



保良局莊啟程小學

P.L.K. Chong Kee Ting Primary School

新界沙田馬鞍山耀安村

26410221

26414724

mail@plkcktps.edu.hk

http://www.plkcktps.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃君武先生	王寶音女士	已成立	79%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1988	中文		校車	約6900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校鋪設無線網絡，所有課室有多媒體視聽器材，如電腦、電子白板、平板電腦、觸控式顯示器及實物投影機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、圖書館、SteamLab、英語角、靜觀室、戲劇教室、視藝室、音樂室、五感花園、創意教室、動感操場、錦繡中華文化廊、世界廊及藝術廊。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	34%	40%
		0-4年	5-9年
		10%	12%
		10年或以上	
		78%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	實施小班教學，每級設有一班以普教中，有照顧資優及融合生，四至六年級分精英班及普通班進行拔尖保底。三至六年級設學習支援班。							
備註	一年級設有雙班主任照顧學生需要。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

按學生能力設計不同的評估形式，亦設學生資料系統，幫助老師及學生了解各方面的表現。中、英、數設進展性評估，作為回饋學與教。

分班安排

四至六年級設一班能力較強，一班普通話班，其餘兩班能力混合。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設有靜觀課程，提升學生抗逆力。每天設運動小息及午息，讓學生進行簡易運動。本校已參加「健康飲食在校園」運動，包括至「營」學校認證計劃及「開心果日」等。	家長送午膳或向供應商訂購，每年有小組處理營養、衛生及環保等午膳事宜。九月份的午膳時段均安排家長義工協助小一各班。			

## 全方位學習

學術活動：校園小記者、幕後小精英、資優睿才計劃、英普大使、辯論、STEAM出新意班。  
體育活動：田徑、球類、單輪車、跆拳道、地壺球。  
藝術活動：樂團、合唱團、手鈴、粵劇、戲劇、中國舞。  
其他：幼童軍、少年警訊、理財大使、環保大使、陽光大使。

## 辦學宗旨

學校著重「愉快有效學習」，引導並培養孩子：認真學習、用心思考、快樂共處、愛己愛人。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

秉承保良局校董會指示，在校長領導下，以副校長及中層去領導各科組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會，共有14位成員，包括辦學團體校董、當然校董、教員校董、家長校董、獨立校董及校友校董。

環保政策：

學校重視綠化校園，設有五感花園、自動水耕系統、迷你種植機進行種植活動並融合生命教育，培養學生愛護環境及珍惜資源的態度。在天台設有太陽能板連繫電腦，通過數據分析，培養學生節省用電的態度，建立綠色環保校園的氛圍。

學校關注事項：

優化教學設計 提升自主學習能力

建立正向校園文化 培養公民意識

### 教學規劃

學習和教學策略：

有正規課程及多元學習課節，以特定主題配合教學發展，透過資訊科技、主題學習周及課外活動，培養共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

利用正規課程及周會時間加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育，從而提升學生對國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。教學上亦重視學生在各方面有均衡發展，發展終身學習的能力，包括優化課堂以照顧學生學習多樣性；強化STEAM教育培養學生媒體和資訊素養；透過跨學科學習提升學生閱讀能力及培養閱讀習慣。學校亦積極提升評估素養，以促進學與教效能。

共通能力的培養：

設綜合課程及多元學習課，為學科知識提供綜合學習空間。透過不同活動，發展多元能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校十分重視培養學生正確的價值觀，尤其是「責任感」、「仁愛」、「堅毅」三項價值觀。

德育及公民教育組以正向教育為目標，協助學生自訂目標，提升自我管理能力，加強責任感；培養正向思維，透過學習靜觀，提升管理情緒的能力及抗逆力；建立和諧人際關係，透過服務學習，發揮愛己愛人的精神。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過拔尖保底進行分流教學以照顧學習差異，因應學習需要而進行調適。提供課後學習支援計劃、學校有校本教育心理學家及言語治療服務，為有需要的學生提供服務。又為能力卓越的學生提供課後資優課程。

全校參與模式融合教育：

本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生。本校成立學生支援組提供適切的支援及協助。教師按學生的不同學習需要設計「個別學習計劃」及「學生獎勵計劃」，以支援學生的學習、社交或情緒等需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

中文及英文科老師按學生需要剪裁課程，提高學生聽說讀寫的能力；數學科則進行課程調適，提升運算及理解應用題的能力，並運用電子學習教學。

### 家校合作及校風

家校合作：

家長積極參與家校活動，支援學校發展。家教會為學生及家長舉辦多元化活動，包括興趣班、親子活動及家長工作坊等。

校風：

本校著重品德教育，校風純樸，學生品行優良，並透過德育及公民教育活動、服務學習及同儕互助計劃建立關愛文化。

### 未來發展

學校發展計劃：

優化課程及教學設計，以提升學生自主學習的能力。建立正向校園文化，培養學生成長型思維及公民意識。優化校園環境及設備，提供舒適、愉悅的學習氛圍。

教師專業培訓及發展：

全體教師於每年會因著關注主題及學科發展而進行不同的校本專業發展活動及培訓，並進行互相觀摩交流分享。

其他

每年積極安排學生到海外交流考察，與內地多所學校締結「姊妹學校」。同時學校積極發展STEAM及體藝教育，在多項校外比賽中取得卓越成績。