



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甄文輝先生	鄭麗娟女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港五邑工商總會	明道律己	1984	中文		保姆車	約1700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校安裝冷氣、電子互動白板、實物投影機、空氣淨化消毒機、禮堂設電子互動地板。另設自然生態設施(森動閣、鄒猷閣、夢蝶廊、本草徑、綠桃源)及攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM室、INNO LAB、視藝室、音樂室、圖書館、秘密基地。另設中華文化長廊、星空雜貨店、蝴蝶園、本草徑及種植園地。				斜道及傷殘人士洗手間。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	96%	19%	51%
		0-4年	5-9年
		34%	13%
		10年或以上	
		53%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校小班教學，推行3E教學模式，讓學生在參與(engage)、體驗(experience)及探究(explore)中培養自學能力及享受學習樂趣。							
備註	星期一至星期五課後開放校園供學生自修及進行活動。							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

1. 多元評估：包括閱讀報告、專題研習、實作評估等。
2. 一至六年級設中英數進展性評估，定期評估學生的學習成效。
3. 除教師評估外，尚有學生自評、同學互評及家長評估。

## 分班安排

全校不設精英班，減少標籤效應。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 本校設早操及健康飲食運動。 2. 本校自2010年起，持續榮獲衛生署認證為「至『營』學校」，並獲頒發「持續推動健康飲食校園」獎。		1. 時間表：上午學科學習、班主任課、早讀課；下午主題式體驗課、圖書及遊戲、導修、保底拔尖及鬆一ZONE。 2. 課前及午膳後均提供不同活動供學生參與；亦推行「一生一職」計劃，每個學生均需服務。 3. 每月舉行大型活動。		

## 全方位學習

活動有日營、宿營、境外考察、戶外學習、旅行、聖聯聯歡會、陸運會、3G體驗日、閱讀日、新春文化日、奇妙之夜、才藝匯演等；興趣班有中樂團、樂器班、合唱團、朗誦、中英戲劇、田徑、球類、游泳、跆拳道、武術、童軍、舞蹈、視藝、生態小組、校園電視台及STEM小組。

## 辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養健全品格，以及在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 1. 由法團校董會管理學校； 2. 校長直接統籌行政決策委員會、學與教委員會及培育委員會； 3. 校長轄下設三個範疇，分別是行政、學與教及培育，由副校長協助校長統籌、監察及管理各學校範疇之工作； 4. 學教副校長及課程主任轄下有分科，負責學科發展
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會15人，8位辦學團體校董，另有校長、2位教師、2位家長、1位校友及1位獨立校董。
環保政策： 建設環保綠色校園，推動可持續發展： 1.天台設置太陽能板； 2.環保回收計劃； 3.參與綠化校園資助計畫； 4.校內設立「天一步道」，包括森動閣（低碳動物園）、鄒猷蝶園及夢蝶廊（蝴蝶園）、綠桃源（種植園地）及本草徑（草藥園），深化學生對人與自然和諧共處的認識。
學校關注事項： 1. 提升學生的學習動力及能力。 2. 培養正面的價值觀，促進全人發展。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 3E學習策略（參與、體驗、探究）、自主學習、電子學習、合作學習。 2. 中文科校本課程、英文科拼音及圖書教學，提昇學生語文能力。 3. 數學及常識科重點推行探究學習。 4. STEAM教育培養創意及解難能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 立德樹人：重視價值觀教育，透過正規課程、全方位學習經歷、環境氛圍，培養德育、國民教育、生命教育等價值素養。 2. 創造空間：善用課時，上午學科學習，下午進行品德培養及體驗學習活動，促進全人發展。 3. 學生學習為中心：推行3E教學計劃，重視體驗及自主探究的學習模式。
共通能力的培養： 1. 分科學習 2. 專題研習（學科及跨學科） 3. 主題式體驗課程 4. STEAM課程及活動 5. 全方位學習經歷
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 主題式體驗課程，包括生命教育、國民教育及價值觀教育 2. 滲透於分科教學 3. 多元化全方位學習經歷及培育活動
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 針對小一生，提供模擬課程、適應課程、英文預備班、及早識別計畫。 2. 升中面試課程、升中講座、參觀中學、職業生涯介紹。 3. 資優班及校外資優課程。 4. 輔導及加強輔導計劃 5. 多元化教學策略。 6. 功課輔導。 7. 愛心天使及朋輩互助計畫。
全校參與模式融合教育： 1. 學生支援組 2. 社工 3. 駐校言語治療師 4. 校本教育心理學家 5. 課後輔導 6. 支援老師 7. 小一及早識別計劃 8. 個別或班本學習計劃 9. 學生訓練小組，如中文讀寫小組、喜伴同行計劃、社交訓練小組及情緒管理小組 10. 教師及家長培訓
課程剪裁及調適措施： 1. 靈活的課程剪裁和增潤政策，優化輔導及資優課程。 2. 中英數分層課業，多元家課及考試調適，照顧不同學生能力的需要。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 1. 家長是我們的教育夥伴，大家彼此信任，互相合作，共同培育學生。 2. 施行彩虹計劃，為家長提供體驗式工作坊、講座及型爸靚媽大本營，加強家長教育。 3. 設有級家長會、家長日、校長聊天室等，加強家校溝通。 4. 組織家長義工，支援學校工作及學生的活動。 5. 家長教師會舉辦不同的親子活動，例如親子步行、親子一日遊、親子觀星營、親子電影欣賞、親子穴位按摩、親子種植班等，不但增加親子溝通的機會，更可加強家校合作與溝通。
校風： 致力推動全人發展，營造自律守規、關愛愉悅的校園文化，以全校參與、訓輔合一的模式，促進學生身心靈的健康成長。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 深化STEAM教育 2. 優化Goal Go Grow主題式體驗課程 3. 推行中華文化教育計劃 4. 全校參與生命教育計劃 5. 推行可持續發展及生態教育計劃
教師專業培訓及發展： 1. 按發展重點規劃全年的專業發展活動，包括體驗式工作坊、課研計劃、觀課活動、跨級交流活動等，以配合校本發展； 2. 組織本地、國內及海外交流活動，拓寬專業視野； 3. 每位教師訂定個人進修計劃，持續提升專業能量。
<b>其他</b>
1.學校獎項:連續十三年「關愛校園」榮譽、優質教師基金傑出計劃優異獎、「持續推動健康飲食校園」獎、至「營」學校、全港傑出學校遊學團嘉許狀 2.教師獎項:行政獎官卓越教學獎、行政獎官教學獎嘉許狀、卓越教育行政人員大獎、優秀教師獎(組別包括教學管理、教學研究、關愛、國情教育)、傑出教師獎、傑出藝術教師獎、海華師鐸獎、體育老師嘉許獎 3.學生獎項:上年度校外比賽獎項582項