



道教青松小學

Taoist Ching Chung Primary School

新界屯門山景邨

24651222

24642996

email@tccps.edu.hk

http://tccps.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭康勤先生	梁卓賢先生	已成立	80%	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
青松觀有限公司	尊道貴德	1985	中文		校車	約3800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	補發學生證費用: \$45

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	1	1	1	全校有空調設備及無線上網，並連接中央伺服器，以供存取資料及寬頻上網。禮堂及課室均設輕觸式電視屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (包括英文閱讀室、活動室、電腦輔助教學室、音樂室、小組輔導室、言語治療室) · 另設空中學習樂園。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	30%	51%
		0-4年	5-9年
		18%	22%
		10年或以上	
		60%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校小班教學。按試後成績設計針對性學習活動，以縮窄差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

設有分析性及進展性評估。

分班安排

二年級起，設挑選班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:45	下午2:45	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每天午膳後進行午讀。至『營』飲食。		<ol style="list-style-type: none"> 7:45 - 8:00為班主任早會。 午飯後進行午休及午讀。 設功課節，讓學生能在校完成功課。 下午2:05 - 2:45進行德育 / 全校董軍活動 / 綜合課 / STEAM課等多元化活動。 		

全方位學習

課外活動多樣化，培養學生多方面技能及興趣，並對有潛質的學生進行系統培訓，包括：英語音樂劇、中、英文朗誦、數學智力、常識問答、STEM、中樂、合唱團、田徑、巧固球、足球、排球及乒乓球，於校際比賽常有佳績。另有豐富暑期活動。

辦學宗旨

秉承「興學育才」的宗旨，以積極進取的態度，為區內適齡學童提供優質教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長之下設校務、課程、教務、學生支援、訓導、活動、資訊科技及學生事務八個行政小組，負責議政、協調及決策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2007年成立法團校董會，校董成員來自辦學團體、教師、家長及校友。

環保政策：

綠色生活小組及環保大使協助推動環保計劃。

學校關注事項：

促進多元智能，啟發潛能，關愛校園，善用小班優勢，實踐正向教育和生命教育。

教學規劃

學習和教學策略：

組織外地交流。每年訂定校本學習主題；圖書科及各科協作推廣閱讀；訓練組安排個人成長課及生命課、社交情緒教育和生涯規劃；電子教學及資訊科技融入各科。

小學教育課程更新重點的發展：

多方位推廣國情教育，強調「青松六大核心價值」，從體驗活動中學習同理心，培養學生守法和勤勞的態度。透過「青松體能運動月曆」鼓勵學生多做運動，促進身心均衡發展，並宣傳MVPA60健康訊息。跨學科活動與跨課程閱讀融合，配合「小松果閱讀計劃」推廣閱讀。提供多元化的全方位活動，學習AR/VR來強化STEAM教育。仔細分析學生學習表現，以訂定更適切的教學計劃予不同程度的學生，達到照顧學生的多樣性，提升教學效能。

共通能力的培養：

依學生發展及各學科特性，把九種共通能力分配至不同年級及學習領域，各有重點。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推廣「青松六大核心價值」，包括：責任感、關愛、誠信、尊重他人、堅毅、承擔精神。同時亦推廣關愛文化和正向教育。同時亦推廣教育局提倡培育的十二種首要的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校為有特殊教育需要的學生提供以下支援措施：安排中文、英文及數學課後輔導班；開辦專注力訓練小組及社交訓練小組；由校本教育心理學家支援學校為有需要的學生制定「個別學習計劃」；提供校本言語治療服務；提供學習、家課和測考調整；設立「樂助大使」計劃及安排校內融合活動等。學校亦善用社區資源，參與不同團體舉辦的活動，為學生提供多元化的支援服務。

全校參與模式融合教育：

本校以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，運用學習支援津貼，以提升其學習效能及融入校園生活。學生支援組由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、特殊教育需要支援教師、課程發展主任等。本校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過不同平台與家長商議和檢視支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 部分特別科目教學內容（如圖書或資訊科技）與其他主要學科融合。
2. 設拔尖班（如數學資優班）。
3. 為有特別才能的學生提供資優培訓。

家校合作及校風

家校合作：

家教會設有龐大的家長義工團隊，隨時與學校緊密連繫，為學校各類活動提供支援。另家長義工亦會組織親子和節慶活動，參與社區內的慈善服務。家教會又提名家長代表出任法團校董會的家長校董，為學校校務提供意見。

校風：

著重關愛與共融文化，培育學生正向思維。設大哥哥大姐姐和伴讀計劃，協助小一新生適應小學生活。連續多年被外界評為區內A級校風的學校之一。

未來發展

學校發展計劃：

1. 營造關愛的學習氛圍，培養正向思維。
2. 發掘同學多元潛能，推展資優教育。
3. 推動以學生為中心的校本課程，提升學生的學習能力。
4. 粵語教授中文課。

教師專業培訓及發展：

1. 設校本中央培訓政策，以配合學校發展。
2. 舉行校內觀課後分享會。

其他

推行四大學社、全校童軍計劃，著重推廣中華文化，設小學中醫藥校本課程。