



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林承毅先生	郭秀慧女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
保良局	愛敬勤誠	1987	中文	-	約1800平方米	
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
保良局百周年李兆忠紀念中學、 保良局董玉娣中學		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310(改善學校設施及聘請外籍老師)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	視藝廊、小花園及中華文化廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間(活動室、科創室、視覺藝術室、音樂室、健康資源中心、遊戲室、中樂室、家長教師會室、英語室及校友會室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	60%
		0-4年	5-9年
		21%	11%
		10年或以上	
		68%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以全校參與模式推行學生支援計劃、中、英、數設尖子計劃、推行資優教育。							
備註	設特殊教育統籌主任、駐校社工、言語治療師及教育心理學家為學生及家長提供適切支援。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 資訊與通信科技設技巧試及筆試；普通話科設筆試和口試。
- 中英文科評估包括聽、說、讀、寫四個範疇。數學專題研習於數學科考試中佔五分，常識專題研習按級別佔常識科考試五至十分。

分班安排

- 小一及小二平均分班。
- 以全級名次最前約70名，平分為兩班精英班 (小三及小四)。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:40	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> <li>獲「香港健康學校獎勵計劃」金獎。</li> <li>推行「學校至營認證計劃」。</li> <li>以飯堂形式供應午膳。</li> <li>護脊校園計劃。</li> <li>設早操、護脊操。</li> <li>賽馬會眾心行善愛心學校。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>設週會、早讀及功課堂。</li> <li>逢星期三設實踐課，下午2:30放學。</li> <li>逢星期五設綜合課及活動課。</li> </ol>		

## 全方位學習

服務性：幼童軍、女童軍、少年警訊、健康大使；  
藝術性：中樂、舞蹈、合唱、粵劇、木笛、園藝；  
體育性：游泳、檣球、羽毛球、乒乓球、巧固球、排球、田徑、跆拳道、足球、手球；  
學術性：辯論、英語及普通話話劇、普通話集誦、奧數、STEAM、中、英、數資優班。

## 辦學宗旨

以「作育英才」為目標，培養兒童有高尚品德及正確人生觀，達到五育並重的理想，成為良好公民。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

學校定期召開領導層會議及行政會議。領導層會議成員包括校長、三位副校長及課程發展主任；行政會議成員除上述人士外，還包括全體主任及學位教師代表。本校在「管理與組織」、「學與教」、「校風與學生支援」等三個範疇下設立不同的工作小組，共同努力，推展優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校於2013年5月1日成立法團校董會，有關章程可瀏覽學校網頁。

環保政策：

1. 設園藝小組綠化校園。
2. 回收廢紙膠樽。
3. 設午膳少飯隊減少浪費食物。
4. 節能措施。

學校關注事項：

1. 心靈美化工程。
2. 做個悅讀人。
3. 學習效能全線通。

### 教學規劃

學習和教學策略：

配合教育發展，全面推行STEAM教育，加強資訊素養、探究實驗、電腦編程及跨科學習。用多元教學方法與策略，配合實踐課，安排講座、實作活動或參觀。數、常、體、音設專題研習培養學生自學及研習能力。各級以健康為主題進行跨科學習，設計生動有趣的課堂活動、課業及戶外學習，高年級加入生涯規劃的內容，豐富學習。

小學教育課程更新重點的發展：

各科均融入價值觀教育，而成長課包括正向課程、德育及國民教育培訓，配以中華文化活動、「與長者有個約會」等，讓學生從個人、家庭到國家，培養正向品德及價值觀。

本校重視學生多樣性，運用多元策略及分層課業作調適。設中、英、數資優課程、基礎班及輔導班照顧學習需要，推薦學生參與教育局資優課程。推行STEAM教育及提升學生資訊素養，課程及活動會推廣至家長。另外，透過不同計劃、活動培養學生自學能力，擴闊學習維度，運用不同平台進行預習與延展，善用學時聚焦於生生與師生交流及學習內容，配合全方位學習經歷促進全人發展。

共通能力的培養：

透過活動、分組學習及全方位活動，培養協作、溝通、解難等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行正向校園計劃，P.4-6以「珍惜感恩」進行跨科學習。
2. 價值觀教育：綜合課德育培訓、生涯規劃「十年樹人」、義工計劃「星之行動」、中華文化日、靜觀課程等。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推行資優課程訓練有潛能的學生，另有支援教師及學科輔導教學，幫助有特殊教育需要的學生。

全校參與模式融合教育：

本校「學生支援組」設有成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工及特殊教育需要支援老師等組成。學校會運用三層支援模式制定相關政策，統整資源，推行多元化的教學活動，為有特殊教育需要的學生提供及早識別和介入，開辦各類不同學習的訓練小組如社交、情緒、專注力小組等。學校亦有為有需要的學生制定「個別學習計劃」。

課程剪裁及調適措施：

老師會按個別有特殊學習需要的學生調適功課內容及進行評估。老師更會利用不同的教學策略，如：分拆法、多感官教學、小組教學等，以照顧不同學生的學習需要。

### 家校合作及校風

家校合作：

1. 家長加入不同的商業及買賣活動工作小組，為學生福祉籌謀。
2. 設立家長義工隊，協助學校推行活動。

校風：

著重師生溝通，鼓勵學生多參加課外活動，以發揮所長及增強自信。家長擔任不同類型的義務工作，如午膳家長義工、故事姨姨、擔任活動課小組導師等。推行全方位學生輔導計劃，設有小一新生適應日。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 中文科二至六年級持續以普通話教授。
2. 英文科持續進行布偶、話劇課程、e閱讀，並以各種體裁的文章作為教學內容。
3. 中、英、數專科教學；優化各級資優教育計劃。
4. STEAM教育涵蓋常識、電腦及跨科學習。
5. 加強正向及價值觀教育。

教師專業培訓及發展：

1. 教師專業進修。
2. 舉辦教師工作坊。
3. 推行共同備課及教學觀摩。
4. 校外及境外教學交流及分享。
5. 參加教師專業社群。
6. 參加教育局校本支援計劃。

### 其他

1. 設立「卓越體藝獎」發展學生學術以外的潛能，於各級設特色體藝課程。
2. 每年帶領學生與外地學校進行教育交流活動（曾到訪地方包括：北京、福州、台灣、湖北、新加坡、西安、首爾、青島、上海、京都、大阪、沖繩、新西蘭、英國、杭州、廈門及深圳）。