



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳發源先生	侯達榮先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港吳氏宗親總會	明禮尚義	1991	中文(包括:普通話)及英文		校車	約7500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400 (分2期繳交, 每期\$200)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	升降機及無障礙通道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、資優培訓室、視覺藝術室、陶藝室、音樂室、康樂室、活動室、STEM科創室、英語及普通話角。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	30%
		0-4年	5-9年
		26%	24%
		10年或以上	
		50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	2	3	4	3	4	17
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	3	4	3	14
班級教學模式	推行小班教學, 利用合作學習加強師生及生生互動。課堂上, 教師利用「自主學習六部曲」的教學策略, 並結合不同層次的提問, 提升學生高階思維能力及自主學習的能力。							
備註	1-6年級以分組合作學習為模式, 當中包括高、中、低能力的學生混合模式, 藉此減低個別差異。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

總結性評估、促進學習評估、進展性評估。透過教師、同儕、自我、家長多方參與評估等促進學生學習和回饋。

分班安排

小一分班以活動表現編班。  
小一至小二: 依平均能力編班。小三至小六: 設精英班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:05	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設午膳管理委員會, 另設小息文娛康樂活動、衛生講座、無煙講座、美化校園、開心「果」月、全校性環保活動及綠色校舍活動。		每日上課9節, 每節35分鐘。設班主任課、生活教育課、多元智能課、圖書課、「泰」式學習發展時段(當中包括: 生「泰」課程、科本STEM活動、劍擊訓練、導修等。)和教師專業發展時段。		

## 全方位學習

多元智能課共35小組，包括足球、合唱團、話劇、剪紙、飛盤、STEM活動及手工藝等。課餘興趣班/校隊共50個/隊，包括奧數、鼓樂、小提琴、爵士舞、籃球、劍擊、STEM搖控車、陶藝及游泳等。服務及制服團隊：少年警訊、公益少年團及校園義工隊等。

## 辦學宗旨

提倡「明禮孝親、尚義行道」之高尚精神，同時配合學校發展，學校積極營造國際學校學習模式。

一個教育理念：培育由心開始

二個想法：Happy School與成績同行

三個發展方向：夢想、生命、科技

四個維度：營造良好英語氛圍、團結家長力量、展示學生成果、與學生和家長同行

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校內政策策劃和執行組為行政、管理與組織(校務及教務)、課程發展、資訊科技、學生事務、學生支援、課外活動、總務、訓輔、宣傳推廣及資優教育等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會。

環保政策：

學校成立環保教育組，除了讓學生提高環保意識外，學生更會透過不同的活動，如：「一人一植物」、森林課程、動物劇場、農圃活動、流動動物園及動物嘉年華等活動，讓學生了解動植物的生態，增加學生認識保護地球的重要性。

學校關注事項：

1. 培養自主學習，推行跨科協作，提升學與教效率。 2. 推動品格教育，以培養正面態度及價值觀。 3. 善用學時，促進學生均衡發展。

### 教學規劃

學習和教學策略：

- 本校悉心培育學生，課程重點以學生為中心，因材施教，學生在關愛環境下愉快學習。
- 本校推行小班教學及合作學習法。班中同學以異質分組，互助合作，配合「課堂積分獎勵計劃」及上課口號，增強學生課堂上的學習效能。
- 老師在課堂上利用「自主學習六部曲」，加強發展學生主動學習的能力和摘錄筆記的技巧。
- 老師善用不同層次的提問技巧，發展學生高階思維。
- 老師設計創意思維習作，擴闊學生思考領域及提升表達能力。
- 本校聘請外籍英語老師及普通話專科老師，並安排英語日及普通話日。

小學教育課程更新重點的發展：

- 重整時間表，安排下午課堂進行多元化學習活動，包括生「泰」課程、創意科技研習、英文科手偶校隊、劍擊訓練等。
- 生「泰」課程:例如森林課程、動物嘉年華等。
- 閱讀計劃：推廣跨課程閱讀、繪本教學、書包圖書館。
- 資訊科技：設元宇宙課程，加入NFT及VR元素。
- STEM：設創意科技研習、科學實驗和STEM DAY，培養學生的共通能力。
- 價值觀教育：訓輔組不同的級本活動培養學生正面的價值觀和態度。
- 全方位學習:舉辦不同的境外交流團，例如新加坡、北京等。各級配合常識科專題研習進行戶外考察體驗。

共通能力的培養：

學校以「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」為工作目標，並透過課堂學習、全方位學習及課後延伸活動等讓學生透過八個學習領域，發揮學生九種共通能力及八種多元智能。學校透過多元化教學活動及研習活動，如：創意科技研習活動，照顧學生多樣性發展學生高階思維及九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 訓輔組活動:推行不同級本大型活動，例如跑出個未來、STEAM空中飛蛋、人生大富翁。
- 「Let Me Shine讓每個孩子閃耀發亮」生涯規劃活動。
- 服務學習:「一人一職」、「大哥哥大姐姐」計劃，培養樂於助人態度。
- 獎勵計劃:「STAR+泰伯星光全人發展工程」、「泰」陽計劃、非凡躍進獎

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設加強輔導班、拔尖補底班、校本言語治療服務、區本課後學習及支援計劃、朋輩輔導計劃、新生適應課程等，以提升學生成績及擴闊學習經驗。

全校參與模式融合教育：

本校推行「全校參與」模式以照顧有特殊教育需要的學生，學生支援組定期檢視各項支援措施的成效。本校運用不同的資源，如學習支援津貼及新來港兒童校本支援計劃津貼等，以推行社交訓練小組、輔導小組、新來港學童英文小組等。此外，本校亦設有教學及評估調適、個別學習計劃等措施，聽取家長意見，以營造一個共融的環境。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

每科課程進行剪裁，教師透過共同備課時段，設計適切的學習內容及促進學習的評估。

### 家校合作及校風

家校合作：

透過Grwth手機應用程式、校訊、資優教育巡禮、小一新生家長日、家長專題講座、家長觀課、家長日、陸運會親子接力賽、關心電話等以增進家長與學校之溝通和合作。此外，家長教師會每年均定期舉辦親子活動、教育工作坊及家長興趣班，並於每兩年舉行一次家長校董選舉。

校風：

- 校風純樸，家長支持。
- 關愛校園~本校提倡「關愛校園」，讓老師與學生共同建構友愛氣氛及關愛文化，增強學生對學校的歸屬感。
- 增強學生抗逆能力~本校著重激發學生的正能量，例如透過「成長的天空」計劃、「泰」陽計劃、「正向之星」選舉等活動，培養學生面對困難的正面態度及解決問題的多元能力，增強學生抗逆能力。
- 校本輔導~配合社會及學生成長需要，透過「校本輔導」，提高學生自律自理能力，成為良好公民。

### 未來發展

學校發展計劃：

本校一直秉持培育由心開始的教育理念，朝著三大發展方向:夢想、生命和科技，銳意成為一間現代化及多元化之特色小學，期望學生能享受愉快的校園生活，同時能平衡學術上的全人發展，打造「Happy School 與成績同行」。

- 夢想：STAR+泰伯星光全人發展工程、「Let Me Shine讓每個孩子閃耀發亮」生涯規劃活動、「我的夢想計劃」

- 生命：生「泰」課程、森林課程、動物劇場、社區探索活動

- 科技：英語科學課程、奇趣IT識多咗計劃「元宇宙課堂」、樂高創意拼砌活動、創意科技研習、STEM DAY

教師專業培訓及發展：

- 優化學與教的質素和效能:教師透過共同備課和同儕觀課，進行教學觀摩和分享。
- 加強教師專業培訓:配合學校關注事項，校內舉辦教師工作坊，校外安排教師參加研討會。
- 推動研習文化:科組定期開會，分享研討會所獲及教學心得。
- 積極參與教育局舉辦的支援計劃，如常識科校本支援計劃。

### 其他

學校環境清幽，師生及學生相處融洽，校園具學習氣氛，有利學生學習。提升學生成就感；本校於校園展示學生作品、每班有卓越成就及進步學生之照片。學校營造「多鼓勵多讚賞」的愉快學習氣氛，致力營建「關愛校園」文化，於校園角落展示學生的生活照片。