



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳尚智先生	湯敏儀女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
台山商會教育機構有限公司	勤 誠 勇 毅	1978	中文		校車	約6806平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$150	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	2	2	體藝活動室、學生活動中心、會議室、家教會室、護理室、學生輔導室、言語治療室、教育心理學家室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中文室、英語室、數學室、STEM ROOM、音樂室、體育活動中心、視藝室、ICT Lab、電腦室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	42%	66%
		0-4年	5-9年
		39%	7%
		10年或以上	
		54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	3	4	5	4	20
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	3	4	5	18
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，採取多元化教學模式和策略，從活動中引導學生主動學習。							
備註	課後功課輔導班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

全年共有三個學段，小一全年均以進展性評估來取代考試，而小二至小六於全年均設有進展性評估及三次考試。中英數常設進展性評估，了解學生的進程作回饋。同時各科進行多元化評估，如專題研習等。

分班安排

四至六年級按學業成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園，全校參與「至營學校」認證計劃，鼓勵學生均衡飲食。在課間進行護脊操，並榮獲「認證護脊校園」。		<ol style="list-style-type: none"> 學校著重學生全人發展，上午進行核心課程教學，下午致力為學生安排不同的學習活動，擴闊視野。 課時內安排功課堂，由本校老師指導。放學後亦有免費課後功課輔導班，協助學生有條理地完成功課。 安排託管班至下午6:30，支援學生家庭需要。 另設不同種類的活動，培養學生興趣及發展學生潛能。 		

全方位學習

籃球、排球、劍擊、田徑、花式跳繩、K-POP、合唱團、中西樂團、英語音樂劇、奧數及魔力橋等超過60項多元活動。設小记者、環保小天使、關懷小先鋒、幼童軍等服務團隊。走出課室外的學習，包括體育團隊訓練營、歷奇營及畢業營，下午設多元智能課。

辦學宗旨

以校訓「勤、誠、勇、毅」教導學生勤於學習，誠實待人，勇於服務，堅毅不屈。培養學生健康的身心，發展學生多元智能，照顧學生學習差異，使學生具備優良品格及正面人生價值觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校架構分為管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四個範疇。其下再設多個小組以便進一步管理學校各項事務。學校改善小組則不斷完善學校的發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2009年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、專業人士及校友。
環保政策： 建立綠化校園，營造環保氣氛，透過各種不同的環保活動及培訓環保大使，提高學生的環保意識。
學校關注事項： 學校致力以創新課程、教學法及多元活動，讓學生擁有愉快的學習經歷。校園營造關愛團結的氣氛，讓學生在快樂校園中健康成長。舉辦多元化活動，發展學生潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 本校營造愉快學習的氛圍，發展學生潛能： 中文科推行「普教中」，一及二年級加設漢語拼音課，一至六年級推行兒童文學。英文科於小一及小二設有國際認可的劍橋英語課程。除此之外，一至三年級也採用PLP/R課程，而小一至小六加入故事教學的原素。於常識、數學、電腦、視覺藝術、音樂科等滲入STEAM元素。 在推行常規校本課程時，各科會滲入「混合式教學」的方式，加強學生的自主學習能力。除此之外，透過全方位學習、主題學習活動、專題研習、繪本教學、科探活動等，學生高階思維能力得以提升訓練，而且也可擴闊學生的學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 培養閱讀風氣，推行閱讀獎勵計劃及親子伴讀，培養學生閱讀習慣，提升閱讀技巧。 2. 透過自主學習活動、資優課程及專題研習、全方位學習及境外交流活動，培養學生各種共通能力及自主學習能力。 3. 各科均進行電子學習，運用平板電腦，提升教學效能。 4. 提高學生電腦編程的知識，與世界接軌，於高小加強增潤編程教育。
共通能力的培養： 在課堂上透過小組討論、活動教學及專題研習，提升學生溝通、協作、批判性思考及創意思考等共通能力。同時透過網上自學及自學時段活動，培養學生的自學能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 通過德育課程、班級經營、服務學習、德育及公民教育活動、獎勵計劃等培養學生的正面價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設有學生支援組，定期檢視學生支援政策及需要。 2. 設有小組輔導教學支援、學習技巧小組及課後功課輔導班，支援學生學習。
全校參與模式融合教育： 1. 以「全校參與」模式推動融合教育，照顧有特殊教育需要的學生，利用學習支援津貼聘請額外老師及教學助理及購買不同的服務、外購支援服務、個別輔導、個別學習計劃等，照顧學生成長需要。 2. 專業人士的協作（校本教育心理學家、校本言語治療師及不同機構的專業支援）。 3. 設立「家長學堂」，定期舉辦工作坊，冀望家校合作，共同培育學生成材。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 學生支援組按有特殊教育需要學生的學習進度和需要進行調適會議。 2. 按專家建議，檢視學生的特殊教育需要及進度，給予適時、適切的調適安排。 3. 本校為新來港學童提供額外支援，幫助他們學習繁體字及英文班。
家校合作及校風
家校合作： 各級家長座談會闡釋學校教學措施及目標，聆聽家長意見。家教會常辦多項活動，家校保持緊密聯繫。另有家長義工隊，協助學校舉辦活動及服務社區。
校風： 校風純樸，重視關愛文化，學生勤學守規，敬愛師長，勇於服務他人。教師關心學生，重視學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推行價值觀教育，透過不同的計劃、活動及跨學科教學，培養學生正確的價值觀和態度。同時利用德育及公民教育的校本課程，培育學生成為良好公民，並懂得回饋社會。 2. 推行一生一體藝計劃，優化多元智能課，引入外間資源，發展學生潛能。
教師專業培訓及發展： 1. 教師專業發展小組：鼓勵及支持教師專業進修，教學相長。 2. 進行集體備課、同儕觀課、課研觀課及分享會，以達致專業交流。
其他
1. 設台山商會獎學金，表揚學業成績優異的學生。 2. 本校跳繩隊隊員曾代表中國香港參加「世界跳繩公開錦標賽」和「亞洲及太平洋跳繩錦標賽」，獲獎無數；籃球隊連續數年於屯門區校際比賽榮獲冠軍；學生獲得多個視藝科國際獎項，排球隊、奧數隊也獲得多個獎項。 3. 本校來年度會有兩所校舍，同學的學習及活動空間增加了，可以舉辦更多多元化活動。