



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄺鎮華博士	梁文慧女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港青少年德育勵進會有限公司	公誠仁愛	2010	中文		校車	約3300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	童閱角、藝術花園、攀石牆、童趣中華里、童想知識廊、藝廊、棋品坊、自然教育廊、籃球場、羽毛球場、壁畫等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Steam Lab、Coding Corner、Makers' Maze、電腦室、視藝室、英文室、多用途活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	15%
		0-4年	5-9年
		18%	44%
		10年或以上	38%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	二至六年級各有兩班普教中，三至六年級全面BYOD。一至六年級設校本科學與科技課及電腦編程課程。							
備註	學校也推行新資助模式，並於三至六年級設輔導教學，加強照顧學生的學習需要。							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

採用多元化評估模式包括進展性評估、專題研習、學生自評、家長評估及同儕互評等。一年級第一學段不設測考，以學習報告來評估學生多方面的學習表現和進度。

## 分班安排

一年級按男女平均分配班別，二至六年級則以語文能力分班，以配合學生學習需要，鞏固學習基礎。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午2:40	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	注重學生身、心及精神健康發展，鼓勵學生攜帶健康小食，每天做運動及建立關愛文化。逢星期三及星期五早上，老師帶領學生及家長做早操；小息時，校園設有小息主題運動區，讓學生每天也能做運動，星期五多元智能課設體育活動。		本校採取一系列跨學科活動及課程，提升學生體適能。推行之措施包括： 1. 充足運動課時。 2. 個別學童體重管理。 3. 多元化簡易運動課程 (如棒球、閃避球、創作舞等)。		

## 全方位學習

本校活動多樣化，包括敲擊樂及管弦樂團、科技尖子、STEAM工程師、飛行編程、數學隊、奧數、英語戲劇、劍橋英語、朗誦、司儀組、棒球、跆拳道、武術、田徑、游泳、足球、籃球、乒乓球、花式跳繩、舞蹈、合唱團、視藝尖子、水墨畫、圍棋、日語、童軍等約90組。

## 辦學宗旨

本校秉承香港青少年德育勵進會辦學的精神，以德育為首，為學生提供優質全人教育，使學生在「德、智、體、群、美」五育各方面得到均衡發展，並致力培養學生正向積極的人生觀，讓他們發展潛能，成為自立自主的終身學習者。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 本校已成立法團校董會，校監、校長及副校長帶領行政組管理學校的事務。行政及中層小組分為四大範疇，分別為學校管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現範疇，與全體老師共同訂定學校發展計劃，適時檢討及跟進。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已於2011年成立法團校董會。
環保政策： 可持續發展組能配合環境政策，透過環境建設，如自然教育廊、太陽能發電板、回收箱等，配合課程及不同類型的活動，培育學生環保意識，在生活中實踐環保行動，推動可持續發展。
學校關注事項： 1. 深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力。 2. 啟迪創新思維，提升綜合應用能力。 3. 傳承中華文化，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 著重品德教育，致力於培育學生建立積極的人生態度和正面的價值觀。 2. 運用多元化的教學策略，提升學生自主學習及高階思維的能力。 3. 透過有系統的探究及體驗活動，培養學生的創新精神。 4. 透過全方位學習活動，發展學生多元智能，培養學生各項共通能力。 5. 配合學與教新趨勢，善用學時，利用電子學習提升學與教效能。 6. 強化國家觀念及民族自豪感。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 調整上課時間表，有效連繫課堂內外的學習，騰出下午課時進行價值觀教育、科學探究、多元智能和閱讀課，持續發展自主學習的能力。 2. 關顧學生發展的需要，有機結合理財教育、STEAM教育、資優教育和藝術教育等課程於不同學習領域，促進全人發展。 3. 透過多元化平台提供更多展現學生學習成果的機會，提升自信。 4. 發展校本國民教育，連結價值觀教育，培養傳統美德，傳承中華文化。
共通能力的培養： 透過解難學習、合作學習、專題研習、小組協作、多元智能課、藝術活動，培養溝通能力、明辨性思考、創造力、自我管理能力等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 秉承辦學團體「五育並重 以德為先」的辦學宗旨，以校訓「公誠仁愛」為根本，透過「德訓輔結連」及「全校參與」的模式，家校同心，推動校園正向文化及價值觀教育，並配合教育局及校本的六大核心價值觀「關愛」、「尊重」、「誠信」、「勇敢」、「堅毅」、「承擔」培育學生成為一個積極向前的「正向沙胡人」。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校訂立照顧學習多樣性的政策，有系統地規劃和安排教師參加有關培訓課程。學校會按學生的需要，設計個別學習計劃，因應能力差異調適課程及加入資優教育，採用適切的教學方法。為進一步讓家長了解學校的支援措施，學校會透過恆常溝通機制及適時舉行家長工作坊，加強與家長的溝通和合作。
全校參與模式融合教育： 學生支援組按學生需要，運用額外資源，如：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等，支援有特殊教育需要的學生。
課程剪裁及調適措施： 全校老師參與支援在學習上有需要的學生，另設分層課業及按教育局指引提供測考調適，照顧學習多樣性。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家教會積極推展家長教育，舉辦各類活動，促進家校合作。家長積極參與家長教育工作坊與講座，了解本校的發展及最新教育趨勢。沙胡家長義工是學校的強大支援，家長協助老師整理圖書、帶隊參觀、推展價值觀教育及主持攤位活動等，讓家長們各展所長，真正體現家校合一的精神。
校風： 本校校風淳樸，著重品德培育，致力提供優質全人教育，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展。我們透過推行「正向沙胡人」及Let me shine獎勵計劃、價值觀教育課、全方位輔導計劃等，提升學生自信心、自律守己的精神，以及培養學生建立正向的價值觀。我們以學生為本，舉辦具預防性及發展性活動，輔以社區資源，為學生成長提供全面支援。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 學習領域上，強調德才兼備，以德為先的宗旨，配合課程發展趨勢，多元化地發展跨學科的協作活動、STEAM教育、跨課程閱讀，有系統地規劃寬廣而均衡的課程。 2. 全方位學習涵蓋不同學習經歷，透過包括扣連課堂學習的參觀和考察、服務學習和境外學習交流等，促進身心均衡發展。 3. 學校重視國民教育，透過中華文化的體驗式活動及涵蓋國史、國情和國家安全教育等學習內容，配合校園佈置，加強學生的國家觀念和民族的自豪感。
教師專業培訓及發展： 校長和教師與時並進、追求卓越，積極拓展新思維，經常參與專業交流，分享教研成果，以提升專業能力及教學質素。沙胡專業的教學團隊能有效促進學校發展，為學生提供優質教育。
<b>其他</b>
本校去年派位成績優良，80%小六學生獲派首志願中學。至於課外活動方面成績也相當驕人，冠、亞、季連同優異獎項合共接近1230項。