



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉秀媚女士	李麗梅女士	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	仁毅樂誠	1981	中文	校車	約7511平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
沙田官立中學、梁文燕紀念中學			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	1	1	1	校園電視台、會議室、STEM教育天地、STEM教育樂園、攀石牆、籃球場及綠化平台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝室、資訊科技學習室、學生輔導主任室、家長資源室、多用途學習室及體育室。				斜道及暢通易達升降機。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	57			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	96%	44%	41%	4%	11%	85%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	4	5	5	5	5	29
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	4	5	5	5	29
班級教學模式	以協作及小組輔導課的教學方式，採用教育局新資助模式，支援學生學習。							
備註	本校共設29個課室，採用小班教學模式。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

本校於各科推展不同類型的進展性及總結性評估，以檢視及改善教與學成效。

一年級全年以多元化進展性評估代替測考。

2024/2025學年小一全年不設測考。

分班安排

小四至小六按成績編班，全年總積分較高的學生編入A、B兩班，其餘學生平均分配C、D、E班內。小一至小三不按成績編班，採用混合編班制。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及或由家長送飯。	本校提倡健康生活，透過健康飲食在校園計劃，推行健康飲食運動，並透過活動，宣傳健康訊息。		本校按衛生署「小學午膳營養指引」選擇合資格的供應商，培養學生良好的飲食習慣，並設專責委員會定期評估。		

全方位學習

舉辦多元化的課外活動及課餘學藝班，例如：升旗隊、幼童軍、交通安全隊、田徑隊、羽毛球班、壁球隊、獅藝隊、舞蹈班、陶藝班、合唱團、小提琴班、敲擊樂班、銀樂隊、戲劇班和英語班、數學精英培訓班及STEAM班等，發展學生多方面的潛能；此外，還有教育性參觀、旅行

辦學宗旨

讓兒童愉快及有效地學習，發展個人潛能，在德、智、體、群、美各方面作全人發展，能夠終身學習，日後對社會、國家和世界作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長領導下，共有3位副校長，以及教務主任、訓輔及德公教育主任、學藝活動及學藝主任、總務主任、課程主任、學生支援主任、德育及公民教育主任、國民教育主任、中英數常課程主任及STEAM主任(共14位)，其餘老師被編配協助以上各組別的主任處理各類教學及行政工

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於一九九九年成立學校管理委員會，由教育局首長級官員擔任主席，其他成員包括校長、教師、家長、校友及社會人士，定期舉行會議討論校政，提升辦學質素。

環保政策：

學校透過不同的渠道及舉辦不同的活動，同時設有綠色經理向學生宣揚環保訊息，並定期評估環保措施的果效。

學校關注事項：

1. 重視學生的健康生活與成長。
2. 透過多元學習，發展學生的潛能、創意、探究及解難能力。
3. 培養學生正確價值觀，使成為負責、有承擔及懂貢獻的良好公民。

教學規劃

學習和教學策略：

訓練學生高階思維，提升解難及傳意技巧；透過多元化的參觀及考察，豐富學生的學習經歷；舉辦跨學科的主題學習活動和閱讀，讓學生從探究和應用中獲取更全面的知識，推動電子教學、合作學習及自主學習，與時並進提升學生學習興趣及教學效能。

小學教育課程更新重點的發展：

提供充足的課時與學時，重視學生的時間管理、多元綜合能力、個人素養和社交能力，使成為明辨是非的良好公民。

共通能力的培養：

透過課堂教學、專題研習、STEAM活動及延伸自學，培訓學生共通能力，提升個人潛能和科學探究精神。
小一至小六電腦科推行不同層次的編程學習，提升學生運算思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過全校參與推廣正面價值觀及國情教育，佈置校園環境，設立全校參與獎勵計劃，透過校園廣播節目及多元化活動，把正向及國情教育元素滲入各科組活動、成長課及家長教育中，積極營造正向校園氛圍和提升學生對國民身份認同感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校以「三層支援模式」支援同學，運用及早識別策略，拔尖補底照顧學習多樣性，老師會就學生的需要，採用多元化的教學策略，加強中、英、數學習效能。

全校參與模式融合教育：

按同學需要與個案家長召開會議，為有需要的學生擬訂支援計劃，包括安排學習上支援及專業支援；善用學習支援津貼聘請教學助理，為有特殊教育需要的學生提供支援；設立校本言語治療師，協助改善同學的言語問題。

課程剪裁及調適措施：

透過課程和評估的調適，幫助學生更有效地學習和展現學習成果。舉辦富趣味性的學習活動，如數學精英培訓班、科學探究、體藝培訓等資優課程，進一步發展學生的潛能。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會舉辦講座及親子活動，加強家長與學校之間的和諧伙伴關係，並支援學校推行學習活動。派發會訊、舉辦家長日及家長教師座談會，以加強家校溝通。

校風：

推行成長課，發展關愛文化；鼓勵學生參加各科活動及擔當服務生以提升歸屬感。小一銜接課程和小老師計劃，安排高年級同學協助低年級同學學習。

未來發展

學校發展計劃：

2021-2024關注事項：

1. 透過善用不同的教學策略以及持續推動自主學習，提升學生學習效能。
2. 發展STEAM教育，強化學生創意及探究能力。
3. 延續正向教育，培養學生正確的價值觀，活出健康、豐盛的人生。

(最新資料，請留意2024年9月發行的網上版)

教師專業培訓及發展：

學校安排教師於固定時段進行共同備課和觀課，又與大學課程發展機構合作進行共同備課，以提高老師的教學效能，並邀請學者為教師主講有關教學的議題及安排老師出外參觀和交流。

其他

設「傑出學生選舉」獎勵在學行、服務、體藝方面有卓越成就的學生。

而「自我挑戰獎勵計劃」、「陸麗鳳校長獎學金」、「謝麗華校長獎學金」、「校友會獎學金」則獎勵學業成績有進步及服務方面表現卓越的學生。