度思考,四至六年級推行BYOD。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

著重學生生活實踐、自我評估、自我實踐的能力。設多元進展性評估、專題研習、學生學習檔案,讓家長、同學了解同學的強弱項。編擬「各科評估指引」列明各科評分準則,讓同學有清晰的學習目標。

分班安排

四至六年級按學業成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為大埔倡健計劃榮譽學校,健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境;促進學生身心健康發展,遠離毒禍及營造和諧的校園。		全校設早會、班主任課、師生共讀、武藝操及護脊操,午膳後設午間活動。每級設游泳課鍛鍊學生體魄;課前設「活力角」,如短跑及跳繩等。清潔糾察協助監察校園整潔情況;推行正向教育及校本課程,提升學生抗逆力;各級推行禁毒課程、啟發潛能教育、正向校本課程。		

全方位學習

教師帶領活動超過65組，如小作家種籽計劃、科學探究、機械人、LEGO及童軍等。家教會興趣班逾50項：包括管弦樂團、中樂團、中國舞等。境外交流包括：美國、澳洲、日本、首爾、新加坡、北京等，戶外參觀超過四千人次。

辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，培養學生德、智、體、群、美、情、靈，七育均衡發展。鼓勵學生主動探索世界，具國際視野，啟發學生潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校領導強，行政效能高，行政組別結構清晰，透明度高，家長對學校支持信任。學校積極援引各種資源，發展校務，具備自我完善精神，提高教師專業能力。學校設立電子通告，提高家校溝通及家長教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會，管理本校及促進本校教育。校監校董關懷支持學校發展，經常出席本校的活動及典禮，提供寶貴意見，持續全面優質教育。

環保政策：

學校設有「IEco生態園」，讓學生認識校園生態、水耕、太陽能應用等，培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。環保組亦有進行多元化的環保活動，如綠田園、戶外考察、講座及境外交流活動等。

學校關注事項：

1. 豐富學生學習經歷，裝備學生未來技能。
2. 推動價值觀教育，營造智慧幸福校園，活出健康人生。

教學規劃

學習和教學策略：

重視培養學生兩文三語的能力；培養學生閱讀習慣、技巧及營造閱讀氣氛；各科適時適用電子學習；讓學生掌握數學概念，應用於生活；一至六年級設有校本科目：生活與科技科，學生有系統地進行編程學習，培養學生運算思維及綜合解難能力；透過科技探究、專題研習，發展學生自學能力及解決生活問題；德、智、體、群、美、情、靈七育並進；每學期進行情景體驗學習日；設計主題多元探究式體驗學習活動；照顧學生多樣性，實施資優教育及輔導教學，有系統思維訓練，全面推行啟發潛能教育及正向教育。

小學教育課程更新重點的發展：

促進全人發展、照顧學生的多樣性，著意讓不同學習能力、風格的學生皆能發揮所長。學生的學習經歷寬廣、多元化，課堂內外、參觀博物館、考察交流、才藝表演和服務學習，增加生活體驗、拓寬視野及發展不同潛能。

積極推動價值觀教育，並訂定為關注事項，將正向價值觀和態度、國民教育、世界公民、生命教育、可持續發展教育、禁毒教育、理財教育、承傳非物質文化遺產、媒體和資訊素養等跨課程價值教育範疇，融入科目學習及跨科活動。

共通能力的培養：

援引專業設計課堂，語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練培養學生的溝通、創造、慎思明辨能力及解決問題等能力。持續發展校本課程、專題研習發展學生的自我管理、研習、解難、溝通、創新及創意能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以全方位學習模式，讓學生在真切情境和實際環境中學習，如透過「世界公民體驗課程」、「明日初創體驗-舊墟夢想市集」、「與成功有約」、主題學習日、跨學科主題探究學習日、服務學習、制服團隊、學生議會及積極參與校外計劃等，建立學生良好品格、健康生活模式及提升正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開設拔尖補底小組，與教育局、大學協作提高課堂效率。及早識別能力稍遜學生，提供適切關注和支援。此外，為照顧學生的特殊需要，校本教育心理學家會定期訪校，從學校、教師及學生等多個層面支援學校，學校的校本言語治療師亦會為有需要的學生提供服務，讓學生盡早得到適切的支援。

全校參與模式融合教育：

學生支援組運用額外資源支援有特殊教育需要的學生，推行輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等，聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。為全港首八間資優教育網絡核心學校，與教育局資優教育組協作多項計劃，舉辦多元拔尖課程。將資優教育元素融入課堂，高層次思維能力、創造力和個人社化。

家校合作及校風

家校合作：

家教會成立三十年，組織完善，透過加入校本管理、各班家長網絡、家長座談會、家長講座、面談、電子通告、陽光電話等，讓家長瞭解學校發展。家長信任支持學校老師，每年家長到校協助人數達300人超過5000人次。

校風：

校風優良，設校風及學生成長支援組、價值觀教育組，統籌及協調訓育、輔導、公民教育、人生滿希望（危機小組）、環境教育、健康教育、正向教育及啟發潛能教育等活動。全面推行啟發潛能教育及正向教育，將尊重、信任、樂觀、關愛、刻意安排，與課程融合，更兩次獲頒美國「國際啟發潛能教育傑出學校大獎」。

未來發展

學校發展計劃：

持續提供優質教育，與時並進，發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。擴展師生國際視野，致力發展兩文三語、課堂研究、藝術發展、資優教育、校本課程、編程教育、科學科技教育，讓師生共同提升自我。聯繫教育局、大學、國內外教育機構進行協作計劃，援引專業知識。培養學生具創新創意、有實踐能力和理想、七育並進的新一代。

教師專業培訓及發展：

鼓勵教師進修，參加教學研討會、講座及往海外、內地考察。設校內經驗分享時段互相交流。與教育團體進行多項協作計劃，本校更獲各方邀請分享學校的經驗和成果，培養中層領導人才，領導梯隊。

其他

推動「世界公民」海外交流計劃，學生曾到訪世界各地，如美國、澳洲、日本、新加坡、北京等地，學生常參與公開、校際及國際性比賽，並獲獎無數。