



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁華廣先生	簡淑菁女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
基督教香港信義會	正心修身	1987	中文及英文	校車	約3500平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會				
-	有	有				

### 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	學校發展經費 \$300	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	馬信創科生態園、中華文化廊、國史及科技發展廊、馬信方舟公園、聖靈果子園、馬信童話廊、攀石牆、泰坦跑道、牧羊閣、視藝廊、圖書館延伸區
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
STREAM室、VR影藝室、飛航室、歷奇室、陶藝室、校園電視台、英文室、音樂室、舞蹈室、圖書館	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

### 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	31%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			63%
			28%
			9%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	4	3	3	3	3	19
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	4	3	3	3	20
班級教學模式	一至六年級推行小班教學；按學生能力分班分組上課。設拔尖班。							
備註	一至六年級採取分班及合作學習模式。							

### 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

### 多元學習評估

- 各科以進展性與總結性評估考核學生能力及成績。
- 按各科需要，進行多元化評估，如口頭報告、實作評估、自評、同儕及家長評估等。
- 按學生參與不同的課外活動，進行多元潛能評估。

### 分班安排

按學科成績及操行表現。

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為健康促進學校，致力培養學生的健康飲食習慣及環保的意識，亦參與香港公益金「全港挺直」護脊校園計劃、跳繩強心計劃及香港精英運動員協會活力學校計劃。	每年參加衛生署「健康飲食在校園計劃」之生果日、參與由環境保護署舉辦的「校園安裝智能飲水機先導計劃」，並在校內舉辦清潔比賽，藉以提昇學生之健康及環保生活技能。本校亦組織「環保大使」小隊，在學習之餘推廣健康及環保訊息至家庭以及社區。			

## 全方位學習

1. 推行正向動感課程及正向思維課程，發掘學生在英語、體育、音樂、藝術及科學等方面的潛能，以及增強學生的正向思維能力。
2. 安排各項學術、體藝及制服團隊培訓，開辦超過55項課外活動給學生選擇。
3. 本校定期舉行戶外研習、服務學習和境外交流活動。

## 辦學宗旨

1. 提供「德、智、體、群、美、靈」優質全人教育，使學生得到均衡發展。
2. 培養學生敦品力學的態度及勇於服務社群的精神。
3. 引導學生關心社會及祖國的發展，欣賞中華文化。
4. 營造愉快的學習環境，讓學生有多元化的學習經歷。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：  
基督教香港信義會

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2011年成立法團校董會，法團校董會成員共十五人，包括辦學團體代表、校長、教員、家長、校友及獨立人士。

環保政策：

1. 參與一人一花活動，綠化校園，提高環保意識，實踐環保生活。
2. 培養學生建立環保生活方式，組織環保學生大使，協助學校推行回收活動。
3. 邀請不同組織或機構到校，以講座、活動提升學生的環保意識。

學校關注事項：

1. 推動STREAM教育，培養學生面對二十一世紀技能及共通能力。
2. 加強國民及國家安全教育及正向教育，培養學生正確價值觀。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 以孩童為本，致力發展成為一所愉快學習學校，激發學生的好奇心，主動追求知識。讓學生跑出教室，參與本港遊學以及境外交流活動，以獲得更廣泛和全面的知識。透過服務學習，培養學生良好品格，建立關愛文化。
2. 正向動感課程：透過多元化活動，如進行STREAM課程、虛擬實境體驗(VR)、手鐘、拇指琴、攀石、室內歷奇、三葉球、匹克球、巧固球、游泳體驗課和戶外研習等，讓學生發展多元智能。另外，安排超過50項體藝及制服團隊培訓，發掘學生潛才及建立自信。
3. 正向思維課程：透過學習不同的正面思考及解難方法，增強學生的正向思維能力。
4. 增設英語教學班及電子學習班。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 優化時間表，規劃正向動感課、正向思維課，善用學時創造空間，促進身心均衡發展，促進全人發展。
2. 優化學與教，加強照顧學生的多樣性。
3. 強化STREAM教育，善用學時安排科技課，豐富全方位學習經歷。
4. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：

通過八大學習領域、專題研習及全方位學習培育學生的共通能力，尤其重視溝通、協作及高階思維訓練。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校積極加強價值教育，除培育學生十二種首要的價值觀和態度及國民及國家安全教育外，亦推行正向教育，教導學生運用自身的性格強項和所累積的正向經驗，即使面對負面情緒或經歷，仍能抱持積極的信念和盼望面對生活。並引入外界資源，全校參與「我的行動承諾」計劃及「小同伴」計劃。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校為有學習需要的學生設主科輔導課，照顧學生的個別學習差異。課餘有功輔班、朋輩輔導小組、劍橋英語訓練、奧林匹克數學培訓班等課程，提昇學生的能力。

全校參與模式融合教育：

學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師及學校社工。本校運用政府資源支援有特殊教育需要的學生，具體措施包括教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等，並聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

教師按照學生的學習需要及能力，靈活作出合適的課程及課業調適；同時發展資優課程，如拔尖課，為資優學生提供額外的學習機會。

### 家校合作及校風

家校合作：

本校設家長教師會作為學校和家長之間重要的溝通橋樑，另設家長義工隊，家長積極協助學校推展多項學校活動，並每年舉辦家長講座及親子旅行。

校風：

1. 以耶穌基督為榜樣，鼓勵學生在生活中實踐基督精神。
2. 以完善的訓輔政策，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡發展，並培養他們正確的價值觀和愛己愛人的精神。
3. 推行多元化的訓輔活動，培養學生積極樂觀的態度，讓學生有能力及有信心面對成長過程中的挑戰。
4. 加強家校合作，以輔助學生成長。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教，照顧學生的多樣性。
2. 推展校本價值教育。
3. 英語教學安排：小一至小四設英文學習班，除英文科外，以英語學習數學科、視藝科及音樂科；小三至小六會以英語學習數學及常識的個別單元。
4. 電子學習班：小四至小五特設其中一班為電子學習班。

教師專業培訓及發展：

1. 科組定期開會，分享研討會所獲及教學心得，推動研習文化。
2. 教師藉著共同備課、同儕觀課及協作教學，優化學與教的質素和效能。
3. 配合學校發展重點，加強教師專業培訓及安排教師參加校外研討會。
4. 積極參與教育局、大專院校及優質教育基金舉辦的種子或支援計劃，如STEM教育計劃、優化小班教學計劃、電子學習計劃等，引進新思維和最新的教學模式。

### 其他

定期舉辦境外考察活動及與國內姊妹學校互訪交流，以擴闊學生世界視野。