



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭浩泉先生	陳寶玲女士	已成立	67%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	2002	中文(包括:普通話)及英文		校車	約9370平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$450	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	籃球場、排球場、足球場、田千動感天地(VR PARADISE)、樹屋教室(Tree Hub)、Smart Garden、智能溫室、單車徑和田千遊樂徑
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
16間(視覺藝術室、音樂室、Star Lab、Star Paradise、跳舞室、校園電視台、遠程教室、常識室、語言室、英語教室等)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	61	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	100%	31%	39%
		0-4年	5-9年
		30%	18%
		10年或以上	
		52%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	7	32
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校透過不同的分組模式、多元化的教學策略等以提升學生的學習效能。另設小組輔導班，專為學習能力較弱的學生提供特別輔導。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

全學年共分為三個學段，每個學段均設有進展性評估及總結性評估，年終設有「其他學習經歷紀錄」，紀錄學生於課外活動及服務方面的表現。

## 分班安排

平均分班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:25	下午3:35	下午1:10 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	至「營」學校午膳優質認證及至「營」學校小食優質認證。參與「體適能獎勵計劃」及「賽馬會家校本童喜動計劃」，加強個人健康的關注及培養做運動的習慣。		透過多元的學習生活與活動，讓學生得到全人發展。每天均設有樂動小息及樂動午息，讓學生得到群性發展，並增加不同科組的活動機會，以啟發學生潛能及提升運動量。		

## 全方位學習

籃球、足球、單車、檯球、劍擊、游泳、乒乓球、田徑、跳繩、兩項鐵人、長跑、合唱團、校園電視台、童軍、少年警訊、升旗隊、西方舞、創藝社、中文集誦、口才訓練、千禧小作家、音樂劇、英文戲劇、武術、IT博客、STEAM小組等。

## 辦學宗旨

我們致力為學生提供全人發展，並以價值為本的教育教育理念培育下一代。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

行政架構方面，由校長領導副校長，及行政組成員組成。分別統籌(一)學校管理與組織委員會(二)學與教發展委員會(三)校風及學生支援委員會，共同策劃、處理和檢討日常校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

保良局田家炳千禧小學法團校董會。

環保政策：

本校參與環境及生態局「綠色校園2.0」計劃，增設再生能源 - 太陽能板及安裝智能節電系統。通過摘星課程、跨學科專題及各科課程，發展以環保與科技相關課程及活動，讓學生能夠善用學校的資源與環境，對環境保育有更深入的認識，實踐所學。

學校關注事項：

1. 持續優化學與教，促進教學及學習效能。
2. 優化校本價值觀教育，培養學生品德修養。

### 教學規劃

學習和教學策略：

推行小班教學，提供優質的語言學習環境。各學科會互相調適，進行整學年的跨學科研習，啟發學生多元智能。

小學教育課程更新重點的發展：

本校以「有機結合」、「自然連繫」等策略，善用學時，創造空間，促進學生全人發展及身心健康均衡發展。本校豐富學生全方位學習經歷、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，以發展學生終身學習的能力。本校同時提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

以校本摘星之旅的學習元素為導向培育本校學生，讓本校畢業生能擁有高尚的品德修養，並具備21世紀能力，掌握科技運用及語文能力，保持身心健康，以應付社會需要，成就其夢想，為世界帶來不一樣，讓自己成為幸福及喜樂的人。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推行校本價值教育課程，培養學生之品德素養，並配合班級經營活動，讓他們成為尊重、有責任感、關愛、堅毅、感恩及會反思的人。另外設有德育及公民教育課，加強學生在個人成長、群性發展、情緒管理、學習方面的能力和技巧。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以三層支援模式，透過優化課堂教學、分層課業、課後輔導小組、校隊培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程等，照顧不同能力的學生。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組，運用教育局增撥的額外資源，按學生的需要，透過教學及評估調適、輔導支援、社交技巧訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等措施，提供適切的支援給有不同學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

各科均有剪裁課程、調節教學及適切運用電子學習，以照顧學習的多樣性。本校在不同科目的課業中亦設有不同程度的題目及挑戰題，以照顧其不同學習需要。

### 家校合作及校風

家校合作：

本校一向重視家校合作，並建立密切的伙伴關係。除了在節日或慶祝活動中，學校會邀請家長作義工外，還舉辦多項親子活動、家長講座、工作坊和校長聊天室等，以加強家校合作，共同培育學生成長。

校風：

本校致力為學生提供喜樂與關愛的學習環境，期望學生喜愛學校生活、學習、與人相處，並積極發掘學生各項潛能及培養學生之品德素養，期望畢業生擁有尊重、責任感、關愛、堅毅、感恩及反思這六種特質。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 持續優化學與教，包括發展不同學科之校本課程，進行教師課研及教研，以促進教學及學習效能。
2. 以價值教作為切入點，帶學生走進中文及英文的文學世界，讓他們學會閱讀，愛上閱讀。
3. 透過校本核心教育課程、德育及公民課程、情緒教育及跨學科課程滲透不同價值觀，提升學生之品德修養。
4. 創設校本的摘星課程，以不同的多元智能課程、領袖訓練課程、生命教育課程、體藝課程等，為學生提供多元學習經歷。
5. 結合田千校園地理環境，打造田千遊樂園，為學生創造空間，擁抱大自然，發揮創意，反思所學。

教師專業培訓及發展：

本校重視教師專業發展及個人專業成長，學校會因應學校發展方向進行不同的教師專業活動及新教師啟導，並著重其個人專業發展，鼓勵持續進修。通過同儕觀課，教研及課研促進互相觀摩，提升教學知識及效能。

### 其他

1. 為了培養學生創造力，協作能力，並啟發其探究及解難精神，本校以PROJECT - BASED LEARNING 專題研習，PROBLEM-BASED LEARNING 創意解難 PROACTIVE LEARNING 互動合作三項核心導向發展校本STEAM課程。
2. 為了讓小一家長了解課程，本校於暑假期間舉辦家長學堂及摘星之旅初體驗，讓學生及早適應校園環境。