



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙淑儀女士	吳思銘先生	已成立	71%	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
青松觀有限公司	尊道貴德	2008	中文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	1. 所有課室及特別室鋪設光纖網絡，無線網絡亦覆蓋全校。 2. 全校課室裝設電子白板，加強師生互動。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
設有視藝室、電腦室、英語室、多媒體語言學習室、宇航室、STEM LAB、舞蹈室、音樂室等。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
87%	96%	21%	31%
		0-4年	5-9年
		19%	23%
		10年或以上	
		58%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	5	4	25
班級教學模式	本校進行小班教學，每班人數平均約25人，小三至小六設有小組教學班。按試後成績設計針對性的學習活動，以縮窄差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

各科定期進行進展性及總結性評估，除考核課本知識外，也評估學生不同的共通能力。評估形式包括筆試、專題研習、態度及技能等。

分班安排

三至六年級設挑選班，把成績最佳的學生編入同一班，其他則平均編到各班別，讓老師可按學生能力滲入增潤及補底的元素，加強學生的學習效能。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設早讀及參加校園「至『營』學校認證計劃」等。 2. 成為「動感校園」Active School，建立充滿活力及健康的成長環境。 3. 安排水果月。		1. 設課前或課後輔導班。 2. 小一至小六設有童軍活動 (每周一次)。 3. 星期五會提早一節放學，讓學生參加多元智能活動。 4. 午膳後舉行多元化文娛活動，讓學生自由參與。 5. 小息設體育活動。		

全方位學習

活動多樣化，培養學生多方面技能及興趣，對有潛質學生進行系統性培訓，包括朗誦、英語話劇、數學智力、常識問答、創意發明、機關王、節奏樂、手鐘、中樂、中國舞、非洲鼓、手球、武術、花式跳繩等，更於校際比賽中常獲佳績。

辦學宗旨

我們秉承青松觀「尊道貴德」校訓，以「興學育才」為宗旨，培養學生追求卓越、終身學習的精神。我們更會積極培訓及發展學生的多元潛能、興趣，提升學生自我形象和建立自信，好讓他們將來勇於面對挑戰。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長之下設校務、課程及學術發展、學生表現及支援等三個行政組別，負責議政、協調及決策。其下再設多個小組，以便進一步管理學校各範疇的事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體校董、專業人士、校長、教師、家長及校友。
環保政策： 1. 推動及參加不同的環保活動，如「地球一小時」、「舊墨盒回收」、舊校服回收等。 2. 設園圃種植、水耕種植、廢物分類回收等。
學校關注事項： 1. 提升教師的評估素養，進一步提升學生自主學習的能力。 2. 深化七個良好習慣的實踐，培養學生及家長的良好素質。 3. 啟發學生創意思維。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 會靈活調動上課時間。 2. 圖書科及各科共同推廣閱讀。 3. 推行全方位學習模式及跨課程活動，培養學生共通能力及自主學習能力。 4. 教授自學策略，如寫筆記、使用工具書、運用網上資源等，並透過有系統的思維策略，協理解及分析。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推行校園靜觀計劃，以促進學生身心均衡發展。 2. 推行學生電子獎勵計劃，以加強價值觀教育。 3. 成立升旗隊及推廣國民及國家安全教育活動。 4. 推行夏威夷小結他及GIGO跨學科課程，豐富學生學習經歷。
共通能力的培養： 透過各科的課堂學習及其他課外如專題研習、實作活動、STEAM等學習活動，培養及發展學生不同的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校致力營造校園內正向的文化，優化校本德育及公民教育課程、生命教育等，以建立學生正面價值觀及態度；並為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設資優課程，讓學生發展潛能；亦有課前課後輔導、小組教學班及區校本功課輔導計劃等，以輔助學習能力稍遜的同學。 2. 另採用小一及早識別策略，為低年級學生進行評估及輔導；並推行學長計劃。
全校參與模式融合教育： 1. 設立特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，以推動及深化校本「全校參與」模式的融合教育。 2. 運用學習支援津貼聘請教師及教學助理。學校提供校本言語治療服務，協助有特殊教育需要的學生。 3. 透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異： 第一層：優化課堂教學； 第二層：提供輔導教學及小組服務，如校本言語治療服務、社交小組等； 第三層：提供個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校運用教育局提供的撥款幫助所有在校的非華語學生學習中文，支援模式主要是為學生安排個別抽離課堂，由教學助理為其提供個別輔導，以鞏固學生的語文基礎，加強學生學習中文能力。
課程剪裁及調適措施： 1. 為資優學生提供小組訓練（如數學資優班、創意發明家）。 2. 為有特殊教育需要學生提供調適，如課程內容、功課、默書及測考等調適。
家校合作及校風
家校合作： 學校透過不同渠道，如家長日、陽光電話、“Teams”等與家長充分溝通。家教會更組織家長義工隊，熱心參與學校活動。學校亦注重家長教育，安排講座、家長會和親子工作坊等，幫助家長教養子女健康成長。
校風： 1. 以「關愛文化」作為校本發展項目，並獲頒全港十大卓越關愛校園獎項。 2. 獲國際啟發潛能教育聯盟頒發「啟發潛能教育學校成就大獎」金獎，宣揚關愛、信任和尊重。 3. 推行全方位校本輔導計劃。 4. 小一迎新課程，以協助新生適應環境。 5. 重視品德教育及價值觀培養，按學生需要制定成長課及校本訓輔策略。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動STEAM教育，推行多元智能學習活動，如航空課程、科探積木、水耕種植等，多角度培養學生的創新思維、提升解難能力及對學習科學科與科技的興趣。 2. 優化電子學習配套設施，加強教師電子教學技巧及提升學生資訊科技能力，以發展校本電子學習模式。 3. 各科均透過運用不同的電子學習平台和應用程式，提升學生學習興趣及學習成效。 4. 透過校本「759+」計劃，將七個成功習慣、啟發潛能教育五大元素、十大首要價值觀和態度及國民教育融匯貫通。
教師專業培訓及發展： 1. 設校本中央培訓政策，以配合學校發展。 2. 藉共同備課、同儕觀課及觀課後分享會以達致專業交流。
其他
1. 推行「全校童軍」計劃。 2. 優化團隊，進一步推展啟發潛能教育。 3. 每年舉辦多個境外交流活動，包括內地、美國、澳洲、新加坡、南韓及台灣等地方，以豐富學生學習經驗。 4. 青松觀及校友設立獎學金，鼓勵校內學業及校外比賽成績優異的學生。