



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
錢德順博士	許綺珊校長	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言9:10)	2000	中文(包括：普通話)及英文		保姆車	約6700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	教育局特許收費每年\$450：優化校園設施	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	小組輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設圖書館、童創天地、科創天地、常識室、多用途活動室、視藝室、音樂室、遊戲室、英語學習室、攀石牆。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	61	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	39%	41%
		0-4年	5-9年
		23%	22%
		10年或以上	
		55%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	6	31
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校採用平均能力分班，透過校本課程鼓勵學生按個人進度學習。此外，透過協作教學及小組學習，提升學與教效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

本校設專題研習及促進學習評估，評核學生恆常學習成效。

分班安排

平均能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:05	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設健康校園組並已制定健康政策，並獲頒發香港健康學校銀獎。每年透過主題活動，培養學生身心均有良好發展。		本校推行優質生命教育為特色，透過生命教育課程及各級主題活動，並配合學校關注項目，建立正確價值觀念、提升學生自尊感及培養良好自我形象。		

全方位學習

粵英普朗誦隊、話劇隊、歌詠隊、管弦樂隊、中國鼓隊、手鈴隊、科探組、視藝小組、幼童軍、基督少年軍、基督女少年軍、學生團契、舞蹈隊、足球、乒乓球、籃球、羽毛球、排球等校隊。此外，本校每年均安排五、六年級學生到國內或海外進行交流、聯課及社區服務學活動。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生，活出豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由馬鞍山循道衛理小學法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會成員共17人，包括10位辦學團體校董、校長、2位教師、2位家長、1位校友、1位獨立人士，設替代校董。

環保政策：

委派事務主任為資源監督，監督校內能源之使用，包括節省用紙、善用電源、減少用水及鼓勵減少廚餘等。

學校關注事項：

提升學生的身心靈健康

優化自主學習，鼓勵學生突破自我

教學規劃

學習和教學策略：

本校以腦基礎學習 (BBL) 的教學策略促進課堂中的互動，維持學生學習動機，在上課期間，學生會安排不同學習及訓練活動；課後也會安排各項興趣班、校隊訓練和拔尖補底活動。學生透過課堂教學、閱讀計劃、專題研習、跨學科活動、不同體驗活動及課外活動，提升其九種共通能力。本校也採用「三層架構模式」推行校本資優教育，在課堂上滲入資優十三式，提升學生高階思維能力。

小學教育課程更新重點的發展：

本校重視優質生命教育並積極推行正向教育、品格教育及德公教育課程，以培養學生正確價值觀、認識國家及了解中華文化。在資優培訓方面，課後設拔尖小組及課程中加入高階思維培訓。靈活運用學時，本校上午安排各學科的學習，下午安排E+課，透過跨學科課程和體驗活動，擴闊學生視野。為照顧學生的多樣性，本校推行適異性教學策略，發展混合式學習，引進BYOD計劃，創造學與教空間。此外，本校重視學生自學，透過多元化的課業，讓學生主動學習，並推行跨學科STEAM課程及多元化的課外活動，全面培訓學生迎向未來挑戰。

共通能力的培養：

除一般課堂外，透過學生協助帶領早會及週會活動、主領午間廣播、參與專題研習、跨學科活動及體驗不同活動，培養學生不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校著重學生的全人發展，推行生命教育，培育學生發展個人的長處及潛能。設立校本E+課堂，加強師生關係，並透過關愛校園文化、正向思維教育及班級經營活動，提升學生抗逆力。同時推行「6A品格教育」發展其品格強項，且鼓勵家校合作，共同以「6A」培育學生。本校亦推動國家安全教育，讓學生更認識國家。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

在課堂教學上，本校會運用適異教學策略照顧學生學習多樣性，也安排支援老師入班協助。課後設有輔導教學、課後支援小組及資優課程，以幫助不同學生發展潛能。此外，本校設立不同的拔尖小組，如：精靈一族、科學探究、中英數學科等拔尖課程，以啟發學生潛能。

全校參與模式融合教育：

本校負責學生支援組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、輔導主任、資優教育統籌老師、校本教育心理學家、校本言語治療師。本校會運用學習支援津貼增加入班支援老師，購買校外專業服務，為有需要學生提供支援服務。

課程剪裁及調適措施：

為有特殊教育需要學生提供課程調適，並為資優學生提供小組訓練。

家校合作及校風

家校合作：

本校透過不同活動加強家校合作。每年協助學校推行活動的家長義工達300人。家教會每年均舉辦家長講座、親子旅行、聯校主題活動及謝師宴等活動，增加家長對學校的歸屬感，及提升其親子關係。本會也會選出兩位成員加入校董會參與校政。2011年度本校曾獲頒發「卓越關愛校園」之「最關愛家校合作」獎、「最具創意服務計劃」義工行動獎及2017-2019年連獲三屆「沙田區傑出家庭義工」。

校風：

著重學生品格的培育，培養學生正確的價值觀。

1. 設計生命教育課程，培養學生正確的價值觀念，建立良好自尊感和良好的自我形象。
2. 安排多元化的課外活動及比賽訓練，提升學生對學校之歸屬感及自信心。
3. 透過班級經營活動、正向思維教育及品格教育等，營造正向關愛校園氣氛。
4. 透過建立互信的家校合作關係，發展學校工作。
5. 透過課程及活動，加強學生的國民身份認同。

未來發展

學校發展計劃：

1. 發展跨學科STEAM創科課程。
2. 推展BYOD政策。
3. 發展跨課程閱讀。
4. 優化教學配套，優化WIFI。

教師專業培訓及發展：

1. 每年按學校周年發展計劃制定校本教師發展計劃，提升學與教效能。
2. 鼓勵參與外間機構培訓活動及持續進修。

其他

1. 本校設有獎學金制度：
 - 1.1 品行獎勵：紀念黃作牧師獎學金
循道衛理聯合教會馬鞍山堂獎學金
 - 1.2 學業獎勵：家長教師會獎學金
 - 1.3 閱讀獎勵：卓越閱讀獎
 - 1.4 體藝獎勵：校友會獎學金
2. 每年均設境外學生交流團。