



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
羅俊虹先生	吳澤來校長	已成立	80%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴九：10)	1984	中文(包括：普通話)及英文		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校冷氣，課室有電腦、影音及互動電子屏幕；全校鋪設無線網絡支援電子學習；運用智能卡電子系統點名及繳費
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、遊戲室、STEM創客空間、舞蹈室、演講廳、音樂室、電腦室、視藝室、常識室、校園電視台、戲劇室、圖書館、運動遊戲室、祈禱室、心靈花園				暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	41%	73%
		0-4年	5-9年
		7%	22%
		10年或以上	
		71%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	4	4	4	4	5	26
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	4	4	4	4	26
班級教學模式	全校推行合作學習。初小推行英語閱讀及寫作計劃；以普通話及廣東話教中文；設拔尖培訓及輔導教學計劃；小三至小六設BYOD計劃。							
備註	請參閱學校網頁 <a href="https://www.cahcc.edu.hk">https://www.cahcc.edu.hk</a> 。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

為促進有效學習，本校課程設計結合教學策略及多元學習評估。除考試外，更利用進展性評估、專題研習、口頭匯報、實作評量等評估學生學習表現。另進行同學自評、學生互評、家長評估等。

分班安排

小一 (混合能力)：以廣東話作為中文科授課語言  
小二至小三 (混合能力)、小四至小六 (按學業成績分精英班 / 普通班)：以學生能力及家長意願彈性安排以普通話及廣東話作為中文科授課語言。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶。	成立午膳監察委員會，監察供應商所提供食物的質素。透過各類型健康生活推廣計劃，宣傳健康飲食訊息。		本校每星期設一節一生一體藝課，每位學生最少參加一項體藝活動，發掘學生不同潛能；鼓勵同學愉快學習，彼此建立，以基督精神，學習律己愛人。		

## 全方位學習

團契、圍棋、歌詠、中樂、敲擊樂、跆拳道、中國舞、朗誦、辯論隊、奧數、游泳、足毬、花式跳繩、畫班、話劇、交通安全隊、基督少年軍、幼童軍、各項球類活動。

## 辦學宗旨

以聖經的真理作為教育的基礎，結合現代教育理論與方法，提供優質全人教育，使學生能明辨是非，追尋真理，在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校為香港九龍塘基督教中華宣道會屬下小學。由法團校董會管理，校務委員會及行政組帶領，設立不同工作小組，共同訂定及實行學校發展計劃。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2008年成立法團校董會。

#### 環保政策：

1. 建立環保風紀團隊、綠化校園及一人一花種植活動。
2. 以工作坊、回收活動及種植活動向學生灌輸環保意識。
3. 參與「採電學社」，推動本地可再生能源發展。

#### 學校關注事項：

實踐基督教全人教育，建立溫馨關愛校園；發展校本資優創意培育課程。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 推行資優教育，啟發學生潛能，通過全班及抽離式的資優創意培育課程如創意六式、高層次思維訓練、科學探究、戲劇教育、領袖訓練等活動，提升學生的創意、反思及思辨能力。
2. 3-6年級推行「自攜裝置」BYOD電子學習計劃，靈活運用電子學習提高學與教效能，培養學生自主學習能力。
3. 推行價值教育，提升學生自尊感及學習動機，培養學生正確價值。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過多元學習策略及活動，提升學生解難及創意能力。
2. 深化反思能力，提升學生慎思明辨能力及自主學習能力。
3. 培養學生閱讀習慣，提升學生對閱讀的興趣。
4. 透過兩文三語的培育，展現學生思辨及創意潛能。
5. 透過一生一體藝計劃，發揮學生多元潛能，培養堅毅精神，建立健康生活模式。

#### 共通能力的培養：

本校透過領袖生培訓、境外交流活動、戲劇教育、專題研習、科學及科技教育、合作學習等培育學生共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過校本靈育 (SPIRIT) 課程，為全校學生提供基督化正向價值課程及活動，以關顧學生的情緒需要，給予輔導以滋潤學生的心靈，賞識學生正面行為，培養學生六大特質：僕人領袖、主動委身、正直誠實、尊重包容、屬靈洞察及靈內改變。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

於課堂進行合作學習，以加廣、加深、加速原則推行適異性課程，如普及思維策略培訓、校本增益課程、校外支援拔尖課程等。一至六年級均設外籍英語老師協作課堂，中文科設小組教學，加強師生互動，提升學生的英語能力。

#### 全校參與模式融合教育：

學生支援組由副校長 / 助理校長、特殊教育需要統籌主任、學校社工、學生支援老師及融合教育助理組成。透過會議商討學習策略及調適方案，支援有特殊學習需要的學生。開設學科輔導、學習支援課等支援學生學習。設有校本言語治療服務及校本教育心理服務，學校社工亦為學生提供情意教育。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。並安排專責老師定期與家長溝通，支援家長的需要。

#### 課程剪裁及調適措施：

學校為不同學習能力學生進行課程剪裁，並開辦不同的拔尖課程，盡展學生潛能。同時為有特殊學習困難之學生作功課及評估調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

以家長會、「我和校長有個約會」、電子通告及「給校長的信」與家長聯繫。定期舉辦家長班、家長教育活動及興趣小組，為家長建立學習社群及聯繫網絡。家長定期參與校內和校外義務工作，如故事姨姨、午膳姨姨、親子義工服務等。家長教師會設家長資源中心，並出版家長教師會會訊。定期舉行家長接見日及出版校訊，加強家校溝通協作

#### 校風：

透過各課程及活動塑造元喜學生具備六大特質：僕人領袖、主動委身、正直誠實、尊重包容、屬靈洞察及靈內改變。教訓輔合一，設校本宗教成長課程，融入多元德育及公民教育活動，培育學生接納、尊重他人和具責任感的良好品德，並培養堅毅精神。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

##### 2024-2027學校發展項目：

##### 關注事項一：強化正向品格，培育基督精兵

- 1.1 加強培育學生基督化正確價值觀和態度，作個主動委身的基督精兵。
- 1.2 強化學生國民意識，展現心繫家國情懷。
- 1.3 建立健康生活方式，讓學生肯定自我，提升自信，規劃豐盛人生。

##### 關注事項二：發揮創意思維，展現學生潛能

- 2.1 進一步提升學生創意思維，深化反思能力。
- 2.2 提升學生閱讀興趣、深度及廣度。
- 2.3 提升學生兩文三語及演示能力，啟發學生多元潛能。

#### 教師專業培訓及發展：

透過研討會及工作坊，提升教師的專業知識。組織學習圈，透過觀課、共同備課及友校交流活動促進教學效能。

### 其他

1. 推行賞識教育，設多個獎學金，鼓勵在學術及服務方面有傑出表現的同學。
2. 舉辦不同的境外交流活動，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。
3. 透過音樂劇發揮同學溝通、協作和創造能力，並發揮個人潛能。