



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
何鏡煒博士	尹紹光先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	明道達才	1999	中文(包括:普通話)及英文		校車;保姆車	約7500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
浸信會呂明才中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$1,650 (游泳課及外籍英語 / 普通話老師費) 有待教育局批核。	書簿費及活動參觀費等

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	室內恆溫游泳池、藝術廊、攀石牆、中藥園、環保徑及數碼天文館等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
23間(包括MAKER LAB、MAC LAB、視藝室、校園電視台、祈禱之殿及英語教室等。)				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
93%	100%	44%	43%
		0-4年	5-9年
		23%	14%
		10年或以上	63%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	平均分班, 不設名次。另由二年級開始全面推動BYOD, 以平板電腦盛載教材並學習應用程式上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

進展性評估(如學生自評、同儕互評、家長評估等)、總結性評估(如評估量表、全方位紀錄表等)。

分班安排

每班均有不同能力的學生。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及 / 或學生自攜午膳。	每天建立活躍及健康生活模式: 設KEEP FIT班、30分鐘動感小息、午息活動、「全校躍動」時段及第八節拔尖補底課程供學生選擇參加		本校以學生為本, 營造愉快充實的學習歷程。重點包括「靈」的教育; 「情」的教育; 培養學生「兩文三語的能力」。		

全方位學習

包括超過50項興趣班：花式跳繩、武術、體操、樂器、樂團、綜合藝術課程、普通話、升中面試、書法、奧數及高階數學、中國舞、現代舞、芭蕾舞、乒乓球、羽毛球、田徑、籃球、足球、程式遊戲設計、劍擊、天文班、泳班、象棋及圍棋等。

辦學宗旨

緊隨耶穌腳蹤，秉承基督精神，使學生愛神愛人、樂善勇敢、柔和謙遜、胸懷普世。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會作最後決策，校長、副校長、助理校長和主任管理及推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

浸信會沙田圍呂明才小學法團校董會

環保政策：

本校積極推動環保活動，將環保理念融入日常校園生活，曾獲「環保卓越獎」。

學校設有水耕菜種植系統、有機耕地及太陽能發電系統。教職員、環保領袖生隊伍及環境資源家長服務隊，合力推展校園環保教育，塑造學生成為未來一代的世界公民。

學校關注事項：

1. 發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我
2. 延展正向生命教育，培育未來公民素養

教學規劃

學習和教學策略：

本校採取平均分班，以「合作學習」為主要教學模式，並於小二至小六全面推行「自攜裝置」計劃，推動以學生為中心的學習經歷，鼓勵閱讀，促進學生自主學習。學校每年進行主題式的探究研習活動，此外又推動多元化學習經歷，藉以擴闊學生的學習經驗，培養他們面對二十一世紀技能及共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括 生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

各學科透過多元化的學習經歷，讓學生發揮高層次思考能力，培養學生共通能力。各級設不同主題的跨學科課程及超學科課程（Different Sky of Learning），帶動學生從實踐中建立共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校致力推展正向生命教育，培養學生幸福感以建立豐盛人生，同時培養學生正面的價值觀和態度。學校從環境、活動、培訓、課程、教學和政策多方面，有序地建構正向生命教育氛圍，又與本地大專院校合作，透過教育研究了解及促進學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校推行融合教育，提供「三層支援模式」服務，包括：

1. 優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；
2. 為有特殊教育需要的學生，提供抽離輔導、小組學習、針對性訓練等；
3. 為有多樣化較嚴重學習困難的學生提供個別化支援，例如「個別學習計劃」。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組為有特殊教育需要的學生提供多元化資源，小組成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、學生輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師及特殊教育行政老師。本校運用教育局的撥款，聘請融合教學助理，更會外購服務，如各學術及非學術小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。專責老師個別跟進非華語學童之學習進度及學術表現。按課程需要製作教材如字卡以提高識字及詞語量，提升學生對學習中文的信心。

課程剪裁及調適措施：

教師根據學生能力調適校本課程，學與教過程中，靈活使用適異教學策略照顧不同特質的學生。此外，為有學習需要的學生提供功課、默書及測考調適政策。

家校合作及校風

家校合作：

本校設立家長教師會和家長服務隊，協助老師工作及大型活動的進行。

校風：

致力建立學生的正確價值觀和態度，營造關愛互助校園。讓學生發揮「少為自己多為人，盡責展潛能，愛主愛校又愛人」的「沙呂小精神」。

未來發展

學校發展計劃：

七個學習宗旨：

1. 國民身份認同
2. 正面價值觀和態度
3. 學習領域的知識
4. 語文能力
5. 共通能力
6. 閱讀及資訊素養
7. 健康的生活方式

三大方向：

1. 立德樹人
2. 創造空間
3. 學生學習為中心

教師專業培訓及發展：

1. 賽馬會「校本多元計劃」—— 適異教學
2. 香港大學「構建數碼閱讀平台提高小學生線上閱讀能力計畫」
3. 教育局「校本支援服務」(小學校本課程發展)
4. 香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」
5. 教育局資訊科技教育卓越中心COE借調教師計劃
6. 北山堂基金會計劃 —— 正向教育夥伴

其他

1. 設有境外學習活動，例如星加坡、紐西蘭。
2. 於2022-2025年度成為全港首間接受蘋果企業頒發「蘋果傑出教育計劃」獎狀的公營小學。
3. 於朗誦節、音樂節及辯論比賽獲得不同成就，並於不同課外活動包括游泳、田徑及花式跳繩等運動等項目屢獲殊榮。