

全方位學習

中樂團、管樂團、弦樂團、中樂樂器班、小提琴、中提琴、大提琴、合唱團、創意才藝、英語音樂劇、中國舞、爵士舞、田徑、排球、乒乓球、跆拳道、花式跳繩、幼童軍、女童軍、兒童畫、國畫、書法、奧數、創意編程、創意科技、英文辯論、中文辯論等

辦學宗旨

以文行忠信為校訓，採用校本優質管理系統，致力了解學生、家長及社會的需要，不斷求進，提供優質的學習環境及教育，激勵學生之學習興趣及創意思維，充分發揮個體潛能，使學生於五育上有均衡發展，成為樂、善、勇、敢的有為青年。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 行政架構上設學校發展組及政務委員會。學校發展組負責訂立學校發展之方向及政策；政務委員會每週召開例會商討各項校務工作；政務委員會下設課程及行政兩大範疇，由兩位副校長統領，其下分設多個功能小組，以群策群力方式推展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會為本校最高領導層，負責釐訂學校整體發展方向及議決重要提案；成員計有校監、副校監、辦學團體校董七位、獨立校董一位、校長校董一位、教師校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位。
環保政策： 培養學生環保意識，愛護環境、珍惜地球寶貴的資源。推廣環保信息，並通過各類環保設施，讓學生學習環保知識。推行廢物回收及推廣節能，裝置太陽能光伏板等。開設種植園地及相關設施，令學生體會生物與大自然的緊密聯繫。
學校關注事項： 優化校本課程及學與教策略；培育學生正面的價值觀和態度。
教學規劃
學習和教學策略： 以學生為中心規劃適切的課程，課堂進行小組協作學習，重視師生及生生互動，培養學生高階思維能力及表達能力。訂有兩文三語校本政策：中文科二至六年級全級採用普通話學習；英文科由一年級至六年級均採用全語境學習，在此安排下，全體學生得享最佳的語言環境，成功培養良好的語文能力。為擴展學生的學習經歷，學校致力安排不同類型的活動，包括綜合藝術課、主題學習日、綜藝音樂會、專題研習等。
小學教育課程更新重點的發展： 為加強STEAM教育，本校在常識科推展校本實驗課及於創意科技科推展校本編程課程，更於高小推展跨學科STEAM專題研習課程，讓學生綜合應用學科知識與技能，設計及製作品，解決生活問題，以提升學生的解難和創意思維能力。本校更會舉辦科學與科技周，以培養學生對科學與科技的興趣和好奇心。本校重視學生的媒體和資訊素養，故在各級創意科技科推展校本資訊素養課程。 為豐富全方位學習經歷，本校舉辦多元化的全方位學習活動，如全方位學習日、高小教育營、境外考察學習等，讓學生在真實環境中學習，連繫各學科的知識和技能，促進全人發展。
共通能力的培養： 本校重點發展共通能力中的慎思明辨能力、創造力及溝通能力，並以學科為本，因應各科目之課程特色，設計校本課程發展學生的不同能力，比如透過視藝及音樂科培養創意；數學科設速算課程以培養學生的運算能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校重視正確價值觀的培育，在恆常適切的課程建構學生的品德價值，建立正面的人生觀及積極的生活態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行訓輔合一，促進學生個人發展與成長。設立人才庫、校本資優課程及多元化課外活動，以發展潛能，培養人才。開設科目輔導小組及專項支援小組等支援不同學習需要的學生，使補底自強、鞏固根基。推行「跨越彩虹獎勵計劃」，鼓勵學生自訂目標，挑戰自我，讓不同能力的學生皆有達標機會，提升自信。
全校參與模式融合教育： 設學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師及特殊教育需要支援老師，為有需要的學生提供學科輔導、教學及評估調適、校本教育心理服務及校本言語治療服務。
課程剪裁及調適措施： 培優拔尖方面，設校本資優課程，培訓小領袖及發揮學生創意；補底自強方面，因應學生的特殊教育需要，安排家課及測考調適。
家校合作及校風
家校合作： 家校合作無間、坦誠溝通，家長熱心支援學校活動及關心子女學習情況。
校風： 校風純樸，師生關係良好，同學們互助互愛，敦品力學。
未來發展
學校發展計劃： 本校致力培養學生樂於閱讀、熱愛學習、盡展潛能，並能堅毅自強，追求卓越，營建豐盛人生。
教師專業培訓及發展： 致力推動學習型文化的氛圍，教師在學習中持續專業成長，與時並進。
其他
-