



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李培堃女士	許敏詩女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁愛勤誠	1983	中文		保姆車	約1800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	小花園、平台花園、閱讀廊、環保生態教育徑、攀石牆、28塊太陽能光伏板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、電子學習中心、編程室、音樂室、語言學習室、中華文化室、活動室、校園電視台。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	100%	31%	48%	15%	35%	50%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		小班教學·(師生比例1:25)。						
備註		本校著重學生學以致用·銳意培訓學生的資訊科技及綜合能力。						

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策·並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

包括總結性評估、進展性評估、專題研習、口頭匯報、學生自評及互評·進行多元化的評估·以促進學與教。

## 分班安排

一至三年級以學生成績平均分班。  
四至六年級各設一班精英班·其餘平均分配·以照顧學生學習的多樣性。

## 學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為健康校園、低碳校園及環保校園。		學科學習集中於上午時段·下午時段設導修課、啟發潛能課、情智教育課、閱讀課及德公課等。		

## 全方位學習

1. 本校設3組制服團隊、20個不同種類的藝術及體育訓練組別、14個其他種類的活動。
2. 本校設啟發潛能課，發展學生的多元智能，發揮學生的個人潛能。

## 辦學宗旨

以學生為本，發展個別潛能，建立積極樂觀的人生態度、熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

九龍樂善堂 --> 法團校董會 --> 校長 --> 行政管理組 --> 各功能組別 --> 全體教師

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

樂善堂梁蕙芳紀念學校法團校董會

環保政策：

低碳及環保校園

學校關注事項：

1. 推動自主學習。
2. 建立學生健康的生活方式。

### 教學規劃

學習和教學策略：

以能力導向為課程統整的指標，發展學生的綜合能力，讓學生能學以致用，發揮所長。

小學教育課程更新重點的發展：

透過正規及非正規課程有系統地滲入價值觀教育，培養學生正面樂觀積極的人生態度。  
善用學時創造空間以強化STEAM教育，讓學生從做中學加強其綜合運用的能力，銳意提升學生的高階思維。  
透過多元化的評估，檢視學生的學習情況以回饋學與教，提升學生的學習效能。

共通能力的培養：

透過推展跨課程閱讀及多元化的學習活動、STEM科學探究課等培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

塑造仁、愛、勤、誠的「梁校人」。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

根據學生不同的學習能力開設小組，照顧學生學習的多樣性。透過合作學習策略施行小組教學，培養學生互賴達標，共同進步的精神。以多元學習提供不同的學習經歷，擴闊學生視野及經驗。

全校參與模式融合教育：

學校成立了由特殊教育需要統籌主任領導的學生支援組，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要支援老師及其他支援同工，透過三層支援模式，全面支援學生學習多樣性。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設各校本課程及學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。此外，亦於各科設尖子課程，以發揮學生的學習潛能。

### 家校合作及校風

家校合作：

設家長教師會及校園通訊，強化家校溝通及協作。透過系統化家長工作坊，強化家長教導子女的能力和技巧。

校風：

1. 透過「啟發潛能教育」及「班級經營」，營造融洽愉快的學習環境。
2. 透過「一人一職」及義務工作學習日計劃，培養學生服務社群的精神。
3. 透過各項獎勵計劃，促進學生追求卓越、自我完善。
4. 透過各項訓輔校本活動，培養學生關愛、待人有禮、自律守規的精神。
5. 透過各項成長及公民活動和課程，建立學生正面的價值觀，提升學生面對成長的應變及自主能力。

### 未來發展

學校發展計劃：

本校推行四個關鍵項目，促進學生學會學習。此外，積極發展「啟發潛能教育」、「自主學習」及「資訊科技的能力」，以促進其全人發展並培養學生兩文三語的能力。

教師專業培訓及發展：

透過發展學習圈促進教師專業發展，以提升學與教的效能，邁向學習型組織。

### 其他

1. 設多項獎學金以表揚及讚賞表現優異的學生，範疇包括學業成績、課外活動、個人品格及多元才藝等。
2. 安排學生參與跨地域體驗學習，地點遠至英國及美國。