



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾啟文先生	黃輝微女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	培仁牧愛	1982	中文(包括:普通話)及英文		校車	約4039平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
浸信會呂明才中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	3	1	1	全方位學習樂園、歡樂園地、種植園、呂小綠洲。 全校冷氣調節。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
呂創坊、電腦室、校園電視台、輔導室、視藝室、多用途室、音樂室、學生活動中心、英語室、祈禱室。				斜道及暢通易達升降機。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	94%	22%	62%
		0-4年	5-9年
		12%	26%
		10年或以上	
		62%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	自主學習、活動教學、協作教學、小組/合作學習、電子教學、抽離式教學、拔尖教學、小組輔導教學、STREAM。							
備註	P4-P6實施自攜裝置(BYOD)，讓學生使用電子工具進行學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

學生自評、同儕互評、家長評核、進展性評估、總結性評估、專題研習、一體一藝一學術紀錄表。

分班安排

小一至小四每班均有不同能力的學生，小五至小六各設2班精英班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、或由家長送飯或學生自攜午膳回校。	設動感小息活動、成長課，獲「樂繫校園」持續卓越大獎、「至營學校認證」，並提供有營養及健康小食。		星期一、二、四、五放學時間為下午3:10。 星期三放學時間為下午2:20。 上午8節常規課程，下午為其他學習經歷。		

全方位學習

本校除了提供100多項課外活動，包括體育、藝術、音樂、制服團隊及不同科目的增潤及拔尖項目等，還致力透過全方位學習活動、戶外學習、聯課活動、境內境外交流活動、英語日、中華文化活動、數學週、福音活動等，擴闊學生不同學習領域的體驗與交流。

辦學宗旨

團結一心，以愛相繫；辦事具效率，教育富優質；成為一所榮耀基督，提供全人教育的全日制小學。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校政策由校長、副校長和中層管理人員領導策劃及監察，全校教師共同參與規劃與實施，法團校董會作最終決策權。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

浸信會呂明才小學法團校董會。

環保政策：

設親子種植園、綠化走廊及呂小綠洲，各科滲入環保教育元素，舉辦多元化環保活動。

學校關注事項：

本年度之重點關注事項：

(1)善用學時，發展STREAM教育，培養學生創新思維

(2)建立學生健康的生活方式

教學規劃

學習和教學策略：

推行自主學習，透過課前預習、課間共學及課後反思，培養學生終身學習的能力；英、普推行協作教學提供優質的語境，促進兩文三語的水平；中文科推行繪本、校本文學課程及閱讀策略教學；數學科推行校本課程、數感訓練及奧數教學計劃，常識科推行跨學科STREAM教育及專題研習、資訊科技組推行電子學習計劃及運算思維課程；各級推行全方位學習、合作學習、資優教學及分層教學，以照顧學習多樣性。

小學教育課程更新重點的發展：

除拔尖保底的教學外，提供跨課程閱讀、中英文廣泛閱讀計劃、課後閱讀計劃、專題書展、閱讀之星選舉、故事演講比賽、口頭閱讀報告比賽、親子閱讀獎勵計劃、故事姨姨及英文伴讀計劃等。設網上教學平台、校園電視台及專題研習，亦推行品德教育、個人成長課及全方位輔導活動、比賽、義工服務等，提升學生的自信。

透過「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目；提供學校課程及多元化的全方位學習活動；配合學校的發展方向，把守法概念及正面價值觀教育納入關注事項。

共通能力的培養：

培養學生九種共通能力，重點培養創造力、解難能力、溝通能力、慎思明辨能力與協作能力等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校積極推展校園的正面文化，加強全校彼此欣賞的氛圍，建立教師、家長及學生待人處事的樂觀態度，並推動學生由發掘個人興趣至發展其專長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校重點發展資優教育，小五、小六設加速課程、推薦學生參與大專院校的第三層資優課程、數學及常識加入英文教學。設輔導教學、功輔班、成長小組、中文抽離課、區本計劃及照顧學生不同學習需要小組。

全校參與模式融合教育：

為照顧有特殊教育需要的學生，學校設校本教育心理學家及校本言語治療師，為個別學生及家長提供服務，也設有學生支援組、功課輔導小組、社交訓練等小組、考試和默書調適。

課程剪裁及調適措施：

1.英文採用校本課程；特色課業融合自主學習、加強共通能力的語文活動，以及滲入電子學習元素，提升師生互動。

2.一、四年級常識科分拆為人文科及科學科

3.一至三年級中文滲入校本繪本單元

4.一至三年級普通話採用校本課程

5.設跨學科STREAM學習週，各級對應主題，就分題進行探究研習及動手動腦學習活動

家校合作及校風

家校合作：

1.通過家教會舉辦不同活動促進家校合作，例如講座、旅行及水、陸運會親子接力比賽，出版會訊等

2.家長協作隊約300人

3.通過家長會，家長教育及講座，家長茶座等促進家校溝通

校風：

推行德育及公民教育、生命教育及正向教育、基督教教育，重點提升學生正面的價值觀，如堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親的特質。樹立積極淳樸校風，培養學生良好品德，提升自信及領袖才能。

未來發展

學校發展計劃：

1. 發展STREAM教育，創建智慧校園，提升家長創新思維；提升教師共同備課質素，優化自主學習予學與教；善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。

2. 優化成長課，建立電子獎勵系統、推行家長教育、教師培訓、學生講座及伴讀計劃，以培養學生正面的價值觀；透過「一人一職」及「一對一師友計劃」，培養學生服侍他人、肯定自我，以建立正向人生。

3.建立學生健康的生活方式，推行精神健康教育，提升學生運動量及推行家長教育。

教師專業培訓及發展：

1. 配合關注事項及辦學團體的發展目標，推行教師專業發展。

2. 鼓勵教師通過共同備課、同儕觀課、協作教學及教研，提升教師專業力量，學生交流及能量。

3. 教師不斷參加校內和校外培訓，提升教學效能。

其他

本校設超過50項獎學金及多項獎勵計劃以鼓勵學生努力學習及表揚其成就。另外，本校與深圳市南油小學為姊妹學校，每年進行學術交流活動；又舉辦境外交流活動，如內地、加拿大、英國、澳洲、日本、南韓、台灣、新加坡等，擴闊學生的視野及提升學術水平。本校每年均派學生參與公益少年團傑出團員比賽及飛龍大使選舉，優勝者能代表香港到境外作交流。