



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
顏寶鈴女士	高凱聯女士	已成立	50%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1985	中文		校車	約4520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	閱讀長廊、有機私房菜園、正賢綠園、喜閱號閱讀角、正向閱讀火車、籃球場、全校課室均安裝無線寬頻網絡、互動式電子白板及空調設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
15間，如中央圖書館、電子圖書館暨多媒體教室、創科實驗室、校園電視台、機械人室、英語教室、遊戲室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	45%
		0-4年	5-9年
		13%	18%
		10年或以上	
		69%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 三至六年級每級設有一班以普教中，全校採用高思維策略及活動教學，輔以電子教學，透過多樣化的遊戲及比賽，從而提高學生的興趣及信心。 2. 一年級設雙班主任；同時亦額外聘請外籍英語教師入班。							
備註	四至五年級英文科及四至六年級數學科按能力分班授課，讓教師適度剪裁及調適課程，照顧學生學習差異。							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

兼融「促進學習的評估」及「對學習的評估」，透過日常表現、學習歷程檔案、專題研習、品質圈獎勵計劃、學生自評、同儕互評、家長評核等模式，增強對學生在不同學習領域的了解。

## 分班安排

三至六年級按能力分班，四至六年級全級為電子學習班，以配合學生特質加設創客課程，強化學生的運算思維能力。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:20 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及或自備。	藉參與「學校體適能獎勵計劃」、「健康飲食在校園」計劃等，推廣健康校園訊息，並獲嘉許為「至營學校」。		1. 每星期設兩節早讀課，培養學生愛閱讀的習慣。 2. 每週設三節導修課，減輕家課壓力。 3. 逢星期五提早於下午2:30放學，讓學生參與不同的課外活動。(時間表將於2024-2025學年修改)		

## 全方位學習

Lego、劍玉、武術、K-Pop等，並設多元化課外活動，如朗誦、英語班、辯論隊、話劇、童軍、節奏樂、管樂、合唱、舞蹈、田徑、游泳、乒乓球、男女子足球、花式跳繩、跆拳道、籃球、e-樂團。

## 辦學宗旨

遵循政府教育政策，秉承保良局辦學方針，以校訓愛、敬、勤、誠為經，五育德、智、體、群、美為緯，提供優質教育服務，讓學生在優良的環境學習，營造美好的學習氣氛，培養健全品格、高雅情操和正確人生觀。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 學校由保良局朱正賢小學法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員共十五人，包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。
環保政策： 透過廢物回收計劃、環保大使訓練、社區種植活動、講座、參觀等多元化學習活動，培養學生對環境議題的批判性思考能力。設置「有機私房菜園」，讓學生於午息時段澆水、翻土、施肥，學習種植不同的蔬菜。
學校關注事項： 1. 童樂「敬」投，「學」在其中。 2. 「建構跨學科主題課程，配合創新電子學習」，強化學生的學習動機與效能。 (2024-2025學年將推行新一周期學校關注事項。)
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 透過調適、剪裁及增潤課程，推行多項特色校本課程，與核心課程相互結合，以培育學生創新思考與探究精神、人文素養、數理科技綜合應用的能力。教授學生不同的思維工具及引入創意資訊科技教學元素，培養學生創意解難、預測、分析和評鑑等高層次思維能力。
小學教育課程更新重點的發展： 透過學習時間分配，善用學習時間創造空間，促進學生身心及多元化發展，並強化STEAM教育、價值觀教育及國民教育，促進教師專業能力及實踐社群。
共通能力的培養： 透過不同科目和學習領域教學，特別是跨學科主題課程、增益課程和多元活動，培養學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 有系統地推展主題學習活動，提供不同的平台讓學生展現潛能，鼓勵學生積極參與社會義工服務，體驗生活，培養正面價值觀。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 發展校本資優課程，開設增益小組及舉辦多元化活動，以照顧高能力和多元智能的學生。另開設不同教學及訓練小組，以照顧有特殊教育需要的資優學生，而亦為有特別學習需要學生設抽離課。
全校參與模式融合教育： 學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任及教師、學生輔導主任、校本教育心理學家、校本言語治療師。透過課程或評估調適、相關專業人員支援或小組訓練活動等，為有「特殊教育需要」的學生，提供適當的輔導及協助。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 以課程調適、跨學科主題課程及校本資優課程，推展各科教學活動，擴闊各科學習範圍。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 與家教會合辦親子活動及工作坊，建立家長與學校良好夥伴關係。
校風： 重視品德培養，根據學生需要制定成長課，訂定校本訓輔策略，推行持續校本輔導。師生關係良好，與家長及社區聯繫緊密。設獎勵計劃鼓勵學生。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 童樂「敬」投，「學」在其中，培養學生尊重別人和勤勞，積極追尋夢想及勇於接受挑戰的態度。 2. 「建構跨學科主題課程，配合創新電子學習」，強化學生的學習動機與效能。
教師專業培訓及發展： 1. 建立具有學習型思維的團隊，定期舉辦教師專業發展日、學習社群聚會及分享。 2. 透過學習社群觀課、共同備課、跨境交流，促進教學效能。 3. 曾獲頒行政長官卓越教學獎（資訊科技教育及英國語文）殊榮。
<b>其他</b>
2022-2023年度超過92%畢業生獲派第一至第三志願。聯校音樂大賽2024管樂團金獎、創意思維世界賽香港區賽2024第一組別冠軍、第六十屆學校舞蹈節中國舞(高年級獨舞)及中國舞(低年級)甲級獎、全港小學乒乓球邀請賽2024男子團體銀碟賽冠軍、第26屆全港小學區際田徑比賽女子乙組60米及4x100米接力冠軍、全港分區小學跳繩比賽2024沙田區男女子組全場總冠軍。