



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁灼輝先生	鄭家明校長	已成立	44%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	遵循主道	1964	中文		校車	約3200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校鋪設光纖網絡及無線網絡，所有課室設有電子互動屏幕、圖書角等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、視藝室、常識室、校園電視台、音樂創意教室、多用途活動室、電腦室、言語活動室、生命教育資源中心。				-

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	43%	81%
		0-4年	5-9年
		22%	31%
		10年或以上	47%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以小班教學模式，推行合作學習，創造更多生生及師生互動。</li> <li>- 舉辦有溫度的班級經營活動，促進和諧的關愛校園文化，提升學生的幸福感。</li> <li>- 於小一及小六推行雙班主任制，加強關顧學生升小及升中的成長需要。</li> </ul>							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

強調多方參與：老師回饋、學生自評、同學互評及家長回應。  
 著重多元化模式：《飛躍北循夢：我的成長印記》反思記錄冊、常識科STREAM跨科專題研習、中英文默書、聖經科、體育科及視藝科持續性評估。

## 分班安排

一年級至三年級：各設兩班以普教中，兩班以粵教中，四班按成績平均分班。  
 四年級至六年級：全年最佳成績者編入一班，其餘班別按成績平均分班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校持續推行全校性活躍及健康的校園政策，例如發展校本跳繩課程、參加「MVPA60獎勵計劃」等，協助學生建立活躍及健康生活的方式。	本校重視生命教育，透過課堂及多元化的全校活動加強塑造學生的生命素質。另每天設有早讀時段、多元化主題的基督教早會、師生共讀及班級經營時段，設有導修課、躍進班及強化班，週五隔週安排全校性綜合課及多元活動課。			

## 全方位學習

- 籌辦境內外交流活動及舉辦多元化課外活動：包括基督女少年軍、木笛小組、合唱班、中英文辯論隊、STREAM校隊、跳繩隊、中國舞、球隊等
- 提供發揮機會：我們希望孩子的亮點被看見，北循夢廣場讓同學自由參與表演，不同校隊也在校內外比賽中發揮潛能，放飛夢想

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

- 本校自1996年起實行校本管理。法團校董會轄下設有多個委員會小組，為學校發展提供專業意見及支援。
- 校內設有學校發展及自評委員會，以及校務委員會，轄下再分各科組及功能組別，彼此互助配搭，共同為學生締造良好的學習環境。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由不同界別成員組成，當中包括各界的專業人士、教師、家長及校友。

環保政策：

本校以「減少廢物、珍惜資源、朝向綠色生活」為切入點，提供多元化的學習機會，鼓勵學生積極主動地肩負起保護珍貴自然資源的責任，做個負責任的「綠色新一代」。

學校關注事項：

1. 建立愛學習、樂共享的（我們）學習社群。
2. 塑造「北循人」生命素質，培育學習愛與團結的（我們）群體，同創屬於我們的DREAMS。

### 教學規劃

學習和教學策略：

- 設計校本課程提供多元化學習活動：「我是北循人」小一入門課程、生命教育級本體驗活動、中文科「以說帶寫」初小寫作課程、英文科「從閱讀到寫作」DTS計劃、高小外籍英語導師計劃（ELTA Scheme）、體育科校本跳繩課程、電子學習等。
- 跨科學習：重點發展STREAM跨學科專題研習，創建STREAM Path及STREAM Lab，加強校園科研氛圍。
- 積極推行全方位學習：舉辦不同考察活動及小組培訓，鼓勵學生參加校內外比賽，為學生提供服務社會的機會，豐富其學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

- 加強價值觀教育：結合教育局強調的十二種首要價值觀及態度，以DREAMS作為「北循人生命素質」，透過生命成長課、日常教學及活動，培育學生正確的價值觀
- 善用學時：學校著重促進學生身心的均衡發展，積極組織學生在課堂內外的學時，豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展
- STREAM教育：各級均設STREAM跨科專題研習，讓學生結合電腦編程及美術等各方面的知識及技能，以解決日常生活的問題
- 媒體和資訊素養教育：成功申請「我的行動承諾」加強版撥款計劃，提升學生的國民身份認同，教導學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力

共通能力的培養：

除透過STREAM跨學科專題研習及不同學習領域的學與教外，本校安排級本生命教育體驗活動，提供機會讓學生整合各學習領域的知識和技能，應用於現實生活情境中，以培養學生九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我們一向重視培育學生正向的價值觀和態度，透過優質基督教生命教育，從多角度培育學生具備教育局強調的十二種首要價值觀及態度，同創「北循人」的夢想(DREAMS)。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 為個別學生作情緒及行為輔導，推行「飛躍北循夢」電子積點獎勵計劃，鼓勵學生積極求學，自我完善。
- 舉辦成長小組，推行「大哥哥大姐姐計劃」，推動跨級關愛文化。
- 定期舉辦家長親子講座，提升家長管教子女的技巧。
- 為學生提供多項課後延伸活動，讓學生發展潛能。

全校參與模式融合教育：

- 設立特殊教育需要統籌主任，帶領學生支援組，負責支援工作。
- 運用學習支援津貼，加強校本言語治療服務等支援有特殊教育需要的學生，如課程及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。
- 著重家校合作，定期與家長聯絡及召開個案會議，提升學生的學習效能及社交技巧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

中英數同級分組教學，設計不同程度的工作紙，提供功課及測考調適，協助有不同學習需要的學生學習。

### 家校合作及校風

家校合作：

- 已成立家長教師會多年，當中包括家長校董參與學校管理，提升教育質素。
- 現時家長義工團隊約有300人，不時協助籌備及進行不同的校內外活動。
- 定期舉辦「快閃家長會」、家長日、「家長茶座」等活動，能增強家校溝通及合作。

校風：

- 學校校風純樸，洋溢關愛文化，擁有一群關心學生的專業老師團隊，各持份者均愛護及支持學校。
- 本校於2023年獲得教育局與南聯教育基金合辦「第六屆品德教育傑出教學獎」優秀獎，並已連續十年獲頒「關愛校園獎」，成就獲肯定。

### 未來發展

學校發展計劃：

學校三年發展計劃的重點（2024-2027）：「共學齊築幸福夢 作鹽作光北循人」

教師專業培訓及發展：

- 引進外間專業支援，積極參與外間支援計劃，提升教師專業。
- 建立學習型團隊，促進專業交流和成長。
- 進行教師共同備課、同儕觀課及協作教學，提升學與教質素。

### 其他

中：賽馬會「混合式學習」計劃的「混合式學習及創新支援服務」  
英：外籍英語老師計劃、教育局DTS計劃、教育局校本支援服務  
數：香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃  
常：教育局「中小學創新工程計劃之工程ASA」  
視：大華銀行「藝坊」水墨藝術班  
電：「奇趣IT識多啲」計劃  
生命教育、資訊科技：「我的行動承諾」加強版撥款計劃  
跨科：QEF計劃- 創建智能教室