



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鍾妙嫦修女	林美雲女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖母痛苦方濟傳教女修會香港區受託人法團	孝悌勤儉	1964	中文		校車	約10400平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖母無玷聖心書院		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (6年)	優化學習環境及設施\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	飯堂、祈禱室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、活動室、電腦室、常識室、會議室、多用途室、小組學習室、語言室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	80%
		0-4年	5-9年
		16%	17%
		10年或以上	
		67%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	一、二年級安排支援老師進入課室協助指導同學；三至六年級普通班的英文科分成小組上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	4	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	4	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

設進展性及總結性評估，按讀寫聽說能力、學習態度與技能、日常表現、專題習作等作出評估，並提供適切的評估課業，回饋學與教。

分班安排

一、二年級平均分班；三至六年級按能力分班，以便照顧學習差異。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:10	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> 本校參加了「健康飲食在校園」之「至『營』學校認證計劃」，舉辦「開心『果』月」活動，並設「午膳組」監察學生午膳情況。 本校設有社工、靈育組、訓輔組團隊及牧民老師，以關心學生的身心靈健康。 		設有早讀課、週五有多元活動課或成長課、輔導課、補課及功課指導班。		

全方位學習

本校著重學生全面均衡發展，每年均舉辦不同的班際比賽、社會服務、體驗學習及跨境學習等活動，以豐富學生學習經歷。此外，本校按學生身心發展的需要，設宗教、學術、體藝、科技、服務及興趣等不同種類的多元活動小組、星期六興趣班及校隊，以推動學生發展全方位潛能。

辦學宗旨

本校為聖母痛苦方濟傳教女修會所創辦，以效法聖母的信德和芳表，愛基督、愛人的精神，塑造一個充滿鼓勵、關懷的園地，為學生提供一個富啟發性的學習環境，培育學生德、智、體、群、美、靈六育並進，使他們在愉快的學習環境中得以發揮潛能，成為良好的公民，肩負責任，接受挑戰，建設社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在法團校董會的帶領下，校長領導學校發展組及不同功能組別推動校務發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2013年6月成立法團校董會。
環保政策： 加強綠化校園，參加廢物分類回收計劃，培養學生環保意識，從生活中實踐節約能源，減少製造廢物。
學校關注事項： 培養學生良好品德，提升學與教成效。
教學規劃
學習和教學策略： 持續推動學生自主學習；發展學生智能及體藝潛能，鼓勵學生參與社會服務，體驗生活；規劃思維策略及自學策略訓練，使學生掌握學習策略，提升高階思維能力；透過全方位學習活動，培養學生各項共通能力，達致終身學習。
小學教育課程更新重點的發展： 發展STEAM教育，推動跨課程閱讀，並推廣中華文化。
共通能力的培養： 透過全方位學習、閱讀、課堂學習、探究課、專題研習及網上學習平台，以培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 培養學生尊重生命，與社會及大自然建立良好的關係，締造美好的生活，尊重他人，同時扶助社會上的弱勢社群及持續實踐健康的生活模式。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學生支援組按不同學生的需要策劃及推行適切的支援項目，如「小組訓練」、「英文小組教學」、「陽光計劃」和資優生培訓等項目，以照顧學生的多樣性。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，為他們提供適切的輔導和支援，如開設認讀、專注力、社交、小肌肉書寫訓練小組；提供校本言語治療服務；舉辦共融學習之旅、陽光計劃等活動；為有需要學生安排學習和評考調適等。學校亦重視家校合作，恆常與家長溝通。
課程剪裁及調適措施： 科組校本增潤課程、中小幼銜接課程、拔尖策略、補底策略（輔導班、小組支援）、英文小組教學及考試調適策略。
家校合作及校風
家校合作： 透過通告、校訊、家長教師會、校網等與家長溝通，組織了龐大的家長義工隊伍支援學校發展。
校風： 奉行天主教的辦學理念，重視培育學生的優良品德及正面價值觀，營造鼓勵關懷、富啟發性的學習環境，透過融洽和諧的師生關係，增強學生及家長對學校的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 重點發展：持續優化教學策略，促進多元評估，推展學習的反思文化，讓學生在反思回饋中了解自己的學習表現，發展自主學習能力，提升學習效能；藉着講座及工作坊、共同備課及公開課，促進教師專業交流，建立學習社羣。透過多元化的學習經歷，奉行天主教學校辦學的願景及使命，以及五大核心價值，使學生建立正確的價值觀，成為「篤愛勤勞」的學生。推動共融文化，讓學生關愛他人、尊重生命。關顧學生身心靈的成長，並加強對有特殊教育需要學生的支援。
教師專業培訓及發展： 校本培訓計劃及超過三天教師發展日。
其他
-