



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉國謙校監	蔡華媚女士	已成立	45%	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1995	中文		校車	約12000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	特定用途費用\$380	遺失學生證補領費用為\$40

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	2	1	1	棒球場、有機農莊、魚池、魚菜共生、生態龜池、太陽能板、快樂天地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
靜觀室、STEAM創意中心、室內體育館、多元智能室、電腦室、音樂室、英文室、視藝室、純陽餐廳、VR中心、自學中心。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
83%	94%	24%	24%
		0-4年	5-9年
		22%	28%
		10年或以上	
		50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	4	4	4	5	5	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	4	4	4	5	21
班級教學模式	全校推行小班教學，學生以合作學習形式分組學習；此外，在各學科推行自主學習及電子學習。							
備註	設加強輔導班、拔尖小組、輔導教學班、輔導小組等，照顧不同學習需要的同學，提升學習效能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

多元學習評估：中、英、數設重點評估。鞏固學生學習；常識科設專題研習及STEAM童創美好世界比賽，評估學生共通能力

分班安排

P.1-P.4 以學生成績及能力平均分班。
P.5-P.6 以學生成績各級設一或兩班精英班，其他為普通班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午1:15 - 下午2:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	榮獲「至營學校基本認證」嘉許狀，舉行勤吃水果及健康飲食等；參與「學校體育推廣」、「綠化校園」、「太陽能發電」、「魚菜共生」等計劃，培養學生有健康的生活。		-		

全方位學習

興趣班：英文話劇、奧數、中國鼓、棒球、義工小組、男女童軍、陶藝、油畫等。舉辦境外交流團，提升學生國際視野。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，讓學生在品德和學業上得到全人教育的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校長、副校長、各行政及學科組別。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2007/08學年成立法團校董會。

環保政策：

1. 推動可持續發展魚菜共生及太陽能板計劃。
2. 午膳時要求學生自備餐具。
3. 設環保小組，培養環保意識。

學校關注事項：

1. 優化校本課程，豐富學生學習經歷。
2. 外籍英語老師教授英文課堂，提升學生英語水平。
3. 培養學生正向的價值觀和態度。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以多元化教學策略，如電子學習、翻轉課堂、摘錄筆記、延伸學習等自主學習元素，幫助學生建構各學科知識。
2. 推動STEAM及編程教育，培養學生創造、協作及解難能力，裝備學生應對科學和科技的發展。
3. 規劃全方位學習活動，讓學生走出課室，擴闊學生學習經歷，開拓學生學習視野。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育：推行正向教育，培養學生的正向品格；重整生命教育課程架構，讓學生能有系統學習十個價值觀及態度；宏揚中國傳統文化，增加學生對國民身份的認同。
2. 加強照顧學生的多樣性：優化教學策略，設計分層工作紙，提供拔尖及保底課程；設「藝墟舞台，閃耀真我」，發揮學生多元才能，增加學生的自信心。
3. 強化STEAM教育，結合各科知識，並推動「奇趣IT識多啲計劃」。

共通能力的培養：

每學年透過專題研習、STEAM童創美好世界比賽等活動，著力發展學生的協作能力、溝通能力、創造力、解決問題能力及研習能力等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校運用正向教育，培養學生正確價值觀。設生命教育課，培養學生正確的價值觀和態度。本校以靜觀教育為核心，使學生做任何事前，覺察當下，停一停，想一想，提升覺察和專注力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校設資優教育組，為不同才能的學生提供資優教育培訓，讓學生發展多元潛能。另外，本校設有學生支援組，推行輔導班、學科輔導小組及區本支援計劃等，支援有需要之學生。

全校參與模式融合教育：

本校為有特殊教育需要的學生提供的措施包括有抽離教學、中英數小組輔導教學、校本教育心理服務、校本言語治療服務及個別學習計劃等。學校設家長大學課程，教導家長正確培育學生的不同策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 拔尖課程：音樂劇小組、奧數、Musical Drama、STEAM拔尖小組。
2. 保底課程：加強輔導班、輔導小組、新來港學童適應課程。

家校合作及校風

家校合作：

家長積極參與本校活動，家長教師會每年亦會舉行親子旅行、周年大會、義工茶聚、家長興趣班、中國文化日及攤位遊戲、頌親恩頌師恩音樂會、親子歷奇活動等。

校風：

以「明道立德」為校訓，致力培養學生自律守規的精神，並提倡校內以關愛文化，並以全校參與模式推動。近年推行正向教育及靜觀文化，培養學生正向思維，提升學生的察覺力、專注力。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化校本課程，豐富學生學習經歷。
2. 外籍英語老師教授英文課堂，提升學生英語水平。
3. 培養學生正向的價值觀和態度。

教師專業培訓及發展：

1. 善用不同的教學方法及電子工具，提升學生的學習效能。
2. 照顧學生個別差異能力，提升學生學習能力。
3. 培養老師正向價值觀和態度。

其他

1. STEAM精英組於全球機械人挑戰賽(香港區)榮獲高小組亞軍
2. 第75屆香港學校朗誦節 - 2冠、1亞、1季、54優良佳績
3. 棒球校隊在全港小學棒球邀請賽湯偉奇盃2023/2024-2冠2亞
4. 棒球隊在全港六人棒球公開賽獲得小學組冠軍
5. 《國安·家好》全港幼稚園及小學生親子填色比賽小學組冠軍