



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
胡葆珊女士	胡俊秋先生	已成立	64%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂	「信望愛」	1993	中文及英文		保姆車	約4300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	校本管理費\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	2	2	1	31間多媒體課室，每室配以多媒體投影機及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Steam Lab, GoFunLand、i-Lab、音樂室、視藝室、校史室暨國民教育資料館、英語學習室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	46%
		0-4年	5-9年
		22%	31%
		10年或以上	
		47%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	6	5	5	5	5	5	31
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	6	5	5	5	5	31
班級教學模式	注重拔尖補底，設資優小組，包括數學、語文、常識及資訊科技等；另設小組溫習班於課後或星期六協助有需要之同學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除筆試外，還有中英文說話和聆聽、音樂科牧童笛吹奏及音樂創作、視藝科日常創作等評估內容。引入學生自評及互評，提高其思考及批判能力。透過跨學科學習及進展性評估，提升共通能力及自學能力。

分班安排

採取平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:25	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設有學生健康事務小組，推行健康校園政策及統籌相關的教育活動。同時，校方亦有參與「至營學校認證」計劃，於校園內推廣健康飲食。除體育課外，更有普通話活力操、午間簡易運動、護眼操、跳繩強心計劃等，鼓勵學生多做運動。		-		

全方位學習

中西樂團、手鈴手鐘、陶笛、合唱團、中國舞、體操、綜合手工藝、圍棋、話劇、小小工程、武術、游泳、乒乓球、籃球、排球、檯球、羽毛球、男女童軍、基督女少年軍、交通安全隊、升旗隊、小记者、黏土、花式跳繩。

辦學宗旨

以基督耶穌精神，透過基礎教育，使兒童在德、智、體、群、美、靈育各方面獲得均衡發展，養成良好習慣，建立健全人格，踏上豐盛人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校法團校董會以下是校監、校長，二位副校長及十一位學位主任（PSM），其下設不同行政小組以便進一步管理學校各範疇事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

馬鞍山靈糧小學法團校董會

環保政策：

- 透過參與機械人、科藝及綠色創意科普計劃、環保大使等，加強學生的環保意識，認識科技與保護環境的關係。
- 發展多元化的校本環保活動，讓學生認識資源可持續發展的意義，推廣綠色生活。
- 鼓勵節能減廢、資源的循環再用，採購時採用環保物料，選用電子通告。

學校關注事項：

敏事慎行，自學不懈；探知求變，承傳創新。

- 照顧學生「身心社靈」需要，建立健康校園。
- 優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：

- 校本及特色課程如普教中、六年級英文數、四至六年級英常課程及校本英文網上學習平台及狗教授活動等。
- 設校園電視台、專題學習日如愛心義賣活動、跨學科專題學習及舉辦不同的境外交流活動（新加坡、美國、台灣、愛爾蘭等），以擴闊學生學習體驗。
- 發展電子教學，四至六年級推行"BYOD"自攜裝置電子學習計劃，以促進學習效能及培養學生自主學習。
- 運用不同學與教策略如合作學習、元認知等。

小學教育課程更新重點的發展：

特設綜合課連接各學習領域，推行價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育、跨學科學習、媒體和資訊素養）及加強STEAM教育，創造空間以促進學生均衡發展。

優化整體課程規劃，設計跨科閱讀課程，以森林課程持續在課堂內外為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，促進學生的全人發展。

共通能力的培養：

透過復活節尋蛋活動、STEAM FUN-DAY、跨學科專題研習讓學生發揮探究及創意；透過精英展藝教育博覽，專題學習活動，讓學生學習不同領域的知識。設學生會及校園小记者發展學生溝通、組織及領導能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 透過體驗式活動、電影課程、課堂學習及比賽推行正向生命教育，包括認識自我、面對失敗、面對壓力、珍惜生命等主題。
- 運用「我的行動承諾」加強版撥款計劃，舉辦與國民教育及媒體和資訊素養相關的講座、工作坊及參觀活動。
- 設立「彩虹勇者獎勵計劃」電子化平台，鼓勵學生積極參與活動，發揮潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設有課前課後輔導課及星期六溫習班，幫助有特殊學習需要的學生；設中、英、數、STEAM拔尖班、各項培訓及課外活動，發展學生各方面。

全校參與模式融合教育：

本校設立學生支援組，以策劃、統籌和推動「全校參與」模式的融合教育，建構共融文化和提昇支援有特殊教育需要學生的成效。運用由教育局提供的資源，例如：學習支援津貼及校本言語治療師等，為有特殊教育需要的學生提供社交訓練、言語治療、個別學習計劃等。本校為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

- 中文、英文、數學及英常實施課程剪裁。
- 推行課業和評估調適政策。
- 為有特殊教育需要的學生作課程調適。
- 為有讀寫困難之學生延長考試時間、讀卷或將整份試卷放大印製等。
- 設輔導組、拔尖組及專訓小組。
- 提升數學的進度，P.6設英數，P.4-P.6設英常。

家校合作及校風

家校合作：

我們相信透過家校合作讓學校和家長共同肩負教導孩子的職責。在這理念下，學校舉行不同主題的家長日、課程簡介會，老師藉此機會與家長分享家校合作的價值和重要性。家教會亦鼓勵家長參與研討會、開放日、各類親子及義工活動，家長可運用他們的技能支援學校，也可更理解學校的辦學理念、教育方針。

校風：

本校着重訓輔並行，並配合基督教教育及正向教育的實踐，培養學生積極、欣賞及尊重生命的價值觀。在德育、公民及國民教育方面，我們透過學生領袖計劃、成立升旗隊以至不同的制服團隊，培養學生成為一個自律守規、盡責的公民。同時，我們亦十分重視學生的身心靈健康，師生互動時段等活動的推行，便是希望學生在建立良好人際關係的同時，亦能學會照顧自己身心靈的需要。

未來發展

學校發展計劃：

- 照顧學生「身心社靈」需要，建立健康校園。
- 優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。

教師專業培訓及發展：

鼓勵教師進修，定時進行共同備課、觀課及課研。舉辦提升教學效能的講座及國內外的教學交流。

其他

榮獲聯合國兒童基金會頒發之「友兒學校」、IAIE之「國際啟發潛能學校成就大獎」、基督教服務處之「關愛校園」、環境保護運動委員會之「香港綠色學校獎」及「香港環保卓越計劃金獎」、學校戲劇節評判推介演出獎。