



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
彭秋嫦女士	黃清江先生	已成立	90%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港神託會	信、望、愛、誠 聖經：以弗所書5章15至17節	1990	中文(包括：普通話)及英文		校車；保姆車	約5700平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
香港神託會培基書院			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	兩名額外非教育局全職外籍老師：全年\$830 (自願參與)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	環保生態園(小溪(1)及水池(2))、再生能源設施(太陽能(3))、水耕系統(1)、小型氣象站(1)、水動力回收系統(1)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室(1)、STEM教室(1)、Lego教室(1)、視藝室(1)、音樂室(2)、圖書館(1)、活用室(1)、輔助教學室(1)、輔導室(1)、語言室(1)、多用途室(2)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	100%	29%	55%
		0-4年	5-9年
		10%	20%
		10年或以上	
		70%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校採取平均分班，以「合作學習」為主要教學模式。學校每年推行主題學習週及中華文化日，藉以擴闊學生的學習經驗。英文、科學及數學以英語教授。							
備註	為了更能照顧學生的學習差異，五、六年級各有一班是學業成績較為特出的，其他就是平均分班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

採用進展性(紙筆及電子形式)、總結性、專題研習評估及實作評量，並進行學生自評、互評、家長評估等，以期兼顧「促進學習的評估」、「對學習的評估」及「作為學習的評估」三項評估要素。

分班安排

小四至小六級數學科：全級學生分五組上課，其中兩組學生按能力以小班形式進行教學。五年級開始按成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:30 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及四、五、六年級在可行情況下現場分飯。	設早操及下午活動時段，鼓勵學生參與課外活動，培養運動習慣。鼓勵營養午餐及推行現場分份。透過健康講座、疫苗注射及研究計劃，培養學生健康生活習慣。	設有午休時段(下午1:20-1:50)，學生可以小睡或進行另類非學習活動。			

全方位學習

男女童軍、基督女少年軍；中英文辯論；表演（中國舞、手偶、英語話劇）；音樂（小提琴、手鐘、合奏隊等）；體育（羽毛球、乒乓球、武術、劍擊、足球、田徑、籃球、游泳等）；STEM（電腦班、蝴蝶大使、Lego Robotic等）；海外和國內學習交流。

辦學宗旨

基於「信、望、愛、誠」的校訓，提供優良課程和學習環境，讓學生經歷豐富、愉快和具意義的學校生活。發掘學生各種潛能，強調獨立思考及創作能力。授以學生正確的知識、技能和態度，以致他們能為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會領導校長及各行政人員，由老師組成八個功能小組發展學校。本校另設家長教師會及校友會，作為學校與家長及校友溝通的橋樑。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校的法團校董會於2008年成立，成員包括辦學團體成員、獨立人士、家長代表、校友代表及教師代表。
環保政策： 設「環保生態園」、太陽能發電裝置；引入廚餘機將剩餘的食物化成有機肥料，並把各項環保措施融入科學科課程內。有計劃地種植不同的植物以吸引蝴蝶到來棲息，讓學生從觀察蝴蝶成長的過程中，學習愛護自然環境。
學校關注事項： 一、評估促進學與教：a) 優化日常教學內容設計及評估策略，促進學生學習成效；b) 優化校內評核的設計及檢討以提升學生的學習表現。 二、建立正向校園文化：a) 營造正向校園氛圍；b) 透過課程和活動，建立學生正向思維。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 按年級重點教授學生不同的學習策略及思維工具，配合分層課業以提升學生高層次思維能力。 2. 透過電子應用程式及平台，設計多樣化而有趣味的學習活動和課業。 3. 舉辦全校性的學科活動及戶外學習，豐富學生的學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 上午以6個循環週上課，下午以5天為星期制上課，有利平均學習時間和增加非課本教學的學習及活動時間。 2. 逢星期五下午學生可選擇留校活動或離校活動，有利增加非課室教學時間及教師專業發展的時間。 3. 價值觀教育(正向教育、國民及國家安全教育)、評估素養、STEAM教育及全方位學習。
共通能力的培養： 透過各學習領域的教學活動，提升學生的共通能力。學校亦透過專題研習及跨學科主題教學，重點發展學生的研習、協作、明辨思考等能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以正向教育的六大範疇為基礎，於主要科目擬定相關的主題。在全校性訓輔活動方面，推行「班級經營」、「一人一職」等。學校舉辦成長及輔導小組，促進學生的精神及心理健康。此外，也藉着基督教教育教導學生以神的話建立正向思維。德育課以十種首要價值觀和態度為主，透過故事、情境及個案分析，向學生灌輸正面的價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校把「資優普及」的概念及元素滲入課堂教學，幫助具不同學習差異的學生發掘個人的強項。學校同時為具不同強項的學生提供較專門的學習機會（輔導、潛能、抽離及校外支援班），讓他們延展潛能。
全校參與模式融合教育： 本校設特殊教育需要統籌主任，特殊教育需要支援老師及學生支援組，由教師按情況提供輔導、課後學習小組及教學調適給不同學習差異的學生，讓他們延展才能。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 設小組教學，按學生需要設計更適切的教學活動及進度。
家校合作及校風
家校合作： 家長是學校重要夥伴，學校透過舉辦家長教育、親子活動等模式支援家長。家長教師會常與學校合辦不同的活動及講座，家長亦熱心參與服務。
校風： 以訓輔合一模式，由老師及駐校社工協助學生建立正確的價值觀及培養他們律己愛人的良好品德。本校按聖經教導，藉不同活動引導學生認識耶穌基督；並以「信、望、愛、誠」校訓培育學生。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展校本資優教育：透過分層課業提升學生的高層次思維能力及延伸學習。 2. 優化課堂教學，發展多元化評估。 3. 發展科技教育(蝴蝶、STEAM、魚菜共生、積木編碼、認識物流網、區塊鏈技術)。 4. 透過「魚菜共生」及種植活動加強學生的正面價值觀及態度。
教師專業培訓及發展： 除共同備課，還透過同儕觀課、觀摩交流課和教學工作坊，讓教師彼此交流教學心得和互相學習。本校更邀請大專院校的專家，與本校老師共同備課、觀課、評課（中、英、數、常、科），進一步發揮教師專業才能。本校亦有系統地安排不同的科、組老師接受外間機構的專業培訓，並讓教師與其他學校的同工交流教學經驗。
其他
數學及科學科以英語輔助授課；中文科則以普通話授課，與香港資優教育學苑合辦數學及科學課程，供全港資優生報讀。去年獎項：香港學校朗誦節及音樂節奪7冠、9亞、17季；各校際比賽（沙田區籃球冠軍及傑出運動員；綠色大搜索全港亞軍；最佳環境教育方案大獎；傑出STEAM跨領域學習嘉許；全港傑出學校遊學團嘉許）。