



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
湯修齊太平紳士	賴子文先生 MH	已成立	56%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
公立興德學校有限公司	明道立德·篤學力行。	1954	中文及英文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生活動車費、美勞材料費等

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	1	1	1	英語王國、積木國、才藝小舞台、悅讀小天地、超藝館、休閒園林館、體育天地、科學實驗館及陶藝館等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、常識室、視藝室、音樂室、舞蹈室、會議室、STEM室、校園電視台、社工室及家教會室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
87%	100%	36%	21%
		0-4 年	5-9 年
		21%	13%
		10年或以上	66%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	5	4	3	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	5	4	3	23
班級教學模式	於有特殊教育需要學生較集中的班別，增加師生比例，以小班分組教學形式授課，進行課程及功課調適，以照顧不同學生的學習能力差異。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

著重生活實踐、自我評估、自我實踐的能力。安排多元進展性評估、學生學習檔案，讓家長、學生了解自己的強弱項。編擬「各科評估指引」列明各科評分準則，讓學生有清晰的學習目標。

## 分班安排

按照男女生比例，並參照成績分班，以便因材施教，從而提昇學生的學習成效。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:30	下午 12:40 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行環保教育，小食部售賣食品及午膳餐單均符合認證要求。為提升學生的體質，學校更推行體適能計劃及多元化有益身心健康課程。		為配合健康校園生活，學校更注重學生及老師的關懷，因此學校積極推行關愛校園文化活動，除了重視學生的校內健康的飲食及衛生環境，學校亦經常為學生、家長及老師舉辦有益身心活動，例如親子活動、境外學習及各種大使計劃，積極培養學生良好品格。		

## 全方位學習

為了豐富學生的課後生活，培養學生多元化興趣，本校開設超過70多項興趣班，還開設多種校隊和制服團隊，及每年舉辦不同的大型活動。

## 辦學宗旨

本校秉承「明道立德，篤學力行」的教育精神，深信每位學生皆可成材，期望通過全人教育，使學生愛聆聽、愛發問、懂得欣賞和互相尊重，在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展，培養自律、自愛、尊重別人的良好品德。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

辦學團體公立興德學校有限公司是最高決策組織。下設法團校董會，其下由校長管理副校長、行政主任、科主任、老師及職工。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會共有18位校董，10位來自辦學團體（包括校監），校長1名、家長校董2名、教員校董2名、校友校董1名及獨立校董2名。

環保政策：

1. 校園是綠色學校，校園內及四周遍植各式樹木、花卉。
2. 把環保意念融入各科課程，並設有學生環保大使。
3. 設有太陽能發電系統，增加節能設施，推廣環保生活。
4. 鼓勵健康用膳、珍惜食物及使用環保餐具。

學校關注事項：

1. 提升教學質素，創造良好的語言環境，以提升學生的語文能力。
2. 配合社會環境的發展，推行品德教育，培養學生良好的個人素質。
3. 強化教師專業知識和能力，以配合學校的發展。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 創造不同語境，培養學生兩文三語的能力；
2. 培養學生閱讀習慣、技巧及營造閱讀氣氛；
3. 科學探究學習，激發學生創意，發展學生自學能力；
4. 照顧學生多樣性，實施資優教育及輔導教學；
5. 多元化的教學策略，包括小組合作、問題導向學習等，滿足不同學生的學習需求。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 發展學生的學習能力和興趣，奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有深入的發展。
2. 強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。

共通能力的培養：

1. 語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練培養學生的溝通、創造、批判性思考等能力。
2. 數學、常識科及專題研習發展學生的自我管理、研習、解難、批判性思考和運算能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校會透過各項德育活動和個人成長課程，協助學生建立正面的價值觀和態度，提昇學生面對困難時的判斷、應變及自主能力。
2. 營造正面的學校文化和環境，鼓勵尊重、合作、公平和關懷。
3. 鼓勵學生參與社區服務和公益活動，讓他們體驗到關懷他人、貢獻社會的重要性。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為提供更適合學生的輔導課程，以及滿足不同程度的學生學習需求，本校將繼續推行「課後功課輔導班」。2023-2024年度，每星期約12班，每班10人，全校名額約120人。

全校參與模式融合教育：

全校參與的目標，是建立共融的校園文化、加強各持份者對有特殊教育需要學生的認識和接納，為他們提供適切的支援。學生支援組協助校方推動「全校參與」模式融合教育，訂立共融政策，靈活運用額外資源和人手支援有需要的學生。學校通過與家長的恆常溝通，按學生的不同需要，調適課程及採用多元化的教學策略支援學生學習。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。透過共同備課，發展校本課程提升教學效能。利用分組、異質分組教學策略等方法，照顧學習差異。為有特殊學習需要的學生作考試調適，或按需要配合抽離讀卷等措施。

### 家校合作及校風

家校合作：

透過家教會，凝聚家校力量，以促進家長與學校之間的聯繫、溝通和合作，包括積極推動家長教育、親子活動及家長義務工作，讓學生在愉快環境下健康快樂地成長。

校風：

1. 重視學生品德培育，致力培養學生自律自覺、良好品格。
2. 學校重視建立關愛校園，給予學生建立一個關懷環境，以促進學生學習。
3. 學校推行領袖訓練計劃，以培養學生領導才能。
4. 每班推行一人一職計劃，每名學生最少擔任一個職務，以培養責任感。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 持續推動兩文三語。
2. 拓展多元化課外活動。
3. 發展校本STEM課程。
4. 積極尋求更多外間資源，持續發展學校。
5. 承傳中華文化。

教師專業培訓及發展：

每年最少三次教師發展日，藉以完善教學技巧及提升教學效能；定期舉行各類教學研究活動，例如同儕備課、同儕觀課、資訊科技分享會、行動研究等，通過集體分析和反思來提升教師的教學效能。本港大學及大專院校更是本校的長期合作伙伴，大家共同進行教師專業發展及研究，為本校帶來很多創新的教學意念。

其他

本校繼續參與教育局中文科及英文科校本支援計劃，不斷提升學與教的效能。