



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃美琮女士	楊錦銚先生	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港循理會	如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。	1983	中文（包括：普通話）及英文		校車	約3900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300 (聘請額外外籍英語老師)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	1	1	1	工友宿舍。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語學習室、多媒體學習室、活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、飛夢教室、多用途室、智能種植園、圖書館。				斜道及暢通易達升降機。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	19%	75%
		0-4 年	5-9 年
		8%	25%
		10年或以上	
		67%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	4	4	4	4	5	26
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	4	4	4	4	26
班級教學模式	以高參與、高展示策略，推行小班活動教學及合作學習。對成績稍遜同學，設加輔班輔導服務，以小組抽離式進行教學。全方位輔導、小一及早識別、言語治療及教育心理學家駐校服務，幫助學生重建學習信心，培養學習興趣。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

每學期三次評估，平日更有多元化進展性評估，了解學生的學習進程作回饋。常識科設專題研習、中文科、英文科及數學科設進展性評估。

分班安排

各級按全年總成績分班。
小一至小四設普教中班，小五及小六設精英班及BYOD班。

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午7:55	下午3:00	下午 12:50 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行全校午讀、午禱活動。為了提高學生愛護環境的意識、加強對環保的重視，推行綠化課室及4R節約能源計劃。		每週1次午會及午讀；週三圖書課 / 成長課；週五興趣小組 / 多元智能活動；每週最少4次放學前設功課輔導。		

全方位學習

本校注重多元化參與，發掘學生才藝潛能，推行自主學習及正向教育，並已建立全方位學習架構，當中包括級本活動（全方位學習日）、境外學習、校隊訓練活動、試後活動如STEAM DAY等，發展學生潛能和興趣，讓學生透過親身經歷不同的環境進行全人學習。

辦學宗旨

提供靈、德、智、體、群、美六育並進之優質基督化全人教育；引導學生認識真理，接受主耶穌作救主；培養學生待人處事的品格，心存信、望、愛，邁向豐盛人生；並樂於服務人群，貢獻社會、國家；一生榮耀天父上帝。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 推行校本管理，法團校董會負責制訂辦學宗旨及重要政策，校長領導學校發展及各行政小組，推動學校發展及日常運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會。
環保政策： 廢物分類回收、一紙兩面用再回收、攝氏25度以上開啟冷氣。
學校關注事項： 1. 善用多元策略，提升自學動力。 2. 發掘及展現學生潛能，提升學生成就感。
教學規劃
學習和教學策略： 本校學與教以培育學生終身學習和自主學習的能力為目標，透過課前預習、課堂教學、課後鞏固、達標檢測四個向度進行教學設計，並透過小班教學、合作學習和適異教學策略，運用多元電子學習工具、摘錄筆記的技巧、具思考性的課業設計和校本銜接課程，促進學與教的效能，發展學生高階思維能力和共通能力。本校亦致力推動資優教育三層架構模式，讓每一位學生都有發揮潛能的機會。 本校持續提升教師團隊的專業交流和關愛文化，積極鼓勵同工參加多元的專業培訓，並透過共同備課、觀課及評課，互助互勉，彼此建立，促進教學相長。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展，豐富全方位學習經歷；促進全人發展，加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 本校銳意通過不同科目或學習領域的學習活動，引導學生以自主學習、合作學習和專題研習的形式，培養九種共通能力，分別是溝通、數學、運用資訊科技、慎思明辨、創造、解決問題、自我管理、自學和協作能力。教師團隊同時著重發展學生的多元智能，積極創設多樣化的興趣小組和多元智能活動，發掘及發揮學生潛能，提升學習興趣。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以全校參與靈訓輔合一理念，推行生命教育，培育循理學生愛己愛人、感恩知足、正向思考和樂於學習，成為慎思力行、愛神愛人及敢於夢想的孩子。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 全面推行資優教育，透過三層的框架及校本政策，讓全校學生均獲得啟發及提升潛能的學習體驗，讓學生的獨特才華得到校內或校外栽培機會。全方位資優尖子訓練包括領袖訓練、學科尖子活動及體藝尖子培訓：文學菁英、English Stars、數學小精英、STEM科學家、航空訓練、合唱團、音樂創作尖子、視藝創作、武術隊、足球隊、籃球隊、乒乓球隊、田徑隊、排球隊、電腦精英等。 本校有不同的輔導小組，全方位照顧學生不同的需要。
全校參與模式融合教育： 本校已成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校亦設有校本教育心理服務、校本言語治療服務、兩位駐校社工及輔導人員，為有需要的學生和家庭提供適切的服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校設有拔尖保底的計劃，為不同能力的學生提供調適：功課默書調適、讀寫障礙評估支援、言語治療、加輔計劃。同時推行各科尖子計劃、才藝潛能比賽與活動，發掘學生潛能。
家校合作及校風
家校合作： 家長是本校的重要合作伙伴。透過家教會、家長學堂、家長義工團凝聚家長，促進家校合作。本校會定期舉辦家長教育活動、家長減壓活動、親子工作坊、親子旅行及黃昏日營等，為家長建立支援網絡，鼓勵家長互相扶持。
校風： 本校非常重視學生的生命及品德成長。「生命工程」由兩位訓育主任、宗教主任、校園宣教士、兩位駐校社工及輔導教師組成，帶領全校推行生命教育的橫向、縱向校本課程及級本體驗活動。透過靈訓輔合一，積極培養學生的正向價值觀，共建關愛的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 培育學生靈育成長，建壯孩子心靈。 營造自主學習環境，建立健康校園。 開拓學生創意潛能，提升學習動機。 發展STEAM課程，電子化教學，優化校園教學設施、持續承傳文化。
教師專業培訓及發展： 教師領受召命、委身基督、高舉聖經真理、建立生命。 教師專業發展、以共同備課、觀課及評課建立學習型專業團隊。 共同參與教師團契，建立團隊互為肢體、個人生命及教學不斷更新。
其他
設循理會獎學金、家教會獎學金、校董會獎學金、柏立基獎學金。 升中派位成績理想，學校屢奪多個學校獎項，成績斐然。