



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃素珍女士	袁慧詩女士	已成立	67%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明（箴言9：10）	1984	中文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

### 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450 (教學設備、學習活動、特別室及設備維修及)	\$20 (補發學生證)

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	每個課室均設有電腦、實物投影機、電子互動屏幕及空調。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
沉浸式延展實境技術學習空間、2間STEM室、電腦室、學生活動室、英語閱讀室、音樂室、視藝室、圖書館、閱讀天地、教學支援室、家長資源中心				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

### 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	26%	45%
		0-4年	5-9年
		10%	37%
		10年或以上	
		53%	

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校採用小班教學，三年級開始按能力分班教學，設全方位學習活動及多元智能綜合課。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

### 多元學習評估

推行多元化評估，包括互評、自評、觀察、匯報、表演等。以評估促進學習，各科除總結性評估外，並設進展性評估，監察學生的學習情況，調整教學進度，促進學與教效能。

### 分班安排

小一、小二平均分班；小三至小六均設兩班學習能力較強的班別，其餘各班平均分班。分班安排會每年按學生需要作出調整。按每年學生的需要，三至六年級設「以普教中」班。

### 學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及家長亦可自行送午膳到校。	鼓勵均衡營養、少肉多菜，培養健康的飲食習慣。學校的午膳小組會進行甄選及定期監察供應商的服務質素。		-		

## 全方位學習

中英普朗誦、英語音樂劇、中國舞、芭蕾舞、跳繩、籃球、羽毛球、足球、手球、游泳、田徑、跆拳道、體操、武術、小女童軍、幼童軍、園藝、公益少年團、視藝小姐、機械工程師、歌詠團、節奏樂、中國鼓、小提琴、Stemfun、日韓語班、境外遊學團、自理訓練營

## 辦學宗旨

傳道服務·愛心關懷。有教無類·全人教育。積極進取·勇於承擔。我們相信：「教養孩童·使他走當行的路·就是到老·他也不偏離。」(箴言二十二章第六節) 每個人都是按着上帝的形象被造·各有獨特與尊貴的地方。藉着基督教教育能使人去惡從善·發揮天賦潛能·榮神益人。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 由法團校董會管理·校長領導學校發展及行政組·各功能小組及學科小組推動學校發展及日常校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成立於2008年8月30日。
環保政策： 1. 一人一花活動·鼓勵綠化環境·愛護植物。 2. 回收舊校服、二手課本等推廣環保。 3. 建立綠田園·讓學生參與有機耕種。 4. 電子通告·無紙會議。 5. 太陽能發電系統。
學校關注事項： 1. 堅毅不屈·自強不息。以不同策略引導學生秉持不屈不撓的精神·並定立目標及計劃·為目標堅持到底。 2. 提升閱讀及寫作能力。各科組配合增加學生的閱讀面及閱讀量·使用不同平台讓學生有更多寫作機會。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 採用小班教學·運用分層課業·照顧個別差異；課後多元活動·發展潛能；推行全方位學習·擴闊不同學習經歷；四至六年級設有STEM課程·推動跨科學習·加強學習參與度·發揮解難及創意；四至六年級推行「自攜裝置BYOD計劃」·各科有不同的電子學習活動。其他級別也透過電子軟件及平台·加強主動學習；使用電子評估練習·課堂上即時回饋學生·展示學習成果·增強自信及評賞能力。主題式學習推動閱讀：著重兩文三語。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 每星期升旗禮及周會的活動·加強校內國民及國家安全教育； 2. 安排下午的課堂進行多元化學習活動； 3. 每級設有森林課程·加強學生從體驗中學習； 4. 三年級開始按學生的能力分班·設計合適的教材·照顧不同能力的學生； 5. 四至六年級設有STEM課·配合常識及電腦科·發展學生思維及解難能力·並培養學生資訊素養； 6. 教授學生閱讀策略·推動延伸閱讀·強化學生語文能力及自學能力； 7. 善用評估數據·了解學生的表現·訓練學生自評·優化學與教效能。
共通能力的培養： 透過STEM活動·戶外學習·境外交流·電子教學及主題式學習·培養學生溝通·解難·協作·創造及研習能力；運用色彩思維·培養多角度思考·發揮創造力及加強批判能力；利用不同的課堂活動·培養學生的資訊素養·讓學生運用及培養共通能力；各科按科本的特點·推動學生閱讀。
正確價值觀·態度和行為的培養： 透過德育及公民教育課·生命成長課·生活技能課·森林課程·宗教活動·各學科課程及多元化學習經歷·培育學生正面價值觀和積極態度·幫助他們在成長中遇上與個人·家庭·社會·國家以至世界相關的議題時·能以此作為判斷的依歸·並勇於實踐及承擔。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 品格教育：營建彼此欣賞和接納文化。 2. 情意教學：培養學生樂觀正向情緒及信念。 3. 資優課程：推行增潤課程·提升高階思維；培訓體藝校隊。 4. 支援措施：功課輔導班·特殊教育需要的訓練小組。
全校參與模式融合教育： 推行「全校參與」模式照顧不同學習需要的同學·建立互愛互助的校園生活。學校設校本教育心理服務·校本言語治療服務和不同的課後訓練小組·並在三層的支援模式下·讓學生得到適切的照顧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習·分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 校本課程：中文科設「初小分層教學支援課程」、英文RWI拼音課程、數學科圖象解題、常識科科探課程、六色思維訓練、高小STEM課程。 2. 設「資優小組培訓」。 3. 按個別學生的特殊教育需要·訂立支援計劃。 4. 校本「生命成長課」課程。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 每年舉行家長日·親子運動會·親子旅行及家訪。家長教師會的親子閱讀組·家長義工隊·協助及支援校內外全方位學習活動；不同的監察小組·監察午膳·校服·校車及用書等供應商的服務質素。家長教師會每年協辦家長班·教導家長如何在學業·品格及靈命上培育子女·亦讓家長彼此分享及支持。
校風： 1. 靈訓輔合一·關愛滿校園：以聖經的真理教導為基礎·培育學生良好的品格及正面的價值觀·使其能愛神·愛己·愛人。推動社際活動·團結不同年級的同學·互助互愛·在主愛裏成長·建立和諧共融的關愛文化。 2. 學習無疆界：讓孩子經驗多元化及全方位的學習歷程·並透過不同的學習策略及方式·實踐主動體驗學習。 3. 服務獻關懷：培養領袖·樹立榜樣；匯聚資源·回饋社區及社會。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 一、堅毅不屈·自強不息 1. 以不同的教學策略引導學生秉持不屈不撓的精神·為目標堅持到底。 2. 營造積極進取的校園氛圍·提供機會讓師生·生生分享自己的經驗。 3. 推動關愛接納的家庭文化·讓家庭成為學生面對不同挑戰時的後盾。 4. 提供平台讓學生勇於接受挑戰·迎難而上·追求卓越。 二、提升閱讀及寫作能力 1. 優化閱讀策略。 2. 引入不同範疇的閱讀材料·強理解及欣賞的能力。 3. 提高觀察力·聯想力·創造力·以強化文章的內容。 4. 掌握寫作不同文體的能力。
教師專業培訓及發展： 配合社會需要·安排新入職培訓·教學培訓及專業操守培訓；推動教學反思·同儕交流及與校外機構交流·提升老師專業·優化課堂教學·照顧個別差異。
<b>其他</b>
每年四至六年級均舉行境外遊學團。三年級舉辦生活教育營·目的為提升學生自理·與人合作及領導能力。小一至小六設生活技能課·森林課程·訓練學生的解難·獨立處事能力和愛護大自然。小一至小六設生命成長課·課程涵蓋自我認識·肯定自身價值·尊重和關懷別人·與大自然和諧相處和珍惜生命等。設虛擬實境學習室·豐富學生學習經歷·提升教學效能。