



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李美嫦女士	李寶麗女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港青少年德育勵進會有限公司	公誠仁愛	1985	中文		校車；保姆車	約2318平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$450 (增聘英語外籍老師)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	攀石牆、教具資源室、教師會議室、家長教師會室、社工室、遊戲室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中華軒、科探夢工場、校園電視台、童聲童戲坊、科技創意室、音樂室、視藝室、英文室、創新科技室、Stem Lab				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	55%
		0-4年	5-9年
		16%	6%
		10年或以上	
		78%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校屬大班教學，每年均因應學生的能力，於各級開設資優及輔導組，以協助不同學習需要的學生。此外，四至六年級全面推動BYOD，以平板電腦輔助及增潤學習。							
備註	請參考本校網站： http://www.dcfwms.edu.hk/							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

持續優化促進學習的評估，除考試外，透過專題研習、參觀、分層課業、行動研究和閱讀計劃等，全方位評估學生的學習成效。評估範疇多元化，也著重學生德育、情意、創意思維及體藝等方面的發展。

分班安排

二至六年級根據學生的語文能力分班，適時鞏固學生語文基礎，一年級則按男女平均分配。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午2:55	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校透過健康校園政策，致力推行「開心果月大行動」、「至『營』學校認證計劃」、早操及運動區，提升正向品格力量，並透過正向教育推動身心靈健康。		學生在小息期間可到學校不同地方參與活動。例如健身單車、攀石、球類、STEAM遊戲、科學遊戲製作、LEGO創意拼砌、AR及VR遊戲、數學解難活動、棋藝、桌遊工作坊、樂器練習、音樂欣賞、語文遊戲活動、書展等。		

全方位學習

中國舞、中樂團、敲擊樂團、口琴校隊、街頭爵士舞、武術班、視覺藝術、圍棋、水墨畫、田徑、泳隊、籃球、足球、排球、話劇、辯論隊、八孔口琴班、體操、天文實驗、STEAM工程師、LEGO小達人、IT學堂、寫App達人等。

辦學宗旨

提供優質全人教育，首重德育，培養學生純良品德，積極進取的態度，裝備他們為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校法團校董會轄下由校監、校長及副校長直接管理及優化學生表現、行政及資源管理、學與教、訓輔及學生支援四大範疇，下設不同職能的行政小組，由中層教師負責管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會致力管理及提升學校的質素。

環保政策：

透過訂立校本環保政策，灌輸可持續發展及綠色生活概念，以參觀、考察及講座等環保教育活動，鼓勵學生愛護大自然。

學校關注事項：

1. 建基校本STEAM教育優勢，優化創意及科技教育。
2. 推展生涯規劃，實現學生潛能。
3. 持續優化校本德育及正向教育課程。
*2024-2027年度的關注事項，請參照本校網頁。

教學規劃

學習和教學策略：

彈性調節上課時間以進行聯課活動、專題研習等活動。提供多元學習活動，提升學生的解難、分析、溝通、搜尋資訊等共通能力。各科協作推行專題研習，深化學習成效。

小學教育課程更新重點的發展：

加強教師電子教學能力專業發展，善用電子教學資源組織課前及課後學習，創造更多學習空間。
於各項跨學科課程加入閱讀元素，整合學生學習的知識。
進行多元化評估，包括學生自評及互評、教師及家長評估以促進學與教效能。

共通能力的培養：

九種共通能力的培養以跨學習領域及全方位學習模式來推展。

正確價值觀、態度和行為的培養：

校本德育課：以核心德育價值設計及推展德育課，培育學生正面的價值觀和態度。
正向教育及生命教育課程：跨科組協作培養學生成長型思維，藉家校合作共同營造愛與欣賞的校園氛圍，自主建構品德情意，提升正向品格力量。
校本輔助課程：開展辯論課程、創科教育、棋品教育、理財教育及領袖訓練課，裝備成為明日領袖。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為資優學生提供拔尖的培訓，發展學生潛能。另外本校透過課後輔導、小一支援班及言語治療班，照顧學生的個別差異，培養學生自信和能力。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任負責，透過教學及評估調適、輔導班、小一支援班及課後支援小組等，推行「全校參與」模式融合教育。另設有校本言語治療師為有需要學童提供校本言語治療服務。

課程剪裁及調適措施：

透過共同備課及校外課程協作計劃，提升學與教之效能。

家校合作及校風

家校合作：

本校與家長保持緊密聯絡，透過全年各項家教會活動、家長會、家長講座、正向家長教育組等，加深家校間溝通及合作，共同促進學生健康成長。

校風：

五育並重，德育為先。透過各種德育及輔導活動，致力培養仁愛品格，裝備自己回饋國家及社群。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建基校本STEAM教育優勢，優化創意教育。
2. 推展生涯規劃，實現學生潛能。
3. 持續優化校本德育及正向教育課程。
*最新資料請留意九月網上版。

教師專業培訓及發展：

按學校發展及本校教師專業發展的需要，安排校本專業發展日及培訓，以發展學習型組織，進一步提升學與教的效能。

其他

學校願景：願學校充滿歡樂、朝氣、夢想和智慧，讓每一個孩子的多元智能得以發揮。