



東莞工商總會張煌偉小學

G.C.C.I.T.K.D. Cheong Wong Wai Primary School

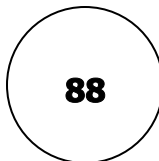
新界沙田新翠邨

25163000

26020490

cwwps@cwwps.edu.hk

http://www.cwwps.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黎惠權先生	梁偉基校長	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東莞工商總會	博學力行	1984	中文		校車	約7000平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
東莞工商總會劉百樂中學			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (永久會費)	特定用途收費: \$450 (用作學校發展及為學生提供更優質的教育設施配套)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	3	1	1	全校課室電腦均以寬頻連接無線網絡, 更裝設電子白板、Apple TV及iPad以配合電子教學發展。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
15間: 設有英語室、舞蹈室、乒乓球室、常識室、音樂室、Steam學習室、遊戲室、校園電視台、視藝室等				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	26%	44%
		0-4年	5-9年
		6%	34%
		10年或以上	
		60%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	4	4	4	5	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	4	4	4	4	21
班級教學模式	推行小班教學, 以靈活、互動的教學方法, 照顧個別學習差異; 四至六年級部分班別以普通話教中文, 提升學生的中文及普通話水平。							
備註	初小 (P.1-P.3) 推行教育局英語計劃 (Space Town)。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

多元化評估如課堂觀察、提問、討論、口頭匯報等, 以評估學生各方面的表現及學習進度。透過日常之持續性評估, 如專題研習、進展性評估等, 以鞏固所學。另為有特殊學習需要的同學作個別「評估調適」。

分班安排

本校不設精英班, 不同能力的同學會平均分配於不同班級, 以小班或小組形式學習, 配合「合作學習」策略, 以提升教學效能; 四至六年級各有一班普教中班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:00	上午 11:50 - 下午 12:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康飲食、注意學生營養、運動健康, 已參加「健康飲食在校園計劃」、「sportACT獎勵計劃」、康樂及文化事務署的學校體育推廣計劃等。	1. 逢星期一至四均設有功課輔導節, 幫助有需要的學生解決家課疑難, 以減輕家課壓力。 2. 逢星期五提早於下午2:00放學, 讓學生參與課外活動。			

## 全方位學習

多元化的課外活動包括：話劇、英語拼音、奧數、田徑、籃球、足球、乒乓球、躲避盤、跳繩、武術、舞蹈、繪畫、沙畫、龍藝、古箏、鼓樂、牧童笛、合唱團、中樂團、流行樂隊、青少年軍等，並舉辦不同類型的「全方位學習活動」，例如：參觀、旅行、教育營等。

## 辦學宗旨

發揚校訓「博學力行」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，為社會培養良好公民，為國家培訓優秀人才。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校行政架構完善，分配職權明確，由法團校董會領導，任命校長統籌日常運作；校內共設有十四個行政組及十個學科組，另有多個專責委員會及小組。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

共十四位法團校董會成員包括：校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董會由工商界、教育界及專業人士組成。

#### 環保政策：

學校重視環保教育，透過環境教育課程、專題研習、展覽、回收活動等措施，以提升學生的環保意識，並養成環保的生活習慣。學校天台安裝了太陽能板，除減少溫室氣體排放外，也可將太陽能板作為學生學習可再生能源的實例，了解太陽能的工作原理和效益，增加對可持續發展的認識。

#### 學校關注事項：

1. 全方位推行國家安全教育，提升學生國民身份認同感，並建立正確價值觀。
2. 改善教學及評估，提升學生學習表現及成績。
3. 促進教師專業發展，改善學校人力及資源管理。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

透過新穎的課程和教學方法，如「合作學習」、「全方位學習」、「電子學習」等，擴闊學生的知識層面，培養他們待人接物的態度，發掘潛能，讓學生能主動學習，與時並進。各級均推行「專題研習」，讓學生擁有不同的學習經歷，達致「愉快學習，健康成長」的目標。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

- 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；
- 善用學時創造空間，促進身心均衡發展；
- 豐富全方位學習經歷，促進全人發展；
- 加強照顧學生的多樣性；
- 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；
- 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；
- 提升評估素養，促進學與教效能。

#### 共通能力的培養：

根據不同的學習領域，發展學生的九種共通能力，包括創意、溝通、明辨性思考、協作、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校致力培育學生十種首要的價值觀和態度，即：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞。此外，我們整合各跨學科價值教育範疇的學習活動，例如：國民及國家安全教育、生命教育、傳媒教育、性教育等，為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：第一層支援-優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；第二層支援-為有特殊教育需要的學生，提供「增補」輔導、小組學習、抽離輔導等；第三層支援-為有嚴重學習困難的學生，提供加強個別支援，例如設定「個別學習計劃」。

#### 全校參與模式融合教育：

學生支援組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、科主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家。運用教育局的額外撥款（例如：學習支援津貼）聘請教學/輔導助理，以支援有特殊教育需要學生。支援措施包括：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃等。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。

#### 課程剪裁及調適措施：

教師可為被評估為有學習困難的學生在抄寫功課上作出調適，減少抄寫次數；並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦可為這些學生的默書範圍作出調適，縮窄溫習範圍，或改變默書形式，讓學生更有信心地準備默書。此外，本校在考試時可因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長教師會定期舉辦活動和定期進行會議，促進家校合作；重視家長教育，經常舉辦家長講座及工作坊；定期舉辦分級家長會，讓家長與教師交流意見，加強家校溝通，共同照顧學生成長；組織不同的親子義工活動，使學生及家長能將愛與別人分享；加強家長認識及接納差異，為有特殊教育需要學生家長安排的活動、組織家長支援網絡等。

#### 校風：

參與成長的天空計劃，以提升同學的抗逆力；透過成長課、早會、週會等，培養學生正確價值觀、懂得熱愛生命及關心他人；透過校本輔導活動培養學生良好品德；致力營造校園關愛文化，連續十五年榮獲「關愛校園」榮譽。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 加強價值觀教育（尤其生命教育、國民及國家安全教育）
2. 促進學生身心的均衡發展
3. 照顧學生的多樣性
4. 貫徹學生為本的學、教、評循環
5. 持續推動STEAM教育
6. 加強媒體和資訊素養
7. 發展人文科及科學科
8. 加強評估及學習的效能
9. 開展生涯規劃教育
10. 強化各學習階段的銜接

#### 教師專業培訓及發展：

透過參與教育局及不同機構的計劃、共同備課、互相觀課、協作教學、各種研討會和教育講座等，以協助教師發展，促進專業成長。

### 其他

1. 舉辦不同的境外交流活動，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。
2. 於籃球、舞蹈及STEAM比賽中屢獲殊榮，獲代表香港往內地、美國及韓國作比賽交流的資格。