



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
勞耀基先生	陳志斌先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
救世軍	誠信愛勤	1983	中文	校車	約5000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	3	1	1	破限劇場、數碼農場、體適能@感統訓練室、水母生態館、田小綠田園、羽毛球場、兩個籃球場等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創意電腦音樂室、語言學習室、學生活動中心、英文室、常識室、音樂室、數學室、輔導遊戲室、視藝室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	44%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			28%
			12%
			60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校於小一至小六推行小班教學，透過不同的分組模式、多元化的教學策略等以提升學生的學習效能。重視自主學習，強化學生內在自學動機。							
備註	1. 小一及小六設雙班主任，加強成長及升中的學生需要。 2. 小一至小三按學生能力平均分班，其中兩班以普教中。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

本校透過進展性和總結性評估去促進學生學習，除紙筆的評估外，亦加入閱讀、專題研習、創意及體能技巧表現等作為評估的項目。

分班安排

初小按學生能力平均分班，其中兩班以普教中；高小 (小四至小六) 會按學生的能力、需要和成績分班 (一班精英班，其餘三班則平均分班)，以便老師因應學生的能力及需要設計相應的教材及教學內容，協助學生學習更具效能。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 家校齊家教家長教育課程 (透過專業團隊到校提供系統性家長課程，讓學生情緒及精神健康有更全面發展)。 2. 賽馬會校園靜觀計劃 (透過心靈樽提升學生覺察力)。 3. 我智Fit計劃 (透過電子運動器材，提升學生對自己身體素質的認知，建立恆常做運動的習慣)。		1. 上午專注課堂學習，下午則會進行特色活動 (STEAM+時段)，如新興運動體驗、戶外遊歷、價值觀教育、級本活動、午講、週會、導修等。 2. 午膳時收看午間特備節目、音樂頻道及田小不定時新聞報導。 3. 上課前設體適能及各項球類、舞蹈等訓練。 4. 放學後設有資優班課程、球類、武術、樂器訓練、藝術培訓等。		

全方位學習

1.STEAM+時段戶外學習。2.跨科學習活動、國內及海外交流、水母課程、編程及BYOD等。3.制服團隊：紅十字會小同伴及童軍等。4.周五有多達38種多元智能課。5.設有各類班組活動：武術班、跆拳道、泳隊、LEGO班、魔術小組、西班牙語、話劇組等。

辦學宗旨

秉承基督精神，以愛育人，培育學生懷抱自信、敦品力學、熱愛生命、尊重群倫。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由辦學團體「救世軍」領導，設有獨立的法團校董會，每年至少召開四次法團校董會會議，為學校學與教、管理、人力與資源調配、學生的福祉等事項作探討及制定政策。每年均設一次教師校董諮議會，就學校的發展方向、教育價值或教職員精神健康等作討論，以完善學校運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校的法團校董會於2007/2008學年正式成立。

環保政策：

1. 廣植林木，遍設花園，綠化校園。 2. 推展高能源效益的政策及措施減少碳排放。 3. 環境及自然保育基金「碳中和X工程師環保育成計劃」。

學校關注事項：

1. 創造空間，善用「學時」，發展學生綜合能力。 2. 關愛校園，立德樹人，培養德才兼備的田小達人。

教學規劃

學習和教學策略：

1.中文科透過以讀帶寫，培養學生閱讀及寫作之能力。 2.英文科初小推行"Space Town Literacy Programme"，高小推行校本閱讀課程。 3.英文科從四年級開始，課程加入托福試 (TOEFL)。 4.數學科着重提升學生「數感」及「運用數學語言」能力。 5.BYOD電子學習。 6.一至三年級每級兩班推行普教中。 7.普通話科於中年級加入GAPSK (普通話水平考試)。 8.科學探究及專題研習，跨課程學習，滲入STEAM元素。 9.重視體藝培育。 10.設專修時段，全校學生平均於1.5小時內完成家課。 11.科組設置人才庫，作浮尖和拔尖培訓。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 優化整體課程規劃，靈活運用學時，有機結合，自然連繫各相關學習內容，促進學與教效能。 2. 善用學習時間，課室內外，全校參與，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。 3. 全方位支援學生成長，共建關愛校園，培養德才兼備的田小達人。

共通能力的培養：

1. 通過多元化教學，加強學生綜合應用、解難、自我管理及自學的能力。 2. 通過多元智能活動及比賽，讓同學在合作中加強溝通及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過校本品德教育計劃，以基督教信仰、本校辦學理念及學生全人發展為基礎，配合學生的品格培育，規劃出一個六年發展框架，以「八大品德」作重點培育及推展。 2. 推展班級經營及正向教育活動，提升生活中的正向情緒及發揮個人強項，建立正向人際關係。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 規劃校本資優教育課程，包括校園小记者、寫作小先鋒及奧數班；並每年推薦學生參加外界之資優課程及培訓，如香港資優學苑、中大資優課程等。 2. 舉辦中文、英文和數學的拔尖及培訓班。 3. 開辦課後功課輔導班，為有需要的學生提供課後的學習支援。

全校參與模式融合教育：

1. 特殊教育需要統籌主任為有需要的學童給予專業指導。 2. 提供專業支援小組，提升有特殊教育需要學生的學習及社交效能。 3. 按情況採取「抽離式」或「融入式」的教學，協助不同需要孩子的學習及改進社交技巧。 4. 安排教學助理及輔導員進入課室支援有特殊教育需要的學生學習。 5. 校本言語治療師為學生提供服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。提供課後功課輔導、鼓勵朋輩互助。

課程剪裁及調適措施：

為不同學習需要學生作出課程剪裁、課業和評估調適，以支援學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

1. 善用一筆過的家長教育撥款，成立家長學苑，推展有系統的家長教育。 2. 完善的家長義工團隊及家教會，促進家校合作。 3. 家長積極支持學校各方面的發展，參與度極高。

校風：

1. 已建立一套校本品德教育計劃 (田小品德L.C.M.計劃)，並以同學設計的品德達人配合推廣品德教育，並且每年按特定主題推行全方位學習活動，以建立學生的良好品德。 2. 透過堂校合作，致力推展福音工作，引領學生追求信仰及栽培屬靈生命。 3. 推行全方位學生輔導計劃，以多元活動及全校參與，並透過「訓輔合一」的輔導模式，共同推動學生訓輔工作，以正向方式培育學生成長。 4. 全面推行校本獎勵計劃，透過「每月之星」、「田小全人護照」及寶石卡等獎賞，肯定及表揚同學各方面的良好表現。

未來發展

學校發展計劃：

1. 學與教：各科均設校本學習課程及策略，推行BYOD電子教學，優化學與教策略，提升學與教效能；並透過校外支援計劃，為教師提供不同培訓，持續提升教師的專業水平。 2. 品德教育：透過校本規劃及校外支援，培育學生良好品行。 3. 多元活動：透過多元化活動及學習經歷，讓學生潛能得以發揮。 4. 校外認證：透過考核校外普通話GAPSK及英文的認證課程TOEFL，肯定學生兩文三語的能力。 5. 家長教育：透過「田小家長學苑」及「家校齊家教」計劃，有系統地舉行講座、小組等，期望家校攜手，讓學生有更好的成長。

教師專業培訓及發展：

建立科組備課學習社群；與大專院校及校外專家共同探究教學策略，提升教育質素。

部份校外計劃如下：1.教育大學「評估素養 (英文科) 先導計劃」。 2. 教育局「加強高小科學與科技學習」先導計劃。 3. 田家炳基金會及教育2.1大教育平台「香港城市大學STEM & AI課程」。 4. 香港教育大學和香港城市大學協辦的「賽馬會運算思維教育」計劃。

其他

所獲殊榮：1. 教育局品德教學傑出教學獎。 2. 23/24開心校園獎勵計劃奪得開心校園優異獎。

3. 第六十屆學校舞蹈節中國舞群舞小學低年級及高年級組均獲最高殊榮——優等獎。

校本課程：1. 校本水母學習課程。 2. 「教育局「加強高小科學與科技學習」先導計劃。 3. 田小品德L.C.M.教育計劃。

升中概況：2022年度87%畢業生獲派首三志願學校。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。