



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
林啟興先生	吳玲玲女士	已成立	31%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	上帝就是愛	1990	中文		校車	約5070平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (6年)	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
樂學小天地、English Room、STEM Lab、STEM 競技場、魚菜學習園、音樂室、視藝室、舞蹈室、活動室、愛苗圃、輔導教學室、學生園地及圖書館				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	25%	67%
		0-4年	5-9年
		37%	15%
		10年或以上	48%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	在高年級推行自攜裝置計劃，透過電子學習促進師生及生生互動；設補底拔尖課程、課後小組提供學習支援；亦會按學生需要提供功課/考試調適。學校透過具彈性的時間表安排，提供更多學習經歷(博藝課及多元活動)，以支援及發展學生不同的學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

小一學期一不設紙筆評估。全學年2次考試，中/英文默書各6次。小二至小六全學年3次考試，中/英文默書各7次。各級設進展性及總結性多元化評估。設有校本特色課程，例如：課程統整、STEAM專題研習、生命教育單元課程、博藝課、生涯規劃課、「智•螢•樂•學」週等。

分班安排

三至六年級每級設一班精英班，其他學生按成績平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午3:00	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長安排。	每天進行武藝操，可協助學生建立良好生活習慣和改善精神健康。注重學生健康飲食，鼓勵學生參加學校活動，以培養學生多方面興趣。並透過認識學校園圃活動，培養學生尊重生命，愛惜生命的態度。		每天早上設早禱時段，按每週主題分享聖經訊息、詩歌、短片等；小息時，學生練習「武藝操」，鍛煉體魄。每週均設「多元學習課」、「博藝課」、「生涯規劃課」等，讓學生參與各種不同類型的活動及興趣班，讓學生認識自己，發揮潛能；此外，每周均舉行升旗禮，以培養學生的國民身份認同。		

全方位學習

本校致力發展學生多元智能，透過多樣化的體藝及文化學習經歷，具特色及有系統的課外活動課程，協助學生全人發展。另於課時內設博藝課、境外遊、樂學週和英語日等活動，讓學生跳出課室，達致「時時學、處處學」，培養以We_C.A.R.E.為核心的價值觀。

辦學宗旨

本校秉承路德會辦學精神，推行基督化全人教育，使學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀。使學生在靈、德、智、體、群、美六育獲得均衡的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理員透明度，學校行政架構及各科組的分工清晰。採用PIE模式，善用評估結果以回饋策劃。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2007年8月成立法團校董會，加入家長校董、教師校董及校友校董，加強校本管理。
環保政策： 透過不同活動，如校服回收、苗圃種植、魚菜共生、「環保風紀」計劃、廚餘回收等，推動環保教育，創建綠色校園。
學校關注事項： 1. 優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力。 2. 培養學生正向價值觀，展現 We_C.A.R.E.校園文化。(Confident; Affectionate; Reliable; Enthusiastic)
教學規劃
學習和教學策略： 各科設校本課程，並以小班教學、輔導拔尖等模式配合不同學生的需要，提升學與教效能。 透過跨科學習、STEAM教育、課程統整等加強學習成效；重視自學能力的培養，鼓勵學生自主學習；在高年級推行自攜裝置計劃，透過電子學習促進師生及生生互動，提升學生的學習興趣。
小學教育課程更新重點的發展： 加強國民及國家安全教育、生命教育、生涯規劃教育、利用學時空間，安排活動促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力、提升評估素養，促進學與教效能，培養正確價值觀和態度。
共通能力的培養： 透過多元化之課堂學習活動及非常規學習的經歷，全面培養學生各種共通能力，促進學生終身學習。
正確價值觀、態度和行為的培養： 培養學生正向價值觀，展現We_C.A.R.E.校園文化。 充滿自信 Confident 滿有愛心 Affectionate 誠實可靠 Reliable 積極熱心 Enthusiastic 推行生命教育，發展校本課程，讓本校每位學生都能靠著主愛，培養積極的人生態度，勇敢面對各種困難和挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生的學習需要，本校設立多個拔尖小組，包括中文創意寫作小組、奧數拔尖小組、English Enrichment Class、STEM拔尖小組，並設中、英、數輔導小組以支援有需要的學生。特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，專責統籌照顧有特殊學習需要的學生。學校亦根據學生的興趣和能力，學校設多個校隊，如巧固球隊、籃球隊、羽毛球隊、話劇隊、無人機隊和機械人隊等。通過參加各類校際比賽，學生們得以發揮潛能並建立團隊精神。
全校參與模式融合教育： 由學生支援組統籌，邀請專業人士，如教育心理學家、言語治療師、學校社工及校外機構為學生提供評估及支援服務，包括言語治療服務、成長小組及專項訓練小組（如專注力小組、讀寫小組、社交及情緒小組等），並推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，以便為有需要的小一學生提供適時的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。課前、課堂內及課後支援非華語學生學習中文。
課程剪裁及調適措施： 因應學生程度剪裁課程，為有需要的學生安排考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 定期與家長聚會及舉辦家長教育課程、講座、工作坊及親子活動等，以加強家長與學校之間的溝通與合作，齊心協力培育孩子健康成長。家長亦積極參與學校義務工作，協助學校及家長教師會籌辦及推行各項活動。
校風： 本校校風淳樸，學生守規受教。學校本著「上帝就是愛」的基督精神培育學生，讓學生在靈、德、智、體、群、美得到全人發展。 以學生為中心，實行訓輔合一，透過不同的訓輔活動，如：班級經營活動、結伴同航計劃、關愛角活動、歷奇活動等，建立學生正面的價值觀，營造關愛、和諧的校園文化，讓學生在經歷中學習、成長。並設領袖訓練活動、領袖訓練營、i-junior攤位等，提升學生領導才能。
未來發展
學校發展計劃： 1. 重點優化學與教，善用科技，培養學生綜合及應用知識與技能的能力，並發展跨課程閱讀，培養學生高階思維能力，深化閱讀的成效。 2. 結合核心價值We_C.A.R.E.及教育局建議的十二個首要培育價值觀，規劃「LKK核心價值發展框架」，有系統地推行價值觀教育，教導學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。
教師專業培訓及發展： 設教師發展日、同儕觀課、專題講座及工作坊，全校教師出席及參與，並鼓勵教師參加與專業進修課程。
其他
透過參加校際音樂和朗誦比賽、校際戲劇節英語話劇、普通話廣播及中英文寫作比賽，提高學生的自信心及中英普語言水平；透過參加多元化的STEAM比賽，讓學生發揮創意、多元發展。另學校參加「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」、「同根同心—香港初中及高小學生內地交流計劃」及舉行境外學習，以擴闊學生國際視野。