



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
孔令文校監	王永成校長	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔崇德學校有限公司	德、智、體、群、美 五育並重	1985	中文 (包括：普通話)		-	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
十二間 (包括資訊科技學習中心、音樂室、英語閱讀室、英文活動室、活動室、視藝室、STEAM Room等)			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	54%	67%
		0-4 年	5-9 年
		20%	13%
		10年或以上	
		67%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	由專業特殊教育訓練資格的教師，輔導學業成績落後的學生，同時進行小班小組教學，課程調適及配合多元化教學活動，提升學生學習興趣，消除學習上的障礙。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除了期中及學期評估外，校方亦加入專題研習、小組討論及匯報、課堂觀察、日常觀察及多元化活動評估。

分班安排

四至六年級按學業成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:20	下午 12:50 - 下午 1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制定校本健康校園政策，協助學生發展身、心、社、靈的健康。		全日制上課5天。		

全方位學習

籃球隊、攆球隊、足球隊、田徑隊、龍獅組、跆拳道組、體操隊、中樂團、舞蹈組、合唱團、里拉琴、弦樂合奏、讀書會、閱讀大使、健康大使、陽光笑容大使、環保大使、英語大使、書畫班、和諧粉彩、圍棋班、制服團隊、國旗護衛隊、STEAM 大使

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，着重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈、品學之至善，使將來成為社會和國家有用的人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會賦權予校長負責管理學校，設不同行政組別，由資深中層管理人員統籌，副校長負責監管，以期各司其職，有效推動校務之運作及發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由一群熱心教育的地區人士組成，其中亦包括辦學團體董事、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士，甚具代表性。

環保政策：

1. 培養師生、家長及職工的環境保護知識及責任感。
2. 鼓勵學生參與改善環境的活動，並參加「香港環境卓越大獎」。
3. 節約能源。
4. 減少產生廢物，推廣循環再用、回收及再造。
5. 與家長教師會合作，舉辦校服回收運動。

學校關注事項：

2024-2027學年關注事項

1. 建構學習自主自信。
2. 常存感恩愛己愛人。

教學規劃

學習和教學策略：

重視學生課堂內、外之學習經驗。

語文科專科專教。

以普通話教授中文。

專題研習、德育及公民教育、環境教育、全方位學習及境外體驗，以啟迪學生的多元智能及潛能，並培養學生的共通能力。

發展校本之小班教學計劃。

小學教育課程更新重點的發展：

學校以「立德樹人重啟迪 創造空間育全人」為重點發展主題，並聚焦下列七大重點，優化學校整體課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展
4. 加強照顧學生的多樣性
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力
7. 提升評估素養，促進學與教效能

共通能力的培養：

課堂及學習活動中滲入發展共通能力及多元智能的元素。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過多元化活動，培養學生積極、正面的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開設學生支援組。

舉辦家長講座 / 工作坊，提升家長支援子女的技巧。

額外聘請支援教師，為有學習困難的學生提供輔導。

學校以三層架構推行模式推行資優教育，讓學生在富彈性的教學法和環境下，充分發揮個別潛能。

全校參與模式融合教育：

學生支援組的主要成員：校長 / 副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、課程統籌主任、學校社工和各學科教師。

增聘教師及教學助理，透過教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃等以照顧個別差異。

為學業成績稍遜的學生提供抽離 / 輔導教學。

聘請駐校校本言語治療師。

課程剪裁及調適措施：

開辦補底課程及實施功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

透過定期舉辦家長日、親子旅行日、親子日營等，使家長和老師加深認識。

校風：

1. 訓輔合一，培養學生積極人生觀。
2. 透過不同渠道，與家長保持聯繫。
3. 成立家長義工隊，協助學校推行政策及活動。
4. 成立健環組，推行校本健康及環保政策。
5. 為小一學生及將升中之學生舉辦活動，讓學生適應新環境。
6. 透過多元化的校園活動，促進學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建構學習自主自信。
2. 常存感恩愛己愛人。

教師專業培訓及發展：

1. 配合學校發展目標，推行教師專業發展活動，鼓勵教師進行共同備課、同儕觀課，並持續參與校內、校外培訓，以提高教學效能。
2. 透過進修機制，教師於每三年周期內，參與不同形式的持續專業發展活動，以達每三年150小時的軟指標。

其他

獲得香港環境卓越大獎（金獎），第六屆品德教育傑出教學獎之傑出獎(教育局及南聯教育基金合辦)