



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾兆基先生	朱敏娟女士	已成立	24%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。	1989	中文（包括：普通話）及英文		保姆車	約1272平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350 (聘請外籍英語老師)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	2	1	攀石牆
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、STEAM Rm、視藝室、音樂室、陶藝室、遊戲輔導室、家長教師互動室、小組室、交誼室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	46%	27%
		0-4年	5-9年
		17%	12%
		10年或以上	
		71%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	4	4	4	4	25
班級教學模式	1. 推行小班教學，著重師生和生生互動，善用提問、討論、小組活動等促進學生積極學習。 2. 利用學習支援津貼聘任老師及助理，為有需要學生進行協作教學及個別指導。另與校外機構合辦功課指導班，提升學生學習技巧。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除3次紙筆評估、默書、進展性評估和實作評估外，亦重視學生學習態度及課堂表現。透過各樣的評估，學生定時得到回饋，能肯定和改善個人表現，促進學習成果。

分班安排

一至三年級按學生成績及行為表現平均編班，四至六年均設一班精英班，加設資優課程，豐富學習經歷。一年級全級均為廣教中班，二至六年級分普教中班及廣教中班，各班均設普通話課及外籍老師課。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早上設早會或早操，星期二至五下午設Shining+時段，會進行生命成長課、沙小特色課、多元智能課及聯課活動、課後及週六設興趣班及訓練班，以達致學生學習多元化；此外，學校參與「至『營』學校認證計劃」，推廣健康生活。		多年來成功取得「至『營』學校認證」，確立健康校園的基礎，並得到審核機構的認同。		

全方位學習

多元化學習活動，包括50多項校隊及興趣班（戲劇、奧數、朗誦、辯論、科學探究、電腦編程、合唱團、敲擊樂隊、管弦樂、攀石、花繩、田徑、游泳、武術、創作舞、牆畫、陶藝、沙畫、西班牙文等）、主題活動日、沙循Cafe de' STMPs、Shining+活動

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1995年起推行校本管理，轄下設多個工作小組，負責監管及協助學校發展工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括校監及辦學團體校董共13人，校長、教師、家長、校友及獨立人士共8人。

環保政策：

各科組透過學校「環保教育徑」進行環境教育，下午亦設有Green Hub課程，推廣環保。成立環保大使團隊服務小組，學習有機耕作、環保知識等，向其他同學推廣，致力推行環境教育。

學校關注事項：

1. 本基督精神，活出正向人生
2. 提升成功感，建立學習自信

教學規劃

學習和教學策略：

每周安排早禱、唱詩、早操，培育學生身心靈健康發展。此外，設有多元化圖書活動及聯課活動，培養學生閱讀習慣及多元發展。舉辦旅行、運動會、參觀和境外交流，讓學生擴闊視野，體驗學習。設計跨學科統整活動，增強學習動機、自主學習。以高展示、樂分享及小組協作學習，讓不同能力的學生進行匯報，透過互相協作及交流，提升他們的學習動機，加強互相觀摩學習的果效；此外，善用不同範疇的專家到校，啟發學生不同的潛能。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間(Shining+課程)，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨學科課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估質量，促進學與教效能。

共通能力的培養：

藉提問、討論、觀察、探究等電子教學活動，發展學生慎思明辨能力、自學能力和解難能力。透過小組活動，設計及創作比賽等，發展學生協作、溝通和創造力。利用網上學習和學習檔案，發展學生運用IT和自我管理的能力，促進自主學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以基督精神及生命教育為本，實踐全人關懷及正面的價值觀，學校透過跨科的校本生命教育主題，營造具特色的校本氛圍及有系統培養學生的生命素質，並與家長緊密聯絡，建立夥伴關係，以培養學生良好的品格及正面的自我形象。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過多元化學與教策略，課程及評估調適，設計不同程度課業，照顧學生的學習差異，評估後跟進輔導，進一步鞏固學生的學習基礎。

全校參與模式融合教育：

1. 政策方面：「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；成立學生支援組，副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、支援組老師、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師。
2. 資源方面：運用學習支援津貼為有特殊教育需要的學生提供支援。
3. 措施方面：教學助理入班支援，安排家課及測考調適、朋輩計劃。

課程剪裁及調適措施：

P.4-P.6年級設課程調適，配合不同能力學生的學習需要。此外，P.1-P.6年級均設功課調適及不同能力程度的工作紙，提升學生學習效能。

家校合作及校風

家校合作：

1996年成立家長教師會，透過活動及講座，加強家校合作和溝通，家長義工隊經常協助學校事務，建立合作夥伴，讓學生健康地成長。

校風：

著重學生的全人發展和品德培養，在互相關懷與接納的和諧校園生活中健康成長。推行基督教生命教育，以生命成長課作教材的藍本，讓學生有系統地學習生命教育的真諦，並讓學生在關愛文化中成長，建立正面價值觀和積極的人生態度。鼓勵家長參與學校活動，擔任家長校董關心學校政策的推展；監察午膳供應、校車服務、招標審核等工作，同時參與學校活動如：田徑運動會、旅行等，與學校同心協力，促進學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：

善用津貼和撥款，進行天台優化工程「天父的花園」，讓學生有更理想的環境學習和展現才華；增設多元化體驗活動，如攀石、沙畫、壁畫等。

學校發展計劃：

(一) 本基督精神，活出正向人生

1. 效法基督精神，培養正向價值觀和態度，展現 STMPs 沙循人素質
2. 提升學生身心靈健康

STMPs素質：S：自律 T：感恩 M：主動 P：堅毅 S：服侍

(二) 優化學與教，提升學生學習自信：

1. 優化學與教策略，提升學生成功感
2. 創造豐富的學習

教師專業培訓及發展：

1. 提供校外培訓資訊及校本培訓活動，幫助老師掌握教育的新趨勢，提升專業水平。
2. 舉行同級共備、同儕觀課及考績觀課，促進彼此交流和學習，提升教學效能。
3. 舉辦教師團契及聯誼活動，促進同儕的關懷及友誼，建立和諧關愛的團隊。

其他

1. 創造空間，以學生學習為中心：為擴闊學生的學習經歷，學校修訂時間表，於星期二至五下午時間，讓學生參與全方位的學習活動，學校把這段時間命名為Shining+，透過生命教育課、沙小特色課、多元智能課、聯課活動，讓學生擁有一個不一樣的閃耀校園生活。
2. 學校進行多項優化校園工程，銳意為學生創造多元及創新的學習環境，發展潛能。