



## 學校資料

|                 |       |       |                              |      |       |          |
|-----------------|-------|-------|------------------------------|------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別  | 宗教       |
| 鄭康勤先生           | 梁卓賢先生 | 已成立   | 80%                          | 資助全日 | 男女    | 道教       |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份  | 教學語言                         |      | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 青松觀有限公司         | 尊道貴德  | 1985  | 中文                           |      | 校車    | 約3800平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       |       | 舊生會 / 校友會                    |      | 家長教師會 |          |
| -               |       |       | 有                            |      | 有     |          |

## 2024/2025 學校全年收費

|    |    |         |            |               |
|----|----|---------|------------|---------------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用     |
| -  | -  | \$30    | \$310      | 補發學生證費用: \$45 |

## 學校設施

|  |      |      |       |   |
|--|------|------|-------|---|
| 課室數目   | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他  |
| 29   | 1    | 1    | 1     | 全校有空調設備及無線上網，並連接中央伺服器，以供存取資料及寬頻上網。禮堂及課室均設輕觸式電視屏幕。 |
| 特別室  |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                    |
| 8間 (包括英文閱讀室、活動室、電腦輔助教學室、音樂室、小組輔導室、言語治療室) · 另設空中學習樂園。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。                |

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

|                    |     |               |        |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目         | 56  | 全校教師總人數       | 57     |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     | 年資 (佔全校教師人數%) |        |
| 已接受師資培訓            | 學士  | 碩士、博士或以上      | 特殊教育培訓 |
| 100%               | 98% | 30%           | 51%    |
|                    |     | 0-4年          | 5-9年   |
|                    |     | 18%           | 22%    |
|                    |     | 10年或以上        |        |
|                    |     | 60%           |        |

## 班級結構

|  |                              |    |    |    |    |    |    |    |
|--|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|  |                              | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年                             | 班數                           | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                           | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                   | 全校小班教學。按試後成績設計針對性學習活動，以縮窄差異。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                            |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

|                  |   |                  |   |                                  |   |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級)   | 1 | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試           | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 1 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

## 多元學習評估

設有分析性及進展性評估。

## 分班安排

二年級起，設挑選班。

## 學校生活

|                 |                   |        |   |        |                  |
|-----------------|-------------------|--------|---|--------|------------------|
| 每週上學日數          | 每日一節上課節數          | 每節一般時間 | 一般上學時間  | 一般放學時間 | 午膳時間             |
| 5天              | 8                 | 35分鐘   | 上午7:45  | 下午2:45 | 下午12:40 - 下午1:40 |
| 午膳安排            | 健康校園生活            |        | 備註  |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 每天午膳後進行午讀。至『營』飲食。 |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>7:45 - 8:00為班主任早會。</li> <li>午飯後進行午休及午讀。</li> <li>設功課節，讓學生能在校完成功課。</li> <li>下午2:05 - 2:45進行德育 / 全校董軍活動 / 綜合課 / STEAM課等多元化活動。</li> </ol> |        |                  |

## 全方位學習

課外活動多樣化，培養學生多方面技能及興趣，並對有潛質的學生進行系統培訓，包括：英語音樂劇、中、英文朗誦、數學智力、常識問答、STEM、中樂、合唱團、田徑、巧固球、足球、排球及乒乓球，於校際比賽常有佳績。另有豐富暑期活動。

## 辦學宗旨

秉承「興學育才」的宗旨，以積極進取的態度，為區內適齡學童提供優質教育。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

校長之下設校務、課程、教務、學生支援、訓導、活動、資訊科技及學生事務八個行政小組，負責議政、協調及決策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2007年成立法團校董會，校董成員來自辦學團體、教師、家長及校友。

環保政策：

綠色生活小組及環保大使協助推動環保計劃。

學校關注事項：

促進多元智能，啟發潛能，關愛校園，善用小班優勢，實踐正向教育和生命教育。

### 教學規劃

學習和教學策略：

組織外地交流。每年訂定校本學習主題；圖書科及各科協作推廣閱讀；訓練組安排個人成長課及生命課、社交情緒教育和生涯規劃；電子教學及資訊科技融入各科。

小學教育課程更新重點的發展：

多方位推廣國情教育，強調「青松六大核心價值」，從體驗活動中學習同理心，培養學生守法和勤勞的態度。透過「青松體能運動月曆」鼓勵學生多做運動，促進身心均衡發展，並宣傳MVPA60健康訊息。跨學科活動與跨課程閱讀融合，配合「小松果閱讀計劃」推廣閱讀。提供多元化的全方位活動，學習AR/VR來強化STEAM教育。仔細分析學生學習表現，以訂定更適切的教學計劃予不同程度的學生，達到照顧學生的多樣性，提升教學效能。

共通能力的培養：

依學生發展及各學科特性，把九種共通能力分配至不同年級及學習領域，各有重點。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推廣「青松六大核心價值」，包括：責任感、關愛、誠信、尊重他人、堅毅、承擔精神。同時亦推廣關愛文化和正向教育。同時亦推廣教育局提倡培育的十二種首要的價值觀和態度。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校為有特殊教育需要的學生提供以下支援措施：安排中文、英文及數學課後輔導班；開辦專注力訓練小組及社交訓練小組；由校本教育心理學家支援學校為有需要的學生制定「個別學習計劃」；提供校本言語治療服務；提供學習、家課和測考調整；設立「樂助大使」計劃及安排校內融合活動等。學校亦善用社區資源，參與不同團體舉辦的活動，為學生提供多元化的支援服務。

全校參與模式融合教育：

本校以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，運用學習支援津貼，以提升其學習效能及融入校園生活。學生支援組由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、特殊教育需要支援教師、課程發展主任等。本校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過不同平台與家長商議和檢視支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 部分特別科目教學內容（如圖書或資訊科技）與其他主要學科融合。
2. 設拔尖班（如數學資優班）。
3. 為有特別才能的學生提供資優培訓。

### 家校合作及校風

家校合作：

家教會設有龐大的家長義工團隊，隨時與學校緊密連繫，為學校各類活動提供支援。另家長義工亦會組織親子和節慶活動，參與社區內的慈善服務。家教會又提名家長代表出任法團校董會的家長校董，為學校校務提供意見。

校風：

著重關愛與共融文化，培育學生正向思維。設大哥哥大姐姐和伴讀計劃，協助小一新生適應小學生活。連續多年被外界評為區內A級校風的學校之一。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 營造關愛的學習氛圍，培養正向思維。
2. 發掘同學多元潛能，推展資優教育。
3. 推動以學生為中心的校本課程，提升學生的學習能力。
4. 粵語教授中文課。

教師專業培訓及發展：

1. 設校本中央培訓政策，以配合學校發展。
2. 舉行校內觀課後分享會。

### 其他

推行四大學社、全校童軍計劃，著重推廣中華文化，設小學中醫藥校本課程。