



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
高國雄牧師	鍾惠娟女士	已成立	71%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1920	中文		保姆車	約3900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	校友會永久會員會籍\$100

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	教員休息室兩間、教學資源室、社工室、傳達室、校務處及校長室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (電腦室 (STREAM室)、音樂室、視藝室、多用途室2間)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	100%	34%	55%
		0-4年	5-9年
		21%	24%
		10年或以上	
		55%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	1. 以全校參與模式照顧學生個別差異，另設拔尖班及輔導班，以課堂抽離、協作或課後小組形式進行。 2. P.1-P.6推行普教中。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 紙筆評估；
- 網上練習；
- 口語評核；
- 專題研習；
- 親子閱讀；
- 課堂表現；
- 自學課業；
- 編程教學。

分班安排

平均能力。

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與綠化運動。 2. 小息運動角。 3. 午息表演。 4. 晨跑。 5. 開心『果』月。		-		

## 全方位學習

學術：辨論、英語班、英、普話劇、集誦、奧數、珠心算、圍棋、機械人班。藝術：創意繪畫、輕黏土、素描、書畫班、合唱團、中國舞、直笛隊、非洲鼓、陶瓷。團隊：公益少年團、基督少年軍、男女童軍 體育：游泳、田徑、乒乓球、足球、小網、籃球、排球、花式跳繩、劍擊。

## 辦學宗旨

秉承區會以「傳道服務」為目標的「全人教育」辦學精神，向學生提供全面的優質教育服務。承諾營造一個愉快和諧的學習環境，並與區會、家長、教會、社區及有關團體表誠合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈六育並重的課程和活動。培養學生正確人生觀，為社會培育人材。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 1. 設法團校董會及學校持續發展組定期會議，促進學校發展。 2. 定期舉行行政會議及教職員會議。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成員：校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董。
環保政策： 1. 綠化校園。 2. 節能減碳，循環再用。
學校關注事項： 1. 透過多元學習策略，持續發展學生獨立學習能力。 2. 推展價值觀教育，培養學生正向思維及態度。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 跨學科 / 範疇學習。 2. 主題式學習及合作學習。 3. 建構學生「先備知識」。 4. 持續發展評估素養，回饋學與教。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、強化 STEAM教育、加強跨課程學習和閱讀，發展獨立學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能
共通能力的培養： 提升學生九大共通能力及獨立學習能力，讓學生能面對將來社會的需要。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推展價值觀教育，培養學生正向思維及態度。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設功課輔導班、情緒 / 社交訓練及評估。 2. 設拔尖課程及校本課後學習支援。 3. 幼小銜接及升中銜接。
全校參與模式融合教育： 1. 設有特殊教育需要統籌主任。 2. 額外資源：學習支援津貼及校本言語治療師。 3. 學生支援組成員：特殊教育需要統籌主任、訓輔主任、學校社工、校本教育心理學家。 4. 設教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 功課及考試調適。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 1. 家長教師會：常設會議及活動，增強家校溝通。如講座、親子旅行及參觀活動。 2. 家長義工：協助午膳值日、校內外活動、跨課程閱讀、故事爸媽、英語爸媽、主題學習週等工作。
校風： 1. 校風淳樸，宣揚基督大愛，提倡關愛文化，師生 / 家校關係融洽。 2. 學生身心均衡發展，熱心參與社區服務，學術及體藝表現優異。 3. 教師積極發展專業知識，有效提供優質教育。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 配合從閱讀中學習，加強閱讀策略教學。 2. 課堂結合閱讀、STEM及人文科學推行專題研習，以豐富學生的學習經歷，培養學生的多角度思考能力及共通能力。 3. 持續發展評估素養，回饋學與教。
教師專業培訓及發展： 1. 持續推行跨領域觀課及議課。 2. 持續安排跨科課研分享。
<b>其他</b>
拔臣獎學金、劉活川獎書金、學科獎、進步獎、家教會藝術獎、校友會傑出運動員獎等。