



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
彭啟明先生	譚穎君署任校長	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
博愛醫院歷屆總理聯誼會有限公司	博愛行仁	1985	中文及英文	校車	約6880平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	中央採光設計、有蓋多用場地、露天球場 (籃球、小型足球、小型網球)、學校歷史發展廊及華夏文化廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、會議室、體育室、舞蹈室、圖書館、語言室、常識室、創藝空間 (創意科技室、視藝室、音樂室)、智能互動室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	42%	46%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			12%
			15%
			73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	採用校本模式的活動教學，以學生為中心，從活動中引導學生主動地學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

採用不同的評估方式，反映學生的學習成果，如專題研習、觀察、網上課業閱讀報告等。

分班安排

一年級按姓氏排序分班。一至六年級均直升同一班，以加強同學與同學間之聯繫。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過不同的活動，培養學生良好的生活習慣，正面的價值觀和積極上進的態度，加強他們的抗逆力，做個健康快樂的學生。		導動課及課外活動 2:25 - 3:25 星期三聯課活動 1:05 - 3:25 星期五週會 / 活動課 2:25 - 3:25 每周一次升旗禮儀式 (星期五早會)		

全方位學習

童軍、CYC、校園電台、中國舞、拉丁舞、跳繩、球類（足、籃、網、乒乓）、田徑、游泳、朗誦、故事、奧數、DRAMA、英閱、繪畫、毛筆書法、中英寫作、合唱團、管弦樂、敲擊樂、非洲鼓、編程、無人機、機關王、4DFrame、創科、升旗隊、旅行、運動日、教育營

辦學宗旨

以「博、愛、行、仁」為校訓，著重德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生養成「自強、自信、自尊、自律」的精神，從而貢獻社會，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實行「校本管理」，使學校體系內各主要成員參與制定及策劃最切合學校和學生需要的目標及政策。重視教職員的專業發展及提供專業的培訓。強調與家長緊密聯繫，並積極創造理想之學習環境。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2006年9月1日成立。成員除辦學團體校董外，還包括校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董。
環保政策： 建立綠化校園，營造環保氣氛，透過各種不同的環保活動及培訓環保大使，提高學生的環保意識。
學校關注事項： 1. 發展STEAM教育，促進創意思維及解難能力。 2. 持續發展中華文化教育，培育學生的正面價值觀和態度。
教學規劃
學習和教學策略： 課程配合「愉快學習、盡展潛能」的宗旨，將「自主學習」的教學理念，融入各科的教學中，讓學生學習不同的學習策略，培養自學的精神。特設導動課，讓學生盡量在校內完成家課；鼓勵學生多參與自己喜愛的課餘活動，發展潛能。除常規校本課程外，更於全方位活動、聯課活動中進行跨科專題、戶外考察及網上自學等，將各科所學習得來的知識靈活運用。
小學教育課程更新重點的發展： 發展跨學科STEAM課程，讓學生「動手」「動腦」進行主題研習；透過中華文化月、華夏文化廊、書法體驗區、北京虛擬實境之旅，讓學生在耳濡目染的氛圍下加強對中華文化的認知，更成立華夏文化大使及進行擂台活動以提升學生對祖國民族的歸屬感和認同感；設有成長課、德育課、週會及早會，以推行價值觀教育（包括正向教育、國民及國家安全教育）；下午設有午息活動、導動課、聯課活動及活動課時段，適當規劃學時，創造空間，讓學生投入多元化的學習活動，擴闊學生興趣，促進身心均衡發展。
共通能力的培養： 透過學科學習活動、全方位學習日、課外活動及通過學習經驗如風紀、環保大使、英文大使及伴讀大使等，培養基礎能力、思考能力、個人及社交能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 於學科相關課題、周會、早會和成長課中透過討論、分享及反思，加深學生對正面價值觀和態度的認識，著重培養學生自我管理、尊重包容和關心別人。讓學生學會朋輩互助，如風紀、環保大使、伴讀大使、英文大使等，實踐關愛、責任感及承擔精神。「成長的天空計劃」和「情緒小管家小組」培養學生堅毅、積極面對困難和挑戰的態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設立學生支援組，有效地照顧學生的個別差異，包括提供校本言語治療服務、校本教育心理服務、開辦學科支援課、中文作文支援課、功課輔導班、社交訓練小組、讀寫訓練小組、小一適應訓練小組、情緒管理小組及家長訓練小組等，並舉辦「小老師計劃」及「伴讀計劃」，為學生提供適切的輔導及支援，關注每一位學生的學習、成長及發展需要，以提升學生整體的學習效能，共同建立一個和諧共融的校園。
全校參與模式融合教育： 通過「全校參與」模式，照顧學生不同學習需要。學生支援組聯同特殊教育需要統籌主任、輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師及教學助理等，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，訂定各項校本支援計劃及策略，為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 學校為有特殊學習需要的學生制定一套合適的調適安排，包括功課、默書及考試調適等，以鼓勵學生積極學習，建立自信心，並提升學生學習興趣及參與有意義的學習活動，盡展所長。
家校合作及校風
家校合作： 重視家校合作，透過不同渠道讓家長知悉學校最新消息。重視家長教育，定期舉辦家長學堂，提升家長對孩子的關注及管教子女的技巧。家長教師會積極鼓勵家長參與學校活動，定期舉辦親子一日遊、親子運動日、親子環保工作坊等。家長樂於參與義工行列，協助學生進行戶外學習活動外，還擔任故事爸媽，推動閱讀風氣。
校風： 校風淳樸，師生關係良好，相處融洽。同學間和洽共處，對學校有歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 推動STEAM教育，強化學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力，提升創意解難及邏輯思維的能力。認識及欣賞華夏文化，培養傳統美德。加強個人律己守規的教育，建立正確的價值觀，成為社會上「做好人，做好事」的良好公民。推行自攜裝置計劃，使學習更個人化和具流動性。
教師專業培訓及發展： 每年舉行不少於三次教師專業發展日。配合專科教學方向，鼓勵教師修讀有關認可課程。發展共同備課和同儕觀課的文化，提升教學成效。
其他
全方位學習活動-常識科戶外學習日、中文日、英文日、STEM嘉年華、閱讀嘉年華、環保日等；設有創校校監鄭任安先生紀念獎學金、校董會獎學金、陳玉蓮老師紀念獎學金、華夏文化獎學金等，獎勵品學兼優、課外活動成績卓越、服務表現優秀及推廣華夏文化的學生；另設立校友學業成績優異獎學金，鼓勵畢業生升學後繼續努力學習，爭取優異的成績。