



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
譚毓楨小姐	李志成先生	已成立	64%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1980	中文		校車	約7300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	*註：本校暫預計在2024年9月後遷往新校舍。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM室、語言室、音樂室、活動室、電腦室、視藝室、輔導室、接見室、校園電視台攝製室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
80%	98%	50%	50%
		0-4 年	5-9 年
		4%	28%
		10年或以上	
		68%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	合作學習，鼓勵自主學習。為照顧學生個別差異，設協作教學。星期一、三、四最後一節為導修課及中、英、數輔導課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

小一上學期不設考試，以進展性評估了解學生學習成果。此外，各級各科亦運用多元化評估模式評估學生學習成效，如：總結性評估、進展性評估、專題研習、自評/同儕互評及校本英文閱讀能力評估。

分班安排

小一至小六平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:10	下午3:00	下午 12:20 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與教育局舉辦之「生果日」計畫。 2. 組成校內午膳監察小組。 3. 提供午膳營養餐盒給予學生選購。		星期三進行全方位學習時段，另設圖書課及成長課。星期二及五更設聯課活動課，提供多項興趣小組讓學生參與。		

全方位學習

手鈴、篆書、檯球、話劇、小廚神、魔術、Speak Up Act Out、粵劇、編程、中國舞、武術、3D打印、機械人、電視台、橋牌、有機種植、童軍、水墨畫、獅藝、棋藝、籃球、乒乓球、足球、躲避盤、游泳、髮式美容、創意思維活動、合唱、管樂隊、摺紙、航拍

辦學宗旨

發揮學生潛能，德、智、體、群、美五育並重。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長領導行政小組成員帶領、支援及督導學校發展計劃及政策。此外，全校參予訂立各週期學校關注事項及各發展計劃。運用不同評估工具檢視計劃的執行情況及成效。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2013年5月成立法團校董會，由辦學團體校董、校長、教員校董、獨立校董及家長校董組成。

環保政策：

綠化校園。

學校關注事項：

學習、遊戲、關顧。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 全方位學習。
2. 靈活編排時間表。
3. 跨學科活動日、學科主題日及跨科主題活動。
4. 加強STEAM教育。
5. 校本中文文學及文化課程、英文校本閱讀課程。
6. 校本自學學習教材，課前自學及延伸學習活動。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 培養學生正確價值觀。
2. 靈活運用課時、學時進行全方位學習。
3. 提升學生自主學習能力。
4. 推展STEAM學習，提升學生創意思維、解難能力及資訊素養。
5. 校本中國文學及文化課程/英文閱讀課程提升學生語文能力。

共通能力的培養：

透過全方位學習經驗，跨學科學習及活動和專題研習培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過早會、成長課、生涯規劃課程學習正確價值觀、態度和行為。
2. 透過課堂內外不同全方位學習活動及實踐服務深化學生行為。
3. 透過認識國家及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設資優人才庫，讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。
2. 校本英語閱讀計畫按學生能力施教，提升其英語技巧。
3. 設協作教學及課後導修課，照顧學習差異。

全校參與模式融合教育：

本校透過及早識別及支援有特殊教育需要學生，推行融合教育共融文化。學校成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師及特殊教育需要支援教師組成。

學校靈活而有策略地運用學習支援津貼支援有特殊學習需要學生。為了提供更全面的支援服務，學校更向社福機構購買到校支援服務。

課程剪裁及調適措施：

功課調適、考試調適、校本課程統整、專題研習課程及拔尖補底課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設家教會，加強家校溝通。
2. 聯家家教會印製校訊《森聲》。

校風：

1. 營造趣味盎然的學習環境，培養學生學習興趣及能力。
2. 透過課程及多元化活動，拓闊學生的學習經歷。
3. 培養學生解難能力，深化自學技巧，讓學生學會自主學習。
4. 教導學生良好品德和與人相處的技巧，培養學生良好品格。
5. 致力培養學生正面價值觀，促進學生個人發展及成長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提供多樣化的學習體驗，包括戶外教育、實地考察、社區服務和國際交流等，以擴展學生視野。
2. 優化學與教，加強培養學生自主學習的技巧和能力，鼓勵學生主動探索知識和發展自己的學習策略，使在學習中更具自信和效果。
3. 促進學生跨學科學習，將不同領域的知識和技能結合應用，培養學生的綜合能力。

教師專業培訓及發展：

1. 教師參加專業培訓等課程，提升教學專業水平。
2. 各科參與專業學習社群、校本支援支援服務，提升學科專業知識和提升教學實踐的能力。
3. 參與專業學習社群，通過定期分享，相互學習和交流經驗，提供進一步的專業培訓和發展學科知識機會。

其他

每學年均設有多項不同種類的獎助學金。