



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉啟榮先生	楊翠珊女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教方濟會會長	敬天樂仁 博學篤行	1987	中文(包括:普通話)及英文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全部課室設電子黑板, 促進課堂互動。 另設輔導室、健身室、多元智能室及祈禱室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間(STEM室、視藝室、音樂室、電腦室、英語室、校園電視台、中央圖書館)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	41	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	57%
		0-4年	5-9年
		43%	24%
		10年或以上	
		33%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	3	3	4	4	5	21
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	4	4	18
班級教學模式	採取小班教學模式, 加強照顧學生多樣性, 並使用電子教學配合。 設拔尖班、功課班、輔導班及新來港學童班為學生提供支援。							
備註	於二至六年級, 各級至少設一班英文數學班。 一至六年級常識科均設英文常識單元教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

評估包括學生平日的學習表現, 如聽、說、讀、寫的能力、態度及創作過程。
另設多元化評估, 如專題研習、電子評估、實作評估等。

分班安排

二年級至六年級均分班, 成績稍遜學生設輔導課; 各級進行分組教學。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> 已成立午膳監察委員會, 監察供應商所提供食物的質素。 推行SportsACT獎勵計劃及集體運動。 常識科設初小自理課程, 培養良好的生活習慣。 參與《4Rs精神健康約章》和「全校園健康計劃」 		本校設STEAM課程、小學英文閱讀及寫作計劃、「慈悲為本生命教育計劃」、成長課及校本公民教育課程。		

全方位學習

設有童軍、交通安全隊、基督小先鋒、公益少年團、話劇、小記者、讀書會、英報、奧數、Spike編程、VR創作、智高創意課程、e-樂團、合唱團、木笛、手鐘、小提琴、中樂團、小小藝術家、舞蹈、體操、田徑、排球、籃球、劍擊、單輪車、抱石、園藝及周六多元智能班

辦學宗旨

引導學生認識天主教信仰及基督精神，並按學生能力，因材施教，教育學生品學兼備及善盡公民責任。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員：校監、校長、教師代表、家長代表及其他專業人士。

環保政策：

本校有制定一套環保政策，包括環境管理及環境教育，引導學生關注大自然及愛護大自然。

學校關注事項：

透過多元化學習，照顧學生學習多樣性；

營造幸福校園氛圍，促進學生身心靈健康正向發展。

教學規劃

學習和教學策略：

透過多元化閱讀活動，培養學生建立良好的閱讀態度和習慣。參加教育局及各大院校舉辦的計劃，培養學生主動學習及訓練其共通能力。各科經常靈活調配及重整課程，進行協作教學。課前及午膳後安排主題活動，如午讀、集體運動、普通話齊唱、英語時間及學科短講等。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 增設每星期兩天下午進行聯課活動，進行多元學習活動，例如STEAM、體藝、國民教育活動等，讓學生能從活動中實踐所學
2. 加強跨課程學習和閱讀，培養學生的閱讀興趣；
3. 與校外機構合作，各科發展校本課程，加強價值觀教育、國民教育及生命教育等；
4. 各級發展STEAM校本課程，培養學生解難能力和資訊素養；
5. 舉辦多元智能課程，發掘學生潛能

共通能力的培養：

於各科課堂學習及透過參與不同類型的課外活動，學生從中學習不同領域的知識及培養共通能力，讓學生可以遷移到其他學習情況中使用。九種共通能力包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判 / 明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

各科透過學習活動，培養學生良好品格，讓學生認識「微末心、手足情」的價值觀。

透過成長課及公民教育活動，推行生涯規劃教育，學習正確的價值觀和人生態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

於校內成立學生支援組，並讓教師接受有關特殊教育的培訓。另外，校內亦推行「秘密小天使」及各項朋輩支援計劃，以提升共融文化。

全校參與模式融合教育：

運用學習支援津貼，為有需要的學生提供三層學習支援，並與教育局及其他社福機構合作舉辦小組訓練活動，例如「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、「喜悅寫意」及專注力訓練小組等，以照顧學生的多樣性。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

本校設有拔尖、小一至小六課後功課補習班及小一適應課程，為有不同學習需要的學生提供多元化的學習支援。

家校合作及校風

家校合作：

每月家教會舉行定期會議，為家長與學校建立溝通渠道。每學年亦會舉辦家長講座工作坊及親子旅行活動。家長教師會義工組協助學校進行不同的活動及定期探訪弱勢社群。

校風：

校風純樸，師生關係融洽，重視宗教的培育及品格薰陶，定期舉辦多項訓練及公民教育活動，提升學生的品德，並設計不同的學科活動，以加強學生的學習興趣。此外，設迎新日、小一適應日及各級家長會。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過多元化學與教策略，例如適異性教學策略，照顧學生學習多樣性。
2. 加強電子教學計劃，以促進互動學習和自主學習。
3. 發展多元化的學習模式，發揮學生的潛能，發展各項共通能力。
4. 善用QEF等校外資源，發展校本電子課程及跨學科課程。
5. 營造幸福校園氛圍，促進學生身心靈健康正向發展，秉承方濟會「微末心、手足情」的精神。

教師專業培訓及發展：

因應學校的發展項目，參加各類研習會、培訓課程及進修，並與屬校老師交流分享，提升教學素質。

其他

學生獲獎：沙田區小學校際排球比賽男子組季軍、校際舞蹈節獲甲級獎、香港學校音樂節、香港學校戲劇節及朗誦節獲得優異及良好成績、多項校外數學、視藝、音樂等比賽及IT獎勵計劃獲得優異及良好成績。

教師獲獎：香港教育城「創新教師獎2023」創新教學團體大獎、體育老師嘉許禮2023嘉許獎、2023教壇新秀微教學短片比賽銀獎等。