



慈航學校

Chi Hong Primary School

新界沙田源昌里一號

26486834

26364129

info@chihong.edu.hk

www.chihong.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
胡仙居士	楊冬梅女士	已成立	85%	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
慈航淨院有限公司	明智顯悲	1952	中文		校車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300 (雜費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	教員室、校務處、會議室、校長室、跑道、靜思語長廊、閱讀休憩區、閱讀小天地及B哥小園圃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
國學中心、CoLab創科中心、敢夢飛航室、佩榮圖書館、音樂室、視覺藝術室、英語室、靜修中心、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	62%
		0-4年	5-9年
		15%	35%
		10年或以上	
		50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	4	5	5	4	4	27
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	5	4	5	5	4	26
班級教學模式	1) 小一設雙班主任。 2) 小四至小六按能力分班。 3) 設資優組、輔導教學及功課輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

進行多元化評估活動，除紙筆評估外，設進展性評估、體適能、生活技能、專題研習、數學實作評量、中文英文聆聽及說話評估，全面評估學生的知識、技能和態度，並利用所得數據幫助學生學習。

分班安排

小四至小六按能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:55	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為學生安排不同類型的學習活動及康樂文化活動，發展學生多元智能。設體適能循環課，電子化統計及分析學生身體數據；推行運動獎勵計劃、每次評估後設精神健康日等，協助學生檢視身體狀況，建立自主運動習慣，達致身心健康。		1) 推行靜修活動。 2) 各級設立國學課促進學生身心健康。 3) 每月設「無功課日」。 4) 設兩位社工。		

全方位學習

逾60項活動：各項中樂及中樂團、校園小记者、舞蹈、醒獅、籃球、田徑、檯球、花式跳繩、乒乓球、升旗隊、小女童軍、圍棋、合唱團、英語音樂劇、英語話劇、小司儀、Microbit班、AI班、遊戲編程、機甲大師、飛行學會；KOL訓練班、無人機足球班、創科班等。

辦學宗旨

秉承「明智顯悲」的校訓，弘揚佛法，並重視德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生成為才德兼備的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設法團校董會、家長教師會、校友會及多個行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

包括辦學團體校董、家長校董、教員校董、獨立校董、校友校董及校長。

環保政策：

設環保大使，安排環保講座、小園圃種植活動及推行「綠色生活在慈航」計劃，於天台安裝太陽能發電系統，讓學生親身體驗可再生能源發電，藉此教育學生環保節能的重要性。

學校關注事項：

- 1) 持續優化學與教，促進自主學習。
- 2) 持續推動「三好孩子」，培養孩子成為具守法、同理心、堅毅的良好公民。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1) 注重學生的品德培養：設國學課，重視學習與生活連結；每年圍繞不同德育主題推展各項活動；安排以實踐為主的學習經歷如小一百日宴、各種服務團隊等，讓學生在生活中持守正確價值觀。
- 2) 提升學生兩文三語能力：初小推行普教中；設五位外籍英語教師；初小與高小英文科分別設有校本拼音課程及英文閱讀課程。
- 3) 推動創新科技學習：以跨學科STREAM主題學習的模式，提升學生的創意和解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1) 從閱讀中學習—設早讀、中英文必讀書、知情意行課程、圖書課、校本閱讀獎勵計劃、親子伴讀、跨科閱讀、英文網上閱讀平台。
- 2) 資訊科技互動學習—全校鋪設光纖及WIFI，運用不同電子教學軟件進行學習。
- 3) 專題研習—有系統訂定各級研習技能，學生學習不同研習方法。
- 4) 價值觀教育—透過核心課程、國學課、午會、講座、價值觀教育課、成長課、跨課程學習、國旗下的對話、百日宴、中華文化日等，提升學生公民素質及責任。

共通能力的培養：

透過多元化的學與教及全方位活動，如跨學科主題學習、專題研習、科探活動、境外交流等，發展學生的共通能力；安排課前預習、使用工具書、做筆記等，培養學生終身學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校建設富正向價值氛圍的校園環境，如設立靜思語長廊、舉辦不同的表揚活動、百日宴、生日會等，校園會張貼學生佳作及模範生海報，培育學生正確的價值觀，學會尊重別人、孝順父母及珍惜生命。學校通過校本輔導活動、價值觀教育課、成長課、「三好孩子獎勵」計劃、服務學習等，培育學生成為「三好孩子」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組有系統地記錄學生的支援需要，與科任老師、家長、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工等進行會議，為不同學習需要的學生提供多元化課堂教學策略、課業及評估調適、及早識別等。此外，亦建立資優人才庫，設多組課後資優教育小組、小息天才表演活動等。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，針對三層支援模式，運用資源進行各種措施，如教學調節及評估調適；與校本教育心理學家、校本言語治療師、社工、機構等開展多元化支援小組、學生訓練、教師培訓、家長教育；推行及早輔導、個別學習計劃、朋輩支援計劃、家長伴讀、畫出彩虹小組；安排班支會、個案會議及諮商會議。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

為有學習需要學生剪裁課程、運用不同的教學策略及作評估調適。透過朋輩支援、課程調適、個別輔導、家長支援等，讓學生在學習、社交、情緒、適應等方面得以支援，並配合他們的身心發展需要，創建愉快校園。

家校合作及校風

家校合作：

- 1) 設家長教師會及家長義工團隊。
- 2) 舉辦新生指導日、故事爸媽、家長座談會、家長講座、家長小組、家長日、家教會旅行、新春團拜、敬師活動、小一百日宴、中華文化親子華服秀、親子運動會。

校風：

- 1) 校風淳樸，師生關係融洽，建立關愛校園。
- 2) 訓輔工作相輔相成，教職員理念一致，共同培養學生良好品德。透過義工服務、校本輔導活動、三好孩子獎勵計劃、價值觀教育課等，培養學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。

未來發展

學校發展計劃：

- 1) 持續優化學與教，促進自主學習。
- 2) 持續推動「三好孩子」，培養孩子成為守法、同理心、堅毅的良好公民。

教師專業培訓及發展：

配合學校發展及關注事項，訂立培訓主題。透過共同備課、學習社群、教研課、分享會，開放課堂、參加教育局校本支援計劃，以達至優化課堂教學。

其他

- 1) 營造運動校園氛圍：提升運動量，建立健康校園生活。
- 2) 技能：初小30多項基礎技能；高小5類14項活動，輔以價值觀教育，以助學生全面發展。
- 3) 校隊：參加全港性、境外比賽及交流團，提升自信
- 4) 小一中樂體驗：從小培養興趣
- 5) 天才表演舞台：表現專長
- 6) 全年度頒獎禮：表揚及肯學生成就
- 7) 學生名人榜：高度展示學生成就
- 8) 增聘外籍教師、英語音樂劇：豐富語境、活學活用