



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
湯啓康先生	劉凱芝女士	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2000	中文		校車	約10700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	輔導室、學生活動中心、小聖堂、多用途空間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、常識室、會議室、英語活動室、音樂室、視藝室、STEAM室、校園電視台、輔導教學室及舞蹈室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	40%	60%
		0-4年	5-9年
		9%	16%
		10年或以上	
		75%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行小班教學，並透過分組活動讓學生學習，促進師生及學生間之互動。							
備註	每級設不多於兩班普教中班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

小一上學期以評估替代考試。採用多元化模式評估學習成效。
透過進展性評估、專題研習、讀書報告、態度及技能評估、學生互評及同儕互評、考試等審視學習進展。

分班安排

採用混合編班制。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午2:50	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。	學校著重健康及均衡飲食，每年設一週為水果週，鼓勵學生進食生果。	於小息時段開放電腦室、圖書館、英語室及輔導室。			

全方位學習

智能發展(配合課程)：參觀、實地考察、STEAM活動、內地或海外交流考察

價值觀教育：領袖訓練、體驗學習

社會服務：服務學習、制服團隊，如：童軍、基督少年軍、基督女少年軍

體藝發展：體育、戲劇、美術、音樂

與工作有關的經驗：生涯規劃教育

辦學宗旨

培育兒童養成基督教化人格，認識基督教信仰；並使他們在德、智、體、群、美、靈六育方面均有平衡發展，以達成全人教育之理想；使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信、服務的精神，願意為社會的繁榮和進步作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬下其中一所小學，並由法團校董會監察管理。設有校長、副校長，其下有十二個行政小組及功能小組，各有所歸，分工明確；另設有家長教師會及校友會，作為學校及家長、校友溝通之橋樑。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖公會馬鞍山主風小學法團校董會

環保政策：

1. 設立環保小組。
2. 環保紙重用。
3. 校服回收。
4. 英文故事舊書回收活動。

學校關注事項：

1. 延展學習，啟發潛能
2. 拓展生命教育，培養正面價值觀

教學規劃

學習和教學策略：

時間表設綜合課、圖書課、活動課、週會、早會等，學生可於綜合課進行各項拔尖訓練及讓教師照顧有學習困難的同學。星期五的中、英、數、常課連堂擴闊活動時間。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過課程及全方位學習活動，培育學生的價值觀和態度。
2. 透過跨學科協作，減少課程重疊。
3. 協助學生建立健康的生活模式，發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣，達至身心均衡發展。
4. 讓不同學生的潛能得以發揮，給予他們充足的機會及支援。
5. 為學生安排「動手」和「動腦」的STEAM活動。加強學生的媒體和資訊素養，教導學生判別資訊真偽，合法和負責任地運用資訊和資訊科技。
6. 進行跨課程閱讀，有機結合及自然連繫不同科目的學習重點和內容。
7. 採用多元化的評估模式。

共通能力的培養：

各學科透過多元化的學習經歷，安排互動學習活動，培養學生的慎思明辨、溝通及創造力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，促進他們的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

採用「三層架構推行模式」，規劃及推行校本資優教育，並在「全班式」及「抽離式」的全校課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三大資優元素。設「人才庫」及為尖子學生提供訓練，並為有學習困難的學生提供輔導教學班。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組，支援有特殊教育需要的學生。

課程剪裁及調適措施：

拔尖補底措施。

家校合作及校風

家校合作：

家教會成立目的是促進學校與家庭之間的緊密聯繫，以協助學生愉快地學習和成長。每年均會舉辦各類型活動，供家長、學生及老師參與。

校風：

秉承「非以役人、乃役於人」的精神，培養學生德、智、體、群、美、靈六育及正確人生觀，敬師愛友、孝順父母，使成為良好公民，榮神益人。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續發展校本課程，照顧學生的多樣性，增加學生參與具挑戰性任務的機會。
2. 培育學生正面的價值觀和態度，透過課程和全方位學習活動，促進學生的全人發展。
3. 透過STEAM學習活動，加強學生綜合和應用跨學科知識的能力，解決生活中的問題。

教師專業培訓及發展：

1. 按學校發展需要制定校本教師培訓及發展計劃，提升學與教效能。
2. 鼓勵教師持續進修及參與教師培訓活動。
3. 為老師提供教學策略、課堂研習的培訓，使成為專業學習社群。
4. 安排交流分享會，讓經驗得以承傳。

其他

於香港學校朗誦節及香港學校音樂節表現傑出，並於不同課外活動包括田徑、游泳、乒乓球、籃球、花式跳繩及STEAM等項目屢獲殊榮。